

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
История и философия науки

Направление подготовки: 31.06.01 Клиническая медицина (Нейрохирургия).

Год начала подготовки: 2017

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Трудоемкость: 3 з.е., 108 час..

Лекции-14 час.; Практические занятия-14 час.; СР-80 час..

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «История и философия науки» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана аспирантов направления подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (Нейрохирургия).

Содержание дисциплины (тематический план)

1. История науки, основные этапы динамики научного знания в Западной культуре.
2. Изменения парадигм научной рациональности.
3. Природа науки, критерии научности.
4. Общенаучные и специализированные методы научного исследования.
5. Структура научного знания.
6. Проблемы истины и объективности.
7. Соотношение фундаментального и прикладного знания в современных исследованиях.
8. Роль ценностей в научном познании.
9. Основные школы в философии науки.
10. Философии социальных наук.
11. Эпистемологически и онтологические характеристики исследования социальных феноменов.

**Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся
следующих компетенций:**

Универсальные компетенции:

-способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

-способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

-готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

-готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

-способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

-способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Общепрофессиональные компетенции:

-способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);

-способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в

области биологии и медицины (ОПК-2);

-способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);

-готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);

-способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);

-готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины Иностранный язык

Направление подготовки: 31.06.01 Клиническая медицина (Нейрохирургия).

Год начала подготовки: 2017

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Трудоемкость: 3 з.е., 108 час..

Практические занятия-28 час.; СР-80 час..

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана аспирантов направления подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (Нейрохирургия).

Содержание дисциплины (тематический план)

Фонетика. Нормы произношения терминов греко-латинского происхождения по специальности аспиранта.

Лексика по темам: Практическая работа врача; Работа в научной лаборатории; Достижения в области медицины; Организация здравоохранения; Окружающая среда и здоровье, профилактическая медицина; Научная работа; Актуальные разработки по специальности аспиранта; Социально-экономические и психологические аспекты медицинской практики.

Грамматика: Структура предложения; Система временных форм глагола; Средства выражения модальности; Неличные формы глагола; Структурные и стилистические показатели научного текста; Правила словообразования, образование медицинских терминов; Письменная коммуникация; Поисковое, просмотровое, ознакомительное чтение научных и научно-популярных текстов по медицинской тематике; Изучающее чтение научных текстов по специальности аспиранта и реферативное изложение их содержания на русском и / или иностранном языке; Письменный перевод научных текстов по специальности; Составление резюме, абстракта, тезисов.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

-готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

-готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

Общепрофессиональные компетенции:

-способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению

результатов выполненных научных исследований (ОПК-3).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Методология планирования научной работы

Направление подготовки: 31.06.01 Клиническая медицина (Нейрохирургия).

Год начала подготовки: 2017

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Трудоемкость: 3 з.е., 108 час..

Лекции-14 час.; Практические занятия-14 час.; СР-80 час..

Форма промежуточной аттестации: зачет

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Методология планирования научной работы» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана аспирантов направления подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (Нейрохирургия).

Содержание дисциплины (тематический план)

1. Планирование научного исследования. Формулировка целей и задач.
2. Методология научных исследований.
3. Методы научного исследования.
4. Научно-техническая патентная информация.
5. Научная работа: планы и технология.

**Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся
следующих компетенций:**

Универсальные компетенции:

-способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

-способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

-готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

-готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

-способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

-способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Общепрофессиональные компетенции:

-способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);

-способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);

-способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);

-готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);

- способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины Нейрохирургия

Направление подготовки: 31.06.01 Клиническая медицина (Нейрохирургия).

Год начала подготовки: 2017

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Трудоемкость: 6 з.е., 216 час..

Лекции-28 час.; Практические занятия-28 час.; СР-160 час..

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Нейрохирургия» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана аспирантов направления подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (Нейрохирургия). Дисциплина является обязательной для освоения обучающимися.

Содержание дисциплины (тематический план)

1. Оперативные вмешательства при патологии головного мозга
2. Хирургическое лечение повреждений головного мозга и их последствий
3. Хирургическое лечение артериальных аневризм в остром периоде кровоизлияния
4. Техника декомпрессивных, стабилизирующих, декомпрессивно-стабилизирующих операций на позвоночнике и спинном мозге
5. Техника операций на позвоночнике и спинном мозге при травме
6. Техника операций на позвоночнике и спинном мозге при опухолях
7. Распространенность менингиом головного мозга
8. Опухоли шишковидной железы
9. Опухоли хиазмально-селлярной локализации
10. Внутрисосудистая хирургия аневризм головного мозга
11. Системная воспалительная реакция в патогенезе ЧМТ
12. Хирургическое лечение повреждений головного мозга и их последствий
13. Хирургическое лечение позвоночно-спинномозговой травмы
14. Терапевтические возможности современной стереотаксической нейрохирургии
15. Хирургия периферических нервов

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

-способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1).

Общепрофессиональные компетенции:

-способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);

-способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);

-способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);

-готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);

-способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);

-готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

Профессиональные компетенции:

-готовность к разработке и проведению исследований по изучению этиологии, патогенеза, распространенности нейрохирургической патологии (ПК-1);

-способность к разработке методов диспансеризации, профилактики нейрохирургических заболеваний. (ПК-2);

-способность и готовность к разработке и усовершенствованию методов диагностики и профилактики нейрохирургических заболеваний и нейроtraвм (ПК-3);

-способность к экспериментальной и клинической разработке методов лечения нейрохирургических заболеваний и травм, внедрения их в клиническую практику (ПК-4).

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины Педагогика

Направление подготовки: 31.06.01 Клиническая медицина (Нейрохирургия).

Год начала подготовки: 2017

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Трудоемкость: 5 з.е., 180 час..

Лекции-20 час.; Практические занятия-20 час.; СР-140 час..

Форма промежуточной аттестации: зачет

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Педагогика» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана аспирантов направления подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (Нейрохирургия). Дисциплина является обязательной для освоения обучающимися.

Содержание дисциплины (тематический план)

1. Педагогика высшей школы:

Нормативно – правовое обеспечение учебного процесса; Основы дидактики высшей школы; Тенденции развития современного медицинского образования; Проектирование учебных дисциплин на основании ФГОС; Педагогическая система; Компоненты педагогической деятельности; Организация учебного процесса; Оптимизация учебного процесса; Интерактивные формы обучения; Современные педагогические технологии; Мониторинг знаний студентов; Методическое обеспечение учебного процесса; Педагогическое исследование; Обработка результатов психолого-педагогических исследований и педагогического эксперимента; Самоанализ деятельности преподавателя.

2. Психология высшей школы:

Формирование личности в образовательном процессе; Цели, задачи, объект, предмет, перспективы развития психологии высшей школы как научной дисциплины; Типология личности студента в организации образовательного процесса; Психологические особенности воспитания студентов и роль студенческих групп; Педагогическое общение; Основы коммуникативной культуры педагога; Основы ораторского искусства

**Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся
следующих компетенций:**

Универсальные компетенции:

-способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

-способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Общепрофессиональные компетенции:

-способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);

-готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

Профессиональные компетенции:

-готовность к разработке и проведению исследований по изучению этиологии, патогенеза, распространенности нейрохирургической патологии (ПК-1).

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Основы патентоведения**

Направление подготовки: 31.06.01 Клиническая медицина (Нейрохирургия).

Год начала подготовки: 2017

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Трудоемкость: 5 з.е., 180 час..

Лекции-20 час.; Практические занятия-20 час.; СР-140 час..

Форма промежуточной аттестации: зачет

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Основы патентоведения» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана аспирантов направления подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (Нейрохирургия). Дисциплина является обязательной для освоения обучающимися.

Содержание дисциплины (тематический план)

1. Открытие. Изобретение. Полезная модель.
2. Товарный знак и знак обслуживания. Рационализаторское предложение.
3. Изобретательское и патентное право. Понятие и преимущество патентно-технической информации перед другими видами информации.
4. Патентные исследования

**Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся
следующих компетенций:**

Универсальные компетенции:

-способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

-способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2).

Общепрофессиональные компетенции:

-способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);

-способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);

-способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);

-готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);

-способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);

Профессиональные компетенции:

-готовность к разработке и проведению исследований по изучению этиологии, патогенеза, распространенности нейрохирургической патологии (ПК-1);

-способность к разработке методов диспансеризации, профилактики нейрохирургических заболеваний. (ПК-2);

-способность и готовность к разработке и усовершенствованию методов диагностики и профилактики нейрохирургических заболеваний и нейротравм (ПК-3);

-способность к экспериментальной и клинической разработке методов лечения нейрохирургических заболеваний и травм, внедрения их в клиническую практику (ПК-4).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы дисциплины** **Лучевая диагностика**

Направление подготовки: 31.06.01 Клиническая медицина (Нейрохирургия).

Год начала подготовки: 2017

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Трудоемкость: 5 з.е., 180 час..

Лекции-20 час.; Практические занятия-20 час.; СР-140 час..

Форма промежуточной аттестации: зачет

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Лучевая диагностика» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана аспирантов направления подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (Нейрохирургия). Дисциплина становится обязательной для освоения после выбора обучающимися.

Содержание дисциплины (тематический план)

1. Комплексная оценка методов лучевой диагностики заболеваний позвоночника.
2. Лучевая диагностика заболеваний костей и суставов.
3. Возможности лучевой диагностики опухолевых процессов спинного мозга.
4. Лучевая диагностика сосудистой патологии головного мозга.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

-способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

-способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том

числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2).

Общепрофессиональные компетенции:

-способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);

-способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);

-способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);

-готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);

-способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);

Профессиональные компетенции:

-готовность к разработке и проведению исследований по изучению этиологии, патогенеза, распространенности нейрохирургической патологии (ПК-1);

-способность к разработке методов диспансеризации, профилактики нейрохирургических заболеваний. (ПК-2);

-способность и готовность к разработке и усовершенствованию методов диагностики и профилактики нейрохирургических заболеваний и нейротравм (ПК-3);

-способность к экспериментальной и клинической разработке методов лечения нейрохирургических заболеваний и травм, внедрения их в клиническую практику (ПК-4).

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины Клиническая фармакология

Направление подготовки: 31.06.01 Клиническая медицина (Нейрохирургия).

Год начала подготовки: 2017

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Трудоемкость: 5 з.е., 180 час..

Лекции-20 час.; Практические занятия-20 час.; СР-140 час..

Форма промежуточной аттестации: зачет

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Клиническая фармакология» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана аспирантов направления подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (Нейрохирургия). Дисциплина становится обязательной для освоения после выбора обучающимися.

Содержание дисциплины (тематический план)

1. Общие вопросы клинической фармакологии
2. Частные вопросы клинической фармакологии
3. Медицина, основанная на доказательствах
4. Основные положения качественной клинической практики
5. Правовые и этические аспекты проведения КИ и деятельности врача.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

-способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений,

генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

-способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2).

Общепрофессиональные компетенции:

-способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);

-способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);

-способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);

-готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);

-способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);

Профессиональные компетенции:

-готовность к разработке и проведению исследований по изучению этиологии, патогенеза, распространенности нейрохирургической патологии (ПК-1);

-способность к разработке методов диспансеризации, профилактики нейрохирургических заболеваний. (ПК-2);

-способность и готовность к разработке и усовершенствованию методов диагностики и профилактики нейрохирургических заболеваний и нейротравм (ПК-3);

-способность к экспериментальной и клинической разработке методов лечения нейрохирургических заболеваний и травм, внедрения их в клиническую практику (ПК-4).