

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Новосибирский научно-исследовательский институт
травматологии и ортопедии им Я.Л. Цивьяна»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «ННИИТО им.Я.Л. Цивьяна» Минздрава России)



ПОТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ФГБУ
«ННИИТО им.Я.Л. Цивьяна»
Минздрава России
И.А. Кирилова

«*14*» *июль* 2018 г.

ПРОГРАММА
педагогической практики

Направление подготовки: 31.06.01 Клиническая медицина
(Травматология и ортопедия)

2018 г.

Общие сведения

Вид практики: Педагогическая практика

Способ проведения: стационарная, выездная

Форма проведения: дискретно

Планируемые результаты обучения

В ходе прохождения педагогической практики у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

Универсальные компетенции:

-способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

-способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

-готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

-готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

-способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

-способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Общепрофессиональные компетенции:

-способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);

-готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

Место практики в структуре образовательной программы

Педагогическая практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики» учебного плана аспирантов по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (Травматология и ортопедия).

Цель: формирование основ педагогической деятельности, развитие мотивации к педагогическому труду в высшей школе.

Задачи педагогической практики: приобретение опыта педагогической работы; формирование умений и навыков организации учебного процесса и анализа его результатов; овладение методическими приемами и педагогическими навыками проведения учебных занятий по специальности; развитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-педагогической деятельности.

Объемы и содержание практики

Трудоемкость: 3 з.е., 108 часов.

Проводится в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком в 5 семестре (очная форма), на четвертом курсе (заочная форма) продолжительность практики -2 недели.

№ п/п	Наименование	Содержание раздела (этапа)
1	<i>Работа с документацией</i>	Знакомство с организацией учебно-воспитательного процесса в высшей школе; изучение федеральных государственных образовательных стандартов, учебных планов, рабочих программ; освоение организационных форм и методов обучения в высшем учебном заведении; изучение со-

		временных образовательных технологий и методик преподавания в высшем учебном заведении; изучение учебно-методической литературы, программного обеспечения по дисциплинам учебного плана; разработка индивидуальной учебной программы прохождения педпрактики.
2	<i>Изучение опыта преподавания</i>	Посещение учебных занятий преподавателей по научным дисциплинам, смежным дисциплинам, анализ занятий, посещение научно-методических консультаций; посещение и анализ занятий других аспирантов.
3	<i>Проведение практических занятий</i>	Подготовка к занятиям: - определение темы и формы проведения занятий; - индивидуальное планирование и разработка содержания занятий; - разработка учебно-методических комплексов к дисциплине; - самостоятельное проведение учебных занятий.

Формы отчетности по практике

По окончании практики аспирант заполняет отчет, подписывает у руководителя практики медицинского учреждения, сдает на подпись научному руководителю, далее в Учебный отдел. Формы отчета и индивидуального плана прохождения практики Приложение 1, Приложение 2.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой. Оценка выставляется на основании отчета по практике и собеседования.

Вопросы для собеседования (применительно к теме исследования):

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений;
- методы научно-исследовательской деятельности;
- основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки;
- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме;
- стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках;
- методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.
- содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда;
- возможные сферы и направления профессиональной самореализации;
- приемы и технологии целеполагания и целереализации;
- пути достижения более высоких уровней профессионального и личностного развития;
- методы и средства планирования и организации исследований и разработок;
- актуальная нормативная документация в области биологии и медицины;
- средства и практика планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и разработок, в том числе в педагогическую практику;
- особенности организации образовательного процесса по программам высшего образования;
- возрастные особенности обучающихся;
- современные образовательные технологии;
- психолого-педагогические основы и методики применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных

и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения учебного курса, дисциплины (модуля);

- основы эффективного педагогического общения, законы риторики и требования к публичному выступлению.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Новосибирский научно-исследовательский институт травматологии и ортопедии им.Я.Л.Цивьяна»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «ННИИТО им.Я.Л.Цивьяна» Минздрава России)

ОТЧЕТ

о прохождении педагогической практики

Аспирант _____

Специальность _____

Год обучения _____

Научный руководитель _____

№№	Формы работы	Тема		Количество часов	Даты

Дата:

Аспирант:

Руководитель педагогической практики:

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Новосибирский научно-исследовательский институт травматологии и ортопедии им.Я.Л.Цивьяна»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «ННИИТО им.Я.Л.Цивьяна» Минздрава России)

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Аспирант _____

Специальность _____

Год обучения _____

Научный руководитель _____

№ п/п	Планируемые формы работы	Колич-во часов	Сроки выполне- ния работы

Аспирант:

Руководитель педагогической практики: