

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Новосибирский научно-исследовательский институт травматологии и ортопедии
им.Я.Л.Цивьяна» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «ННИИТО им.Я.Л.Цивьяна» Минздрава России)**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по научной работе,
и.о. директора института
И.А.Кирилова



« 19 » февраля 2018 г

**ПОЛОЖЕНИЕ И СОДЕРЖАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ
аспирантов очной и заочной форм обучения**

Новосибирск-2018

1. Общие положения

Педагогическая практика является компонентом профессиональной подготовки к педагогической деятельности и представляет собой вид практической деятельности аспирантов по осуществлению учебно-воспитательного процесса в высшей школе, включающего преподавание специальных дисциплин, организацию учебной деятельности; научно-методическую работу по предмету, участие в воспитательных мероприятиях.

2. Цель педагогической практики

Цель педагогической практики – формирование основ педагогической деятельности, развитие мотивации к педагогическому труду в высшей школе.

Задачи педагогической практики:

- приобретение опыта педагогической работы;
- формирование умений и навыков организации учебного процесса и анализа его результатов;
- овладение методическими приемами и педагогическими навыками проведения учебных занятий по специальности;
- развитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-педагогической деятельности.

3. Место педагогической практики в структуре образовательной программы

Педагогическая практика является одним из разделов основной профессиональной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

4. Место, сроки и формы проведения педагогической практики

Педагогическая практика проводится в НИИТО на базе Учебно-методического отдела. Педагогическая практика проводится на первом и втором году обучения аспирантов.

Продолжительность проведения практики устанавливается в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов, индивидуальным планом аспиранта и графиком прохождения педагогической практики.

Индивидуальный учебный план аспиранта и индивидуальный план педагогической практики составляются аспирантом, согласовываются с научным руководителем, подписываются заведующим кафедрой.

Педагогическая практика может проходить в виде подготовки и проведения семинарских или практических занятий по специальности. Аспирант может принимать зачеты и участвовать в организации письменных экзаменов совместно с руководителем (лектором) дисциплины.

Обеспечение базы для прохождения практики, общее руководство педпрактикой и научно-методическое консультирование осуществляются научным руководителем и зам. директора института по научной работе.

5. Объем педагогической практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего	Распределение часов по годам обучения		
		1 год	2 год	3 год
Педагогическая практика (всего)	720			
В том числе:		360	360	
Ассистентская практика				
Вид промежуточной аттестации (зачет)		зачет	зачет	
Общая трудоемкость: часы	720	360	360	
– зачетные единицы	20	10	10	

6. Структура и содержание педагогической практики

№ п/п	Наименование	Содержание раздела (этапа)	Объем, ч
1	<i>Ассистентская практика</i>		
1.1	<i>Работа с документацией</i>	Знакомство с организацией учебно-воспитательного процесса в высшей школе; изучение федеральных государственных образовательных стандартов, учебных планов, рабочих программ; освоение организационных форм и методов обучения в высшем учебном заведении; изучение современных образовательных технологий и методик преподавания в высшем учебном заведении; изучение учебно-методической литературы, программного обеспечения по дисциплинам учебного плана; разработка индивидуальной учебной программы прохождения педпрактики	432 (12)
1.2	<i>Изучение опыта преподавания</i>	Посещение учебных занятий преподавателей по научным дисциплинам, смежным дисциплинам, анализ занятий, посещение научно-методических консультаций; посещение и анализ занятий других аспирантов	180 (5)
1.3	<i>Проведение практических занятий</i>	Подготовка к занятиям: – определение темы и формы проведения занятий; – индивидуальное планирование и разработка содержания занятий; – разработка учебно-методических комплексов к дисциплине; – самостоятельное проведение учебных занятий	108 (3)

7. Руководство и контроль за прохождением педагогической практики

Общее руководство и контроль за прохождением практики аспирантов возлагаются на руководителя педагогической практики – зам. директора по научной работе.

Руководитель педагогической практики:

- осуществляет контроль за соблюдением сроков практики и ее содержанием;
- проводит консультации и разрабатывает тематику индивидуальных заданий для аспирантов.

- рантов;
- оказывает методическую помощь аспирантам при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивает результаты выполнения аспирантами программы практики.

Научный руководитель аспиранта:

- согласовывает с руководителем практики программу педагогической практики аспиранта и календарные сроки ее проведения;
- проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению программы практики;
- осуществляет постановку задач по самостоятельной работе аспирантов в период практики свечдай индивидуальных заданий, оказывает соответствующую консультационную помощь;
- всемерно стимулирует самостоятельность и творчество аспиранта на практике;
- консультирует аспиранта в процессе подготовки и разработки им практических занятий;
- посещает и анализирует занятия, проводимые аспирантами;
- посещает (выборочно) и анализирует некоторые воспитательные мероприятия;
- осуществляет систематический контроль за ходом практики и работой аспирантов;
- оказывает помощь аспирантам по всем вопросам, связанным с прохождением практики;
- проводит собеседование с аспирантом по итогам практики, знакомится с его отчетом, помогает ему в осознании своих педагогических возможностей и объективной оценке сделанного им профессионального выбора.

Аспирант при прохождении практики получает от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики, выполняет запланированные мероприятия в рамках педагогической практики, отчитывается о выполняемой работе в соответствии с графиком проведения практики.

8. Подведение итогов педагогической практики

Аттестация по итогам практики проводится на основании отчета о прохождении практики:

- по окончании практики аспирант составляет письменный отчет и сдает его научному руководителю. Отчет о практике должен содержать сведения о конкретно выполненной аспирантом работе за период практики;
- при оценке итогов работы аспиранта на практике за основу принимается отзыв его научного руководителя;
- аспиранты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно;
- аспиранты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены из аспирантуры.

9. Отчетная документация по педагогической практике

По итогам прохождения практики аспирант представляет отчетную документацию:

- ***письменный отчет*** о прохождении педагогической практики.
- По представленной документации и отчету научный руководитель выставляет ***зачет***, который фиксируется в индивидуальном плане аспиранта.

Комплекс оценочных средств

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Новосибирский научно-исследовательский институт травматологии и ортопедии им. Я.Л. Цивьяна»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «ННИИТО им. Я.Л. Цивьяна» Минздрава России)

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

(20__ / 20__ учебный год)

Аспирант _____

Специальность _____

Год обучения _____

Научный руководитель _____

№	Планируемые формы работы	Кол-во часов	Сроки выполнения работы

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Новосибирский научно-исследовательский институт травматологии и ортопедии им. Я.Л. Цивьяна»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «ННИИТО им. Я.Л. Цивьяна» Минздрава России)

ОТЧЕТ

о прохождении педагогической практики

Аспирант _____

Специальность _____

Год обучения _____

Научный руководитель _____

№	Формы работы	Тема	Количество часов	Дата

Дата _____

Подпись _____