

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Анестезиология. Реаниматология

Специальность: 31.08.02. Анестезиология-реаниматология.

Год начала подготовки: 2018

Квалификация: врач-анестезиолог- реаниматолог

Трудоемкость: 1 з.е., 36 час..

Лекции-62 час.; Практические занятия-614 час.; СР-322 час.; Контроль-10 час..

Форма промежуточной аттестации: по модулям 7 зачетов, 3 зачета с оценкой, промежуточная итоговая аттестация-экзамен

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Анестезиология. Реаниматология» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки ординатора специальности 31.08.02 Анестезиология- реаниматология. Дисциплина состоит из десяти модулей.

Содержание дисциплины (тематический план):

1. Общая анестезиология

- 1.1. Развитие анестезиологии и реаниматологии. Этические и правовые отношения в анестезиологии и реаниматологии
- 1.2. Предоперационное обследование больных. Оценка операционно-анестезиологического риска. Экстренная анестезиология
- 1.3. Ингаляционная анестезия. Неингаляционная анестезия
- 1.4. Регионарная анестезия. Центральные блокады. Регионарная анестезия. Периферические блокады.
- 1.5. ИВЛ во время операции. Режимы и аппаратура. Принцип многокомпонентности анестезии. Оценка адекватности анестезии.
- 1.6. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Неинвазивное обеспечение проходимости дыхательных путей (на примере ларингиальной маски). Трудная интубация.
- 1.7. Осложнения анестезии. Безопасность больного во время анестезии. Анестезия высокого риска.

2. Частные вопросы анестезиологии

- 2.1. Анестезиологическое обеспечение экстренных операций в травматологии
- 2.2. Анестезиологическое обеспечение операций на позвоночнике
- 2.3. .Анестезиологическая защита в хирургии сколиоза
- 2.4. .Анестезия в детской ортопедии
- 2.5. .Анестезиологическое обеспечение нейрохирургических операций
- 2.6. Анестезиологическое обеспечение операций на суставах
- 2.7. .Анестезиологическое обеспечение операций на сердце и магистральных сосудах
- 2.8. .Анестезия у пациентов с патологией сердца при некардиохирургических вмешательствах

3. Общие вопросы реаниматологии и интенсивной терапии

- 3.1. Определение и диагностические критерии терминального состояния, клинической и биологической смерти. Сердечно-легочная и церебральная реанимация. Смерть мозга.
- 3.2. Острая недостаточность кровообращения
- 3.3. Острая дыхательная недостаточность. Искусственная вентиляция легких. Режимы ИВЛ
- 3.4. Нарушения водно-электролитного равновесия. Острые нарушения кислотно-щелочного состояния

4. **Частные вопросы реаниматологии и интенсивной терапии**
 - 4.1. Сепсис. Септический шок
 - 4.2. Нозокомиальная пневмония
 - 4.3. Острый респираторный дистресс-синдром
 - 4.4. Острая циркуляторная недостаточность. Кардиогенный шок. Нарушение сердечного ритма
 - 4.5. Циркуляторный шок: современные представления, классификация, терапия
 - 4.6. Острая церебральная недостаточность
 - 4.7. Почечно-печеночная недостаточность и основы эфферентной терапии
5. **Роль желудочно-кишечного тракта при и вне критических состояниях**
 - 5.1. Кишечная недостаточность как коморбидное состояние организма в ортопедии и травматологии
 - 5.2. Искусственное питание: энтеральное и парентеральное
6. **Реанимация и интенсивная терапия острых отравлений**
 - 6.1. Острые отравления
 - 6.2. Особенности терапии острых отравлений
 - 6.3. Неотложная помощь при отравлениях
 - 6.4. Методы экстракорпоральной гемокоррекции
 - 6.5. Лечение при отравлении разными лекарственными препаратами
 - 6.6. Острые отравления этиленгликолем и его эфирами
 - 6.7. Отравления алкоголем и его суррогатами.
 - 6.8. Отравления метиловым спиртом
 - 6.9. Отравления уксусной кислотой
 - 6.10. Отравления грибами
7. **Токсикология**
 - 7.1. Предмет общей токсикологии, задачи, основные понятия и терминология
 - 7.2. Методы исследования в токсикологии. Основные токсикологические характеристики
 - 7.3. Классификация ядов
 - 7.4. Пути поступления вредных веществ
 - 7.5. Токсикокинетика
 - 7.6. Выделение из организма вредных веществ
8. **Анестезиология и реаниматология в педиатрической практике**
 - 8.1. Анатомо-физиологические особенности детского организма
 - 8.2. Предоперационный период
 - 8.3. Оборудование для наркоза
 - 8.4. Проведение наркоза
9. **Анестезиология и реаниматология в нейрохирургической практике**
 - 9.1. Нейрофизиология, нейрофармакология
 - 9.2. Анестезия при краниотомии
 - 9.3. Специальные оперативные вмешательства
10. **Анестезиология и реаниматология в акушерско-гинекологической практике**
 - 10.1. Анестезия в гинекологии
 - 10.2. Анестезия в период беременности
 - 10.3. Анестезия в акушерстве

**Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся
следующих компетенций:**

- Универсальные компетенции:
- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
 - готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
 - готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и

высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Профессиональные компетенции:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины Травматология и ортопедия

Специальность: 31.08.02 Анестезиология- реаниматология.

Год начала подготовки: 2018

Квалификация: врач-анестезиолог- реаниматолог

Трудоемкость: 2 з.е., 72 час..

Лекции- 4 час.; Практические занятия- 44 час.; СР-23 час.; Контроль-1 час..

Форма промежуточной аттестации: зачет

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Травматология и ортопедия» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки ординатора специальности 31.08.02 Анестезиология- реаниматология.

Содержание дисциплины (тематический план):

1. Повреждения верхнего шейного отдела позвоночника: классификация, диагностика, лечение
2. Повреждения нижнего шейного отдела позвоночника: диагностика, классификация, лечение
3. Повреждения тазового кольца и их осложнения

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Профессиональные компетенции:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий (ПК-6);
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, на

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины Клиническая эпидемиология

Специальность: 31.08.02 Анестезиология- реаниматология.

Год начала подготовки: 2018

Квалификация: врач-анестезиолог- реаниматолог

Трудоемкость: 1 з.е., 36 час..

Лекции-4 час.; Практические занятия-22 час.; СР-9 час.; Контроль- 1 час..

Форма промежуточной аттестации: зачет

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Клиническая эпидемиология» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки ординатора специальности 31.08.02 Анестезиология- реаниматология.

Содержание дисциплины (тематический план)

1. Клиническая фармакология антибиотиков
2. Профилактика и лечение тромбозов в практике хирургического стационара
3. Болевой синдром. Коморбидный пациент
4. Симптоматология анемий. Диагностика. Лечение

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- Универсальные компетенции:
- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- Профессиональные компетенции:
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
 - готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);
 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);
 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
 - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины Нейрохирургия

Специальность: 31.08.02 Анестезиология- реаниматология.

Год начала подготовки: 2018

Квалификация: врач-анестезиолог- реаниматолог

Трудоемкость: 1 з.е., 36 час..

Лекции-2 час.; Практические занятия-22 час.; СР-11 час.; Контроль- 1 час..

Форма промежуточной аттестации: зачет

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Нейрохирургия» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки ординатора специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология.

Содержание дисциплины (тематический план)

1. Эпилептический синдром при повреждении головного мозга
2. Реабилитация пациентов с последствиями позвоночно-спинномозговой травмы
3. Симптомокомплексы поражений периферических нервов
4. Нейрофизиологические методы исследования в нейрохирургии

**Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся
следующих компетенций:**

Универсальные компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Профессиональные компетенции:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Общественное здоровье и здравоохранение**

Специальность: 31.08.02 Анестезиология- реаниматология.

Год начала подготовки: 2018

Квалификация: врач-анестезиолог- реаниматолог

Трудоемкость: 1 з.е., 36 час..

Лекции-2 час.; Практические занятия-22 час.; СР-11 час.; Контроль- 1 час..

Форма промежуточной аттестации: зачет

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к базовой части

Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки ординатора специальности 31.08.02 Анестезиология- реаниматология.

Содержание дисциплины (тематический план)

1. Организация медицинской помощи в РФ
2. Здоровье населения и методы его изучения.
3. Биостатистика.
4. Экспертиза нетрудоспособности
5. Контроль качества медицинской помощи. Медицинская статистика
6. Кадровое обеспечение здравоохранения

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Профессиональные компетенции:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины Педагогика

Специальность: 31.08.02 Анестезиология- реаниматология.

Год начала подготовки: 2018

Квалификация: врач-анестезиолог- реаниматолог

Трудоемкость: 2 з.е., 72 час..

Лекции-4 час.; Практические занятия-44 час.; СР-23 час.; Контроль- 1 час..

Форма промежуточной аттестации: зачет

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Педагогика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки ординатора специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология.

Содержание дисциплины (тематический план)

1. Педагогика как наука, её роль в деятельности врача. Современные подходы к организации непрерывного медицинского образования
2. Психология как наука. Психология познавательных процессов. Возрастная психология.
3. Нормативно-правовое регулирование в сфере образования и организация образовательной деятельности в образовательных организациях Российской Федерации
4. Современные образовательные технологии и методы обучения в вузе. Оценка качества образования. • Современные образовательные технологии и методы обучения в вузе. Оценка качества образования
5. Мотивация здорового образа жизни

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Профессиональные компетенции:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).
-

АНОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины Патология

Специальность: 31.08.02 Анестезиология- реаниматология.

Год начала подготовки: 2018

Квалификация: врач-анестезиолог- реаниматолог

Трудоемкость: 2 з.е., 72 час..

Лекции-4 час.; Практические занятия-44 час.; СР-22 час.; Контроль- 2 час..

Форма промежуточной аттестации: два зачета по модулям

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Патология» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки ординатора специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология. Включает 2 модуля.

Содержание дисциплины (тематический план)

1. Патологическая анатомия
- 1.1. Оформление клинического и патологоанатомического диагнозов. Ятрогении

1.2. Болезни опорно-двигательного аппарата. Общие сведения. Заболевания костей и мягких тканей

1.3. Доброкачественные и злокачественные хрящобразующие опухоли

2. *Патологическая физиология*

2.1. Патология водно-электролитного обмена. Нарушение кислотно-основного состояния

2.2. Патифизиология опухолевого роста

2.3. Патифизиология системы дыхания

2.4. Травматический шок

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Профессиональные компетенции:

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий (ПК-6);

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Медицина чрезвычайных ситуаций**

Специальность: 31.08.02 Анестезиология- реаниматология.

Год начала подготовки: 2018

Квалификация: врач-анестезиолог- реаниматолог

Трудоемкость: 2 з.е., 72 час..

Лекции-4 час.; Практические занятия-44 час.; СР-23 час.; Контроль- 1 час..

Форма промежуточной аттестации: зачет

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки ординатора специальности 31.08.02 Анестезиология- реаниматология.

Содержание дисциплины (тематический план)

1. Единая Государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в РФ (РСЧС). Всероссийская служба медицины катастроф (ВСМК)
2. Лечебно-эвакуационное обеспечение при чрезвычайных ситуациях.

3. Работа лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Профессиональные компетенции:

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины Теоретические вопросы нейроофтальмологии

Специальность: 31.08.02 Анестезиология- реаниматология.

Год начала подготовки: 2018

Квалификация: врач-анестезиолог- реаниматолог

Трудоемкость: 3 з.е., 108 час..

Лекции-6 час.; Практические занятия-66 час.; СР-35 час.; Контроль- 1 час..

Форма промежуточной аттестации: зачет

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Теоретические вопросы нейроофтальмологии» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки ординатора специальности 31.08.02 Анестезиология- реаниматология. Дисциплина относится к дисциплинам по выбору, после выбора обучающимся становится обязательной для освоения.

Содержание дисциплины (тематический план)

1. Анатомия зрительного пути. Офтальмологический осмотр 1 часть
2. Офтальмологический осмотр 2 часть. Нейроофтальмологические проявления при внутричерепных новообразованиях и при черепно-мозговой травме

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся

следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

Профессиональные компетенции:

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины Терапия

Специальность: 31.08.02 Анестезиология- реаниматология.

Год начала подготовки: 2018

Квалификация: врач-анестезиолог- реаниматолог

Трудоемкость: 3 з.е., 108 час..

Лекции-6 час.; Практические занятия-66 час.; СР-35 час.; Контроль- 1 час..

Форма промежуточной аттестации: зачет

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Терапия» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки ординатора специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология. Дисциплина относится к дисциплинам по выбору, после выбора обучающимся становится обязательной для освоения.

Содержание дисциплины (тематический план)

1. Болезни бронхолегочной системы
2. Гипертоническая болезнь
3. Стенокардия. Инфаркт миокарда

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

Профессиональные компетенции:

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-

2);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины Актуальные вопросы трансфузиологии

Специальность: 31.08.02 Анестезиология- реаниматология.

Год начала подготовки: 2018

Квалификация: врач-анестезиолог- реаниматолог

Трудоемкость: 2 з.е., 72 час..

Лекции-4 час.; Практические занятия-44 час.; СР-23 час.; Контроль- 1 час..

Форма промежуточной аттестации: зачет

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Актуальные вопросы трансфузиологии» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки ординатора специальности 31.08.02 Анестезиология- реаниматология. Дисциплина относится к дисциплинам по выбору, после выбора обучающимся становится обязательной для освоения.

Содержание дисциплины (тематический план)

1. Трансфузиология как наука. Историческая справка.
2. Современные аспекты трансфузиологии. Нормативная база
3. Основные аспекты переливания гемокомпонентов

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

Профессиональные компетенции:

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Анестезиология и реаниматология в геронтологии

Специальность: 31.08.02 Анестезиология- реаниматология.

Год начала подготовки: 2018

Квалификация: врач-анестезиолог- реаниматолог

Трудоемкость: 2 з.е., 72 час..

Лекции-4 час.; Практические занятия-44 час.; СР-23 час.; Контроль- 1 час..

Форма промежуточной аттестации: зачет

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Анестезиология и реаниматология в геронтологии» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки ординатора специальности 31.08.02 Анестезиология- реаниматология. Дисциплина относится к дисциплинам по выбору, после выбора обучающимся становится обязательной для освоения.

Содержание дисциплины (тематический план)

1. Особенности анестезии в пожилом и старческом возрасте
2. Особенности применения лекарственных средств в пожилом и старческом возрасте
3. Особенности течения и ведения послеоперационного периода у больных пожилого и старческого возраста

**Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся
следующих компетенций:**

Универсальные компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

Профессиональные компетенции:

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной,

немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины Неврология

Специальность: 31.08.02 Анестезиология- реаниматология.

Год начала подготовки: 2018

Квалификация: врач-анестезиолог- реаниматолог

Трудоемкость: 3 з.е., 108 час..

Лекции-6 час.; Практические занятия-66 час.; СР-35 час.; Контроль- 1 час..

Форма промежуточной аттестации: зачет

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Неврология» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки ординатора специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология. Дисциплина относится к дисциплинам по выбору, после выбора обучающимся становится обязательной для освоения.

Содержание дисциплины (тематический план)

1. Детский церебральный паралич. Неврологические аспекты
2. Расстройства, возникающие при поражении периферических нервов верхней конечности
3. Расстройства, возникающие при поражении периферических нервов нижней конечности
4. Реабилитация пациентов с последствиями позвоночно-спинномозговой травмы
5. Речевые нарушения в нейрохирургии
6. Эпилептический синдром при нейрохирургических заболеваниях

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

Профессиональные компетенции:

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий (ПК-6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской

реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Ургентные состояния. Клиническая и биологическая смерть

Специальность: 31.08.02 Анестезиология- реаниматология.

Год начала подготовки: 2018

Квалификация: врач-анестезиолог- реаниматолог

Трудоемкость: 3 з.е., 108 час..

Лекции-6 час.; Практические занятия-66 час.; СР-35 час.; Контроль- 1 час..

Форма промежуточной аттестации: зачет

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Ургентные состояния. Клиническая и биологическая смерть» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки ординатора специальности 31.08.02 Анестезиология- реаниматология. Дисциплина относится к дисциплинам по выбору, после выбора обучающимся становится обязательной для освоения.

Содержание дисциплины (тематический план)

1. Острые нарушения сознания
2. Сердечно-легочная реанимация
3. Неотложные состояния в пульмонологии
4. Острая почечная недостаточность
5. Острая печеночная недостаточность
6. Шок

**Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся
следующих компетенций:**

Универсальные компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

Профессиональные компетенции:

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий (ПК-6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).