

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Новосибирский научно-исследовательский институт травматологии и ортопедии  
им.Я.Л.Цивьяна» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБУ «ННИИТО им.Я.Л.Цивьяна» Минздрава России)**

УТВЕРЖДАЮ

И.О. зам. директора института  
по научно-инновационной работе  
д.м.н. И.А.Кирилова

«                     2015 г



**ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ  
для аспирантов очной и заочной форм обучения**

## **1. Общие положения**

Педагогическая практика является компонентом профессиональной подготовки к педагогической деятельности и представляет собой вид практической деятельности аспирантов по осуществлению учебно-воспитательного процесса в высшей школе, включающего преподавание специальных дисциплин, организацию учебной деятельности; научно-методическую работу по предмету, участие в воспитательных мероприятиях.

## **2. Цель педагогической практики**

**Цель** педагогической практики - формирование основ педагогической деятельности, развитие мотивации к педагогическому труду в высшей школе.

**Задачи** педагогической практики:

- приобретение опыта педагогической работы;
- формирование умений и навыков организации учебного процесса и анализа его результатов;
- овладение методическими приемами и педагогическими навыками проведения учебных занятий по специальности;
- развитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-педагогической деятельности.

## **3. Место педагогической практики в структуре образовательной программы**

Педагогическая практика является одним из разделов основной профессиональной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

## **4. Место, сроки и формы проведения педагогической практики**

Педагогическая практика проводится в ННИИТО на базе Учебного отдела.

Педагогическая практика проводится на первом и втором году обучения аспирантов.

Продолжительность проведения практики устанавливается в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов, индивидуальным планом аспиранта и графиком прохождения педагогической практики.

Индивидуальный учебный план аспиранта и индивидуальный план педагогической практики (форма 1) составляются аспирантом, согласовываются с научным руководителем, подписываются заведующим кафедрой.

Педагогическая практика может проходить в виде подготовки и проведения семинарских или практических занятий по специальности. Аспирант может принимать зачеты и участвовать в организации письменных экзаменов совместно с руководителем (лектором) дисциплины.

Обеспечение базы для прохождения практики, общее руководство педпрактикой и научно-методическое консультирование осуществляются научным руководителем и зам. директора института по научной работе.

### 5. Объем педагогической практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего	Распределение часов по годам обучения		
		1 год	2 год	3 год
<b>Педагогическая практика (всего)</b>	720			
В том числе:		360	360	
Ассистентская практика				
Вид промежуточной аттестации: (зачет)		зачет	зачет	
Общая трудоемкость: часы	720	360	360	
- зачетные единицы,	20	10	10	

### 6. Структура и содержание педагогической практики

№ п/п	Наименование	Содержание раздела (этапа)	Объем, час.
1	<i>Ассистентская практика</i>		
1.1.	<i>Работа с документацией</i>	Знакомство с организацией учебно-воспитательного процесса в высшей школе; изучение федеральных государственных образовательных стандартов, учебных планов, рабочих программ; освоение организационных форм и методов обучения в высшем учебном заведении; изучение современных образовательных технологий и методик преподавания в высшем учебном заведении; изучение учебно-методической литературы, программного обеспечения по дисциплинам учебного плана; разработка индивидуальной учебной программы прохождения педпрактики.	432 (12)
1.2.	<i>Изучение опыта преподавания</i>	Посещение учебных занятий преподавателей по научным дисциплинам, смежным дисциплинам, анализ занятий, посещение научно-методических консультаций; посещение и анализ занятий других аспирантов.	180 (5)
1.3.	<i>Проведение практических занятий</i>	Подготовка к занятиям: - определение темы и формы проведения занятий; индивидуальное планирование и разработка содержания занятий; - разработка учебно-методических комплексов к дисциплине; - самостоятельное проведение учебных занятий.	108 (3)

### 7. Руководство и контроль за прохождением педагогической практики

Общее руководство и контроль за прохождением практики аспирантов возлагается на руководителя педагогической практики - зам. директора института по научно-инновационной работе.

### **Руководитель педагогической практики:**

- осуществляет контроль за соблюдением сроков практики и ее содержанием;
- проводит консультации и разрабатывает тематику индивидуальных заданий для аспирантов;
- оказывает методическую помощь аспирантам при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивает результаты выполнения аспирантами программы практики.

### **Научный руководитель аспиранта:**

- согласовывает программу педагогической практики аспиранта и календарные сроки ее проведения с руководителем практики;
- проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению программы практики;
- осуществляет постановку задач по самостоятельной работе аспирантов в период практики с выдачей индивидуальных заданий, оказывает соответствующую консультационную помощь;
- всемерно стимулирует самостоятельность и творчество аспиранта на практике;
- консультирует аспиранта в процессе подготовки и разработки им практических занятий;
- посещает и анализирует занятия, проводимые аспирантами;
- посещает (выборочно) и анализирует некоторые воспитательные мероприятия;
- осуществляет систематический контроль за ходом практики и работой аспирантов;
- оказывает помощь аспирантам по всем вопросам, связанным с прохождением практики;
- проводит собеседование с аспирантом по итогам практики, знакомится с его отчетом, помогает ему в осознании своих педагогических возможностей и объективной оценке сделанного им профессионального выбора.

Аспирант при прохождении практики получает от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики, выполняет запланированные мероприятия в рамках педагогической практики, отчитывается о выполняемой работе в соответствии с графиком проведения практики.

## **8.Подведение итогов педагогической практики**

Аттестация по итогам практики проводится на основании отчета о прохождении практики:

- по окончании практики аспирант составляет письменный отчет и сдает его научному руководителю. Отчет о практике должен содержать сведения о конкретно выполненной аспирантом работе за период практики;
- при оценке итогов работы аспиранта на практике за основу принимается отзыв его научного руководителя;
- аспиранты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно;
- аспиранты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены из аспирантуры.

## **9.Отчетная документация по педагогической практике**

По итогам прохождения практики аспирант<sup>1</sup> представляет отчетную документацию:

- **письменный отчет** о прохождении педагогической практики (форма 2);

По представленной документации и отчету научный руководитель выставляет **зачет**, который фиксируется в индивидуальном плане аспиранта.

Формы документов по педагогической практике аспирантов

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Новосибирский научно-исследовательский институт травматологии и ортопедии им.Я.Л.Цивьяна» Министерства  
здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБУ «ННИИТО им.Я.Л.Цивьяна» Минздрава России)**

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

**(20\_\_ / 20\_\_ учебный год)**

Аспирант \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

Год обучения \_\_\_\_\_

Научный руководитель \_\_\_\_\_

№№	Планируемые формы работы	Колич-во часов	Сроки выполнения работы

Форма 2

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Новосибирский научно-исследовательский институт травматологии и ортопедии им.Я.Л.Цивьяна» Министерства  
здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБУ «ННИИТО им.Я.Л.Цивьяна» Минздрава России)**

**ОТЧЕТ**

о прохождении педагогической практики

Аспирант \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

Год обучения \_\_\_\_\_

Научный руководитель \_\_\_\_\_

№№	Формы работы	Тема	Количество часов	Даты

Дата \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_