

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Новосибирский научно-исследовательский институт травматологии и ортопедии  
им.Я.Л.Цивьяна» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБУ «ННИИТО им.Я.Л.Цивьяна» Минздрава России)**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

**И.о. директора ФГБУ**

**«ННИИТО им. Я.Л.Цивьяна»**

**Минздрава России**

**И.М. Кириллова И.А.**



\_\_\_\_\_ 2018 г.

**ПРОГРАММА**

производственной (клинической) практики

по специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология»

(Блок 2. Базовая часть: стационар Б1.Б1)

Новосибирск 2018

**Программа производственной (клинической) практики по специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология» (Блок 2.Базовая часть: стационар Б1.Б1)**

**Цель:** закрепление теоретических знаний по анестезиологии и реаниматологии, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача анестезиолога-реаниматолога, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

**Компетенции:** УК 1-3, ПК 1-12.

**Задачи первого года обучения** - сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность:

- выстраивать конкретные и доверительные взаимоотношения с пациентом и его окружением;
- применять на практике знания основ законодательства по здравоохранению организации анестезиолого-реанимационной службы на основании действующих документов;
- работать с наркозно-дыхательной аппаратурой, мониторами, аппаратурой для инфузионно-трансфузионной терапии, контрольно-измерительной аппаратурой, методами забора крови для лабораторных исследований;
- уметь определить комплекс необходимых диагностических исследований и участвовать в них;
- интерпретировать и оценивать данные основных лабораторных и инструментальных исследований, чтение рентгенограмм, компьютерных и магнитно-резонансных томограмм, УЗИ;
- владеть методами сердечно-легочной и церебральной реанимации;
- определять объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий;
- пользоваться методикой подбора адекватной терапии;
- разрабатывать и проводить комплекс необходимых лечебно-профилактических мероприятий в послеоперационном периоде.

**Задача второго года обучения** - сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность:

- знать клиническую, функциональную и биохимическую диагностику синдромов острых нарушений функций систем и органов;
- оценивать на основании клинических, биохимических и функциональных методов исследования состояние больных, требующих оперативного вмешательства;
- разрабатывать схему, план и тактику ведения пациента в сложных клинических случаях, обосновать дифференцированный диагноз, показания и противопоказания к назначению фармакотерапии, разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания;
- определять необходимость специальных методов исследования (лабораторных, функциональных, рентгенологических, эндоскопических и др.), организовывать их выполнение и уметь интерпретировать их результат;
- анализ результатов обследования больных с критическими состояниями различного генеза.

**Категория обучающихся** - врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия».

**Срок обучения:** 2304акад. час.

**Трудоемкость:** 64ЗЕТ.

**Клиническая база:** отделение анестезиологии, отделение реанимации, травматолого-ортопедические отделения, нейрохирургическое отделение (ФГБУ «ННИИТО им.Я.Л.Цивьяна»), ГБУЗ НСО ГKB, ГБУЗ НСО ДГKB №1, ожоговый центр ГБУЗ НСО ОКБ.

№ п/п	Виды профессиональной деятельности	Место работы	Продолжительность цикла	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
<b>Первый год обучения (1080 часов)</b>					
<b>Стационар (Б1.Б1.)</b>					
1.	Анестезиологическое обеспечение в травматологии и ортопедии	Травматолого-ортопедические отделения, отделение анестезиологии	100	Умение использовать методики регионарной анестезии и анальгезии при травматологических вмешательствах	<b>Зачет</b>
2.	Ведение медицинской документации	Клинические отделения	70	Способность и готовность заполнять медицинскую документацию	<b>Зачет</b>
3.	Анестезиологическое обеспечение в нейрохирургии	Нейрохирургическое отделение, отделение анестезиологии	70	Умение провести анестезию у пациентов с синдромом внутричерепной гипертензии, знать особенности и уметь провести анестезию при положении пациента на боку, в положении сидя, при операциях на позвоночнике и спинном мозге, уметь диагностировать и провести интенсивную терапию воздушной эмболии	<b>Зачет</b>
4.	Анестезиологическое обеспечение в общей хирургии	Отделение анестезиологии	300	Умение провести предоперационную подготовку и анестезию при общехирургических торакальных и абдоминальных операциях, обеспечить респираторную поддержку при общехирургических вмешательствах, рассчитать инфузионно-трансфузионную	<b>Зачет</b>

				программу в предоперационном периоде; Умение провести анестезию при эндовидеоскопических операциях	
5.	Интенсивная терапия в послеоперационном периоде	Отделение реанимации	286	Оценивать степени тяжести пациента, инфузионно-трансфузионная терапия, седативная и анальгетическая терапия, мониторинг гемодинамики, газового состава, КОС крови и гемостаза	<b>Зачет</b>
6.	Реанимация и интенсивная терапия при острой недостаточности кровообращения (шок)	Отделение реанимации	100	Оценивать дефицит ОЦК и сердечного выброса, противошоковая терапия, гемотрансфузия	<b>Зачет</b>
7.	Реанимация и интенсивная терапия при экзогенных отравлениях	Отделение реанимации	106	Реанимация и интенсивная терапия при экзогенных отравлениях	<b>Зачет</b>
<p align="center"><b>Симуляционный цикл на базе ФГБУ «ННИИТО им.Я.Л.Цивьяна»</b> <b>48 часов</b></p> <p>Приобретение навыков и повышения квалификации при проведении врачебных манипуляций</p> <p>Способность и готовность применять полученные практические навыки на практике.</p>					<b>Зачет</b>
<b>Второй год обучения (1224 часов)</b>					
<b>Стационар (Б1.Б1.)</b>					
1.	Анестезиологическое обеспечение в акушерстве и гинекологии	Отделение анестезиологии	106	Умение провести общую и регионарную анестезию при осложненных и неосложненных родах, диагностировать и проводить интенсивную терапию кровотечений, провести интенсивную терапию эклампсии, анестезию при малых акушерских и гинекологических операциях	<b>Зачет</b>
2.	Анестезиологическое обеспечение в педиатрии	Отделение анестезиологии	136	Владеть навыками проведения анестезии у новорожденных и детей различного возраста	<b>Зачет</b>
3.	Интенсивная терапия	Отделение	500	Диагностика	<b>Зачет</b>

	при экзогенных отравлениях	реанимации		экзогенных отравлений, методы интракорпоральной детоксикации	
4.	Реанимация и интенсивная терапия при инфаркте миокарда и его осложнениях	Кардиореанимация	332	Диагностика осложнений инфаркта миокарда	<b>Зачет</b>
5.	Реанимация и интенсивная терапия при сочетанной травме	Отделение реанимации	150	Оценка тяжести травмы, диагностика ведущих синдромальных нарушений, инфузионно-трансфузионная терапия, анальгетическая терапия, профилактика септических осложнений	<b>Зачет</b>

**Программа производственной (клинической) практики по специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология» (Блок 2.Вариативная часть (Б1.В ).**

**Цель:** закрепление теоретических знаний по анестезиологии и реаниматологии, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача анестезиолога-реаниматолога, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

**Компетенции:** УК 1-3, ПК 1-12.

**Задачи обучения** - сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность:

- владеть технологиями организации работы по хранению, учету, отпуску, использованию, уничтожению наркотических веществ;
- уметь проводить нейроаксиальные блокады;
- проводить оценку эффективности гемотрансфузионной терапии;
- проводить пробы на совместимость по системе АВ0 при гемотрансфузиях;
- владеть методами диагностики (визометрия, офтальмоскопия) офтальмологических заболеваний;
- владеть методами экстренной анестезиологии;
- владеть методами анестезиологических пособий для пожилых пациентов.

**Категория обучающихся** - врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия».

**Срок обучения:** 216 акад.час.

**Трудоемкость:** 6 ЗЕТ.

**Клиническая база:** анестезиологическое отделение и отделение реанимации, отделение клинической диагностики, отделение восстановительной медицины.

№ п/п	Виды профессиональной деятельности	Место работы	Продолжительность цикла	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
1.	Анестезиологическое и реаниматологическое обеспечение пожилых пациентов	Анестезиологическое отделение и отделение реанимации	54	Способность и готовность владеть специализированными методами анестезии и реанимации пожилых пациентов	Зачет
2.	Ведение пациентов детского возраста с болевым синдромом	Отделение реанимации	54	Способность и готовность знать механизмы и особенности купирования болевых синдромов у пациентов детского возраста	Зачет
3.	Участие в проведении гемотрансфузионной терапии	Отделение клинической диагностики	54	Способность и готовность оформлять документацию по переливанию компонентов крови, определять группу крови и проводить серологические пробы.	Зачет
4.	Участие в ведении пациентов с нейроофтальмологическим и проявлениями при различной патологии	Отделение восстановительной медицины	54	Способность и готовность провести первичный офтальмологический осмотр больного, интерпретации полученных данных	Зачет

### Подведение итогов практики

По окончании практики ординатор заполняет все разделы отчета, подписывает у заведующего отделением или непосредственного руководителя практики медицинского учреждения, сдает на подпись куратору ординатуры, далее в Учебный отдел.

Отчет должен содержать сведения о работе, проделанной на клинической базе, наиболее интересные клинические наблюдения. Отчет должен давать представление о степени самостоятельности ординатора при выполнении той или иной работы. Обязательно указывается количество выполненных операций, манипуляций и процедур. Описание манипуляций, которые ординаторы выполняли сами, ассистировали или присутствовали на них, должно включать диагноз больного, показания и противопоказания к

проведению манипуляции и методику проведения манипуляции.

Отчет отражает участие в обходах заведующего отделением, врачебных конференциях. На основе отчета и оценки непосредственного руководителя.

### Отчет по стажировке на клинической базе

Ординатор \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

Раздел подготовки \_\_\_\_\_

Клиническая база \_\_\_\_\_

Период стажировки \_\_\_\_\_

Практические навыки:

*Курация больных*

№ истории болезни	Диагноз Тактика и этапность лечения	Практические навыки

*Операции, манипуляции*

№	Название операции, манипуляции	Мера участия

*Сведения об участии в обходах зав. отделением, профессора, доцента, ассистента*

№	Описание обхода (кол-во осмотренных больных, диагнозы, сложные случаи, рекомендации)	Профессор

*Список литературы, проработанный обучающимся при изучении соответствующего раздела программы*

№	Название, автор

*Заключение заведующего отделением или непосредственным руководителем практики медицинского учреждения:*

*Ординатор \_\_\_\_\_ прошел стажировку по  
разделу \_\_\_\_\_  
в отделении \_\_\_\_\_  
с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_*

*Приобретенные практические навыки по специальности (профессиональные специализированные компетенции):*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

\_\_\_\_\_

*Дата*

\_\_\_\_\_

*подпись*

\_\_\_\_\_

*Ф.И.О.*

*«Зачтено»*

*Куратор ординатуры:*