

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Нейрохирургия

Специальность: 31.08.56 Нейрохирургия.

Год начала подготовки: 2018

Квалификация: врач-нейрохирург

Трудоемкость: 28 з.е., 1008 час..

Лекции-60 час.; Практические занятия-614 час.; СР-324 час.; Контроль- 10 час..

Форма промежуточной аттестации: по модулям 8 зачетов, 2 зачета с оценкой,
промежуточная итоговая аттестация-экзамен

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Нейрохирургия» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки ординатора специальности 31.08.56 Нейрохирургия. Дисциплина состоит из 10 модулей.

Содержание дисциплины (тематический план)

1. Оперативная нейрохирургия

- 1.1. Оперативные вмешательства при патологии головного мозга.
- 1.2. Оперативные вмешательства на позвоночнике и спинном мозге.
- 1.3. Оперативные вмешательства на периферической нервной системе.

2. Топографическая анатомия при топических процессах

- 2.1. Топографическая анатомия свода, основания головы и оболочки головного мозга.
- 2.2. Головной мозг, кровоснабжение головного мозга, желудочки головного мозга.
- 2.3. Топографическая анатомия позвоночника и спинного мозга.
- 2.4. Анатомия периферической нервной системы.
- 2.5. Внутричерепные гематомы.
- 2.6. Диагностика травматических сдавлений головного мозга.
- 2.7. Открытые проникающие и непроникающие повреждения головного мозга.
- 2.8. Абсцесс головного мозга и посттравматические воспаления.
- 2.9. Посттравматические рубцовые внутричерепные процессы, судорожный синдром.
- 2.10. Хирургическое лечение повреждений головного мозга и их последствий.

3. Травма черепа и головного мозга

- 3.1. Патологическая анатомия и патофизиология травмы центральной нервной системы.
Классификация и патогенез закрытой черепно-мозговой травмы.
- 3.2. Системная воспалительная реакция в патогенезе ЧМТ.
- 3.3. Сотрясение головного мозга, ушиб головного мозга легкой степени.
- 3.4. Ушиб головного мозга средней и тяжелой степени.

4. Травма позвоночника и спинного мозга

- 4.1. Патоморфология и патофизиология повреждений спинного мозга.
- 4.2. Классификация и патогенез позвоночно-спинномозговой травмы.
- 4.3. Повреждения позвоночника.
- 4.4. Клиника и диагностика позвоночно-спинномозговых повреждений.
- 4.5. Методики клинико-неврологической диагностики повреждений спинного мозга и других нервно-сосудистых образований, расположенных в позвоночном канале.
- 4.6. Открытые позвоночно-спинномозговые повреждения.
- 4.7. Хирургическое лечение позвоночно-спинномозговой травмы.

5. Травма периферических нервов

- 5.1. Хирургия периферических нервов.
- 5.2. Лучевая диагностика повреждений и заболеваний позвоночника и спинного мозга.
- 5.3. Техника операций на позвоночнике и спинном мозге.

- 5.4. Особенности хирургического лечения повреждений шейного отдела позвоночника и спинного мозга в раннем периоде ТБСМ.
- 5.5. Реабилитация больных с позвоночно-спинномозговой травмой.
- 5.6. Хирургическое лечение последствий позвоночно-спинномозговой травмы, хирургическая реабилитация.
- 6. Опухоли нервной системы**
 - 6.1. Патологическая анатомия опухолей головного мозга. Неинвазивная диагностика глиобластом.
 - 6.2. Классификация опухолей головного мозга. Опухоли головного мозга, дислокационные синдромы.
 - 6.3. Опухоли задней черепной ямки. Опухоли мозжечка. Опухоли задней черепной ямки. Невриномы преддверноулиткового (VIII) нерва.
 - 6.4. Распространенность менингиом головного мозга. Парасагитальные менингиомы. Базальные менингиомы.
 - 6.5. Менингиомы задней черепной ямки. Опухоли хиазмально-селлярной локализации.
- 7. Заболевания сосудов ЦНС**
 - 7.1. Патофизиология нарушений мозгового кровообращения.
 - 7.2. Сосудистые заболевания спинного мозга.
 - 7.3. Диагностика и хирургическое лечение ишемической болезни головного и спинного мозга.
 - 7.4. Хирургическое лечение стенозирующих и окклюзирующих поражений магистральных артерий головного мозга.
 - 7.5. Геморрагический инсульт.
 - 7.6. Артерио-венозные аневризмы сосудов головного мозга. Кранио-вертебральные аномалии.
 - 7.7. Когнитивные расстройства при церебральной патологии.
- 8. Дегенеративные заболевания позвоночника**
 - 8.1. Остеохондроз. Комплексное лечение клинических проявлений остеохондроза позвоночника.
 - 8.2. Лучевая диагностика дегенеративно-дистрофических заболеваний и аномалий позвоночника. Принципы клинико-морфологического соответствия.
 - 8.3. Компрессионные синдромы шейного остеохондроза. Дискогенная шейная миелопатия.
 - 8.4. Компрессионные синдромы поясничного остеохондроза.
 - 8.5. Рефлекторно-болевые синдромы остеохондроза позвоночника.
 - 8.6. Выбор рациональной хирургической техники при лечении остеохондроза позвоночника.
 - 8.7. Рецидивы болевых синдромов после поясничных дискэктомий. Причины и хирургическая тактика.
- 9. Нейрохирургические заболевания у детей**
 - 9.1. Травматическое повреждение нервной системы у детей.
 - 9.2. Особенности диагностики и лечения опухолей ЦНС у детей.
 - 9.3. Гидроцефалия.
 - 9.4. Пороки развития черепа и позвоночника.
- 10. Нейрохирургические аспекты эпилептологии и стереотаксис**
 - 10.1. Стереотаксическая хирургия головного мозга.
 - 10.2. Классификация, диагностика и нейрохирургическое лечение эпилепсии.

**Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся
следующих компетенций:**

Универсальные компетенции:

-готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

-готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

-готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Профессиональные компетенции:

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

-готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

-готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

-готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нейрохирургической медицинской помощи (ПК-6);

-готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

-готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

-готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

-готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

-готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

-готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы дисциплины** **Хирургия**

Специальность: 31.08.56 Нейрохирургия.

Год начала подготовки: 2018

Квалификация: врач-нейрохирург

Трудоемкость: 2 з.е., 72 час..

Лекции-4 час.; Практические занятия-44 час.; СР-23 час.; Контроль- 1 час..

Форма промежуточной аттестации: зачет

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Хирургия» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки ординатора специальности 31.08.56 Нейрохирургия.

Содержание дисциплины (тематический план)

1. Инфекционные осложнения области хирургического вмешательства.
2. Кровотечения и кровопотеря.
3. Общие вопросы анатомии грудной клетки. Оценка функционального состояния дыхательной системы, предоперационная подготовка пациентов при хирургических вмешательствах на грудной клетке. Легочное кровотечение.
4. Пневмоторакс. Гидроторакс. Гидроперикард, гемоперикард. Гнойные заболевания легких и плевры. Медиастиниты.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

-готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

-готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Профессиональные компетенции:

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

-готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

-готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нейрохирургической медицинской помощи (ПК-6);

-готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Клиническая эпидемиология

Специальность: 31.08.56 Нейрохирургия.

Год начала подготовки: 2018

Квалификация: врач-нейрохирург

Трудоемкость: 1 з.е., 36 час..

Лекции-4 час.; Практические занятия-22 час.; СР-9 час.; Контроль- 1 час..

Форма промежуточной аттестации: зачет

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Клиническая эпидемиология» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки ординатора специальности 31.08.56 Нейрохирургия.

Содержание дисциплины (тематический план)

1. Клиническая фармакология антибиотиков
2. Профилактика и лечение тромбозов в практике хирургического стационара
3. Болевой синдром. Коморбидный пациент
4. Симптоматология анемий. Диагностика. Лечение

**Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся
следующих компетенций:**

Универсальные компетенции:

-готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

Профессиональные компетенции:

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

-готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

-готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

-готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

-готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

-готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Реанимация и интенсивная терапия

Специальность: 31.08.56 Нейрохирургия.

Год начала подготовки: 2018

Квалификация: врач-нейрохирург

Трудоемкость: 1 з.е., 36 час..

Лекции-4 час.; Практические занятия-22 час.; СР- 9 час.; Контроль- 1 час..

Форма промежуточной аттестации: зачет

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Реанимация и интенсивная терапия» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки ординатора специальности 31.08.56 Нейрохирургия.

Содержание дисциплины (тематический план)

1. Острая церебральная недостаточность.
2. Нозокомиальная пневмония.
3. Циркуляторный шок: современные представления, классификация, терапия.

**Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся
следующих компетенций:**

Универсальные компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Профессиональные компетенции:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Общественное здоровье и здравоохранение

Специальность: 31.08.56 Нейрохирургия

Год начала подготовки: 2018

Квалификация: врач-анестезиолог- реаниматолог

Трудоемкость: 1 з.е., 36 час..

Лекции-2 час.; Практические занятия-22 час.; СР-11 час.; Контроль- 1 час..

Форма промежуточной аттестации: зачет

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки ординатора специальности 31.08.56 Нейрохирургия

Содержание дисциплины (тематический план)

1. Организация медицинской помощи в РФ
2. Здоровье населения и методы его изучения.
3. Биостатистика.
4. Экспертиза нетрудоспособности
5. Контроль качества медицинской помощи. Медицинская статистика
6. Кадровое обеспечение здравоохранения

**Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся
следующих компетенций:**

Универсальные компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Профессиональные компетенции:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с

использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
-готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины Педагогика

Специальность: 31.08.56 Нейрохирургия
Год начала подготовки: 2018
Квалификация: врач-анестезиолог- реаниматолог
Трудоемкость: 2 з.е., 72 час..
Лекции-4 час.; Практические занятия-44 час.; СР-23 час.; Контроль- 1 час..
Форма промежуточной аттестации: зачет

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Педагогика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки ординатора специальности 31.08.56 Нейрохирургия

Содержание дисциплины (тематический план)

1. Педагогика как наука, её роль в деятельности врача. Современные подходы к организации непрерывного медицинского образования
2. Психология как наука. Психология познавательных процессов. Возрастная психология.
3. Нормативно-правовое регулирование в сфере образования и организация образовательной деятельности в образовательных организациях Российской Федерации
4. Современные образовательные технологии и методы обучения в вузе. Оценка качества образования. • Современные образовательные технологии и методы обучения в вузе. Оценка качества образования
5. Мотивация здорового образа жизни

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Профессиональные компетенции:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Патология

Специальность: 31.08.56 Нейрохирургия.
Год начала подготовки: 2018
Квалификация: врач-нейрохирург
Трудоемкость: 2 з.е., 72 час..
Лекции-4 час.; Практические занятия-44 час.; СР-22 час.; Контроль- 2 час..
Форма промежуточной аттестации: два зачета по модулям

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Патология» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки ординатора специальности 31.08.56 Нейрохирургия. Включает 2 модуля.

Содержание дисциплины (тематический план)

1. Патологическая анатомия
 - 1.1. Оформление клинического и патологоанатомического диагнозов. Ятрогении
 - 1.2. Болезни опорно-двигательного аппарата. Общие сведения. Заболевания костей и мягких тканей
 - 1.3. Доброкачественные и злокачественные хрящобразующие опухоли
2. Патологическая физиология
 - 2.1. Патология водно-электролитного обмена. Нарушение кислотно-основного состояния
 - 2.2. Патофизиология опухолевого роста
 - 2.3. Патофизиология системы дыхания
 - 2.4. Травматический шок

**Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся
следующих компетенций:**

Универсальные компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Профессиональные компетенции:

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нейрохирургической медицинской помощи (ПК-6).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Медицина чрезвычайных ситуаций

Специальность: 31.08.56 Нейрохирургия.

Год начала подготовки: 2018

Квалификация: врач-нейрохирург

Трудоемкость: 2 з.е., 72 час..

Лекции-4 час.; Практические занятия-44 час.; СР-23 час.; Контроль- 1 час..

Форма промежуточной аттестации: зачет

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки ординатора специальности 31.08.56 Нейрохирургия.

Содержание дисциплины (тематический план)

1. Единая Государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в РФ (РСЧС). Всероссийская служба медицины катастроф (ВСМК)
2. Лечебно-эвакуационное обеспечение при чрезвычайных ситуациях.
3. Работа лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций

**Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся
следующих компетенций:**

Универсальные компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Профессиональные компетенции:

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нейрохирургической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Биоматериалы для регенеративной медицины

Специальность: 31.08.56 Нейрохирургия.

Год начала подготовки: 2018

Квалификация: врач-нейрохирург

Трудоемкость: 3 з.е., 108 час..

Лекции-6 час.; Практические занятия-66 час.; СР-35 час.; Контроль- 1 час..

Форма промежуточной аттестации: зачет

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Биоматериалы для регенеративной медицины» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки ординатора специальности 31.08.56 Нейрохирургия. Дисциплина относится к дисциплинам по выбору, после выбора обучающимся становится обязательной для освоения.

Содержание дисциплины (тематический план)

1. История развития применения стволовых клеток. Применение клеточных технологий в лечении черепно-мозговой травмы.
2. Модели ишемического повреждения головного мозга в эксперименте.
3. Модели формирования поражений головного мозга артериального венозного характера с последующим лечением мезенхимальными стволовыми клетками костного мозга.
4. Черепно-мозговая травма.
5. Сравнительная характеристика эффектов трансплантации стромальных мезенхимальных клеток костного мозга и жировой ткани человека в модели очагового повреждения головного мозга у крыс.
6. Иммунологические показатели как потенциальные маркеры степени злокачественности внутримозговых глиальных опухолей.
7. Способ неинвазивной диагностики глиобластомы на основании оценки цитотоксической функции дендритных клеток.
8. Комбинированная иммунотерапия больных злокачественными внутримозговыми опухолями.

**Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся
следующих компетенций:**

Универсальные компетенции:

-готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

Профессиональные компетенции:

-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

-готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нейрохирургической медицинской помощи (ПК-6);

-готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

-готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской

реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

-готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины Актуальные вопросы трансфузиологии

Специальность: 31.08.56 Нейрохирургия.

Год начала подготовки: 2018

Квалификация: врач-нейрохирург

Трудоемкость: 3 з.е., 108 час..

Лекции-6 час.; Практические занятия-66 час.; СР-35 час.; Контроль- 1 час..

Форма промежуточной аттестации: зачет

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Актуальные вопросы трансфузиологии» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки ординатора специальности 31.08.56 Нейрохирургия. Дисциплина относится к дисциплинам по выбору, после выбора обучающимся становится обязательной для освоения.

Содержание дисциплины (тематический план)

1. Актуальные вопросы трансфузиологии
2. Трансфузиология как наука. Историческая справка. Современные аспекты трансфузиологии.
3. Нормативная база
4. Основные аспекты переливания гемокомпонентов

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

-готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

Профессиональные компетенции:

-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

-готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нейрохирургической медицинской помощи (ПК-6);

-готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

-готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

-готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Функциональная нейрохирургия

Специальность: 31.08.56 Нейрохирургия.

Год начала подготовки: 2018

Квалификация: врач-нейрохирург

Трудоемкость: 2 з.е., 72 час..

Лекции-4 час.; Практические занятия-44 час.; СР-23 час.; Контроль- 1 час..

Форма промежуточной аттестации: зачет

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Функциональная нейрохирургия» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки ординатора специальности 31.08.56 Нейрохирургия. Дисциплина относится к дисциплинам по выбору, после выбора обучающимся становится обязательной для освоения.

Содержание дисциплины (тематический план)

1. Хирургическое лечение поясничного остеохондроза.
2. Пункционные методы лечения рефлекторно-болевых синдромов остеохондроза.
3. Хирургическое лечение синдрома «неудачно оперированного позвоночника».
4. Первично-злокачественные и метастатические опухоли позвоночника. Алгоритмы диагностики, тактика хирургического лечения.
5. Повреждения верхнешейного отдела позвоночника: классификация, диагностика, лечение.
6. Повреждения верхнешейного отдела позвоночника: повреждения осевого позвонка.
7. Травма нижнего шейного отдела позвоночника: диагностика, классификация, лечение.
8. Повреждения грудного и поясничного отделов позвоночника: диагностика, классификация, лечение.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

-готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

Профессиональные компетенции:

-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

-готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нейрохирургической медицинской помощи (ПК-6);

-готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

-готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

-готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Реабилитация нейрохирургических больных

Специальность: 31.08.56 Нейрохирургия.
Год начала подготовки: 2018
Квалификация: врач-нейрохирург
Трудоемкость: 2 з.е., 72 час..
Лекции-4 час.; Практические занятия-44 час.; СР-23 час.; Контроль- 1 час..
Форма промежуточной аттестации: зачет

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Реабилитация нейрохирургических больных» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки ординатора специальности 31.08.56 Нейрохирургия. Дисциплина относится к дисциплинам по выбору, после выбора обучающимся становится обязательной для освоения.

Содержание дисциплины (тематический план)

1. Клиника и диагностика позвоночно-спинномозговых повреждений.
2. Методики клинико-неврологической диагностики повреждений спинного мозга и других нервно-сосудистых образований, расположенных в позвоночном канале.
3. Реабилитация больных с позвоночно-спинномозговой травмой.
4. Хирургическое лечение последствий позвоночно-спинномозговой травмы, хирургическая реабилитация.

**Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся
следующих компетенций:**

Универсальные компетенции:

-готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

Профессиональные компетенции:

-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

-готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нейрохирургической медицинской помощи (ПК-6);

-готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

-готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

-готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Неврология

Специальность: 31.08.56 Нейрохирургия.
Год начала подготовки: 2018

Квалификация: врач-нейрохирург

Трудоемкость: 3 з.е., 108 час..

Лекции-6 час.; Практические занятия-66 час.; СР-35 час.; Контроль- 1 час..

Форма промежуточной аттестации: зачет

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Неврология» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки ординатора специальности 31.08.56 Нейрохирургия. Дисциплина относится к дисциплинам по выбору, после выбора обучающимся становится обязательной для освоения.

Содержание дисциплины (тематический план)

1. Детский церебральный паралич. Неврологические аспекты
2. Расстройства, возникающие при поражении периферических нервов верхней конечности
3. Расстройства, возникающие при поражении периферических нервов нижней конечности
4. Реабилитация пациентов с последствиями позвоночно-спинномозговой травмы
5. Речевые нарушения в нейрохирургии
6. Эпилептический синдром при нейрохирургических заболеваниях

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

-готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

Профессиональные компетенции:

-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

-готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нейрохирургической медицинской помощи (ПК-6);

-готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

-готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

-готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины Иммунотерапия в нейрохирургии

Специальность: 31.08.56 Нейрохирургия.

Год начала подготовки: 2018

Квалификация: врач-нейрохирург

Трудоемкость: 3 з.е., 108 час..

Лекции-6 час.; Практические занятия-66 час.; СР-35 час.; Контроль- 1 час..

Форма промежуточной аттестации: зачет

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Иммунотерапия в нейрохирургии» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки ординатора специальности 31.08.56 Нейрохирургия. Дисциплина относится к дисциплинам по выбору, после выбора обучающимся становится обязательной для освоения.

Содержание дисциплины (тематический план)

1. Иммуноterapia в нейрохирургии
2. Иммунологические факторы прогноза у больных с глиальными опухолями.
3. Лучевая диагностика опухолей, воспалительных и паразитарных заболеваний нервной системы (рентгенодиагностика).
4. Иммуноterapia злокачественных глиом.
5. Опухоли шишковидной железы.
6. Опухоли желудочков головного мозга.
7. Опухоли ствола головного мозга.
8. Метастатические поражения головного мозга.
9. Хирургическое лечение опухолей головного мозга.
10. Первичные опухоли позвоночника.
11. Злокачественные опухоли позвоночника.
12. Интрамедуллярные опухоли спинного мозга.
13. Экстремедуллярные опухоли спинного мозга.
14. Техника операций на позвоночнике и спинном мозге при опухолях.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

-готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

Профессиональные компетенции:

-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

-готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нейрохирургической медицинской помощи (ПК-6);

-готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

-готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

-готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).