

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Новосибирский научно-исследовательский институт травматологии и ортопедии
им.Я.Л.Цивьяна» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «ННИИТО им.Я.Л.Цивьяна» Минздрава России)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор института

Д.м.н., профессор М.А.Садовой



2015г

ПОРЯДОК

**разработки и утверждения программы подготовки кадров высшей
квалификации в ординатуре**

Новосибирск-2015г.

1. НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Настоящий Порядок разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в ФГБУ «ННИИТО им.Я.Л.Цивьяна» Минздрава России (далее - Порядок, стандарт организации (СТО)) определяет структуру, порядок формирования и утверждения программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, реализуемой на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

1.2. Настоящий Порядок (СТО) обязателен к применению всеми подразделениями, должностными лицами и сотрудниками ФГБУ «ННИИТО им. Я.Л.Цивьяна Минздрава России (далее - Университет), участвующими в реализации образовательного процесса по подготовке кадров высшей квалификации в Институте.

2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

2.1 Настоящий Порядок разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:
- Приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»:
- Федеральными государственными образовательными стандартами по направлениям подготовки ординатуры:
- Уставом Института.

3. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

3.1. Программа ординатуры представляет собой комплект документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

3.2. Информация о программе ординатуры размещается на официальном сайте Университета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

3.3. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебнометодического обеспечения реализации программы ординатуры осуществляется Институтом исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей ординаторов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММАМ ОРДИНАТУРЫ

4.1. Основные образовательные программы ординатуры разрабатываются в Институте на основании федеральных государственных образовательных стандартов подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

5.2. Объем программы ординатуры (ее составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении указанной программы (ее составной части), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема программы ординатуры и ее составных частей используется зачетная единица.

5.3. Объем программы ординатуры (ее составной части) выражается целым числом зачетных

единиц.

5.4. Зачетная единица для программ ординатуры эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

5.5. Объем программы ординатуры в зачетных единицах, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), и сроки получения высшего образования по программе ординатуры, срок получения высшего образования по программе ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом.

5.6. Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей) (далее - годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц.

5.7. Получение высшего образования по программе ординатуры осуществляется в сроки, установленные федеральным государственным образовательным стандартом, вне зависимости от используемых организацией образовательных технологий.

5. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

5.1. Основная образовательная программа ординатуры включает в себя:

- Общую характеристику программы;
- Учебный план ООП ВО по подготовке кадров высшей квалификации в ординатуре по специальностям;
- Катендарный учебный план;
- Блок 1 «Дисциплины (модули)»: базовая часть и вариативная часть
- Блок 2 «Практика»: программа практики, базовая часть и вариативная часть
- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», относящийся к базовой части программы и завершающийся присвоением квалификации «Врач по специальности».

5.2. Дисциплины (модули) по общественному здоровью и здравоохранению, педагогике, медицине чрезвычайных ситуаций, патологии реализуются в Университете в рамках базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы ординатуры. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются Университетом самостоятельно.

5.3. Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы ординатуры, и практики обеспечивают освоение выпускником Института профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях и направлены на расширение и (или) углубление компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

5.4. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы ординатуры. Институт определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО. После выбора обучающимся дисциплин (модулей) и практик вариативной части они становятся обязательными для освоения обучающимся.

5.5. В Блок 2 "Практики" входит производственная (клиническая) практика.

Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная: выездная. Практики могут проводиться в структурных подразделениях Института.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

5.6. В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

5.7. При разработке программы ординатуры обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе освоения специализированных

адаптационных дисциплин (модулей) для лиц с ограниченными возможностями здоровья в объеме не менее 30 процентов от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)".

5.8. Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)", должно составлять не более 10 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

6. СТРУКТУРА И СОСТАВ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

6.1. Учебно-методическая документация включает следующие разделы:

- образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности, включающая: общую характеристику программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик;
- методические разработки к практическим (лабораторным) занятиям для преподавателей и обучающихся;
- учебно-методические материалы (пособия, сборники и другие публикации), разработанные на кафедре и изданные типографским способом;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации ординаторов по специальности (практике), включающий: перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания: типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации, включающий: перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы: описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы;
- обеспеченность учебной и учебно-методической литературой.

6.2. Рабочая программа учебной дисциплины включает:

- наименование дисциплины;
- цели и задачи освоения дисциплины;
- место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки специалистов высшего квалификации (ординатуры) по специальности;
- требования к результатам освоения учебной дисциплины;
- объем учебной дисциплины и виды учебной работы;
- разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении;
- оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины;
- учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины;
- материально-техническое обеспечение учебной дисциплины; лист ежегодных изменений и дополнений;

6.3. К рабочей программе должна быть приложена выписка из протокола заседания Ученого совета об утверждении рабочей программы.

7. УТВЕРЖДЕНИЕ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

7.1. Программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре разрабатываются рабочими группами соответствующих специальностей, с последующим утверждением на Ученом совете Института и подписываются директором Института.