

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Травматология и ортопедия

Специальность: 31.08.66 Травматология и ортопедия.

Год начала подготовки: 2018

Квалификация: врач-травматолог-ортопед

Трудоемкость: 28 з.е., 1008 час..

Лекции-60 час.; Практические занятия-614 час.; СР-324 час.; Контроль- 10 час..

Форма промежуточной аттестации: по модулям 8 зачетов, 2 зачета с оценкой, промежуточная итоговая аттестация-экзамен

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Травматология и ортопедия» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки ординатора специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия. Дисциплина состоит из 10 модулей.

Содержание дисциплины (тематический план)

1. Общие вопросы травматологии и ортопедии

- 1.1. Общие вопросы травматологии и ортопедии. Методы обследования ортопедо-травматологического пациента
- 1.2. Регенерация костной ткани в разные возрастные периоды
- 1.3. Принципы и методы лечения переломов длинных трубчатых костей
- 1.4. Ошибки и осложнения при лечении переломов
- 1.5. Контрактуры и анкилозы. Профилактика и лечение контрактур суставов
- 1.6. Ампутация и основы протезирования
- 1.7. Костно-пластические материалы в травматологии и ортопедии

2. Частные вопросы травматологии

- 2.1. Повреждения сухожилий и мышц
- 2.2. Повреждение плечевого пояса и верхних конечностей: вывихи. Классификация. Принципы лечения
- 2.3. Повреждение плечевого пояса и верхних конечностей: переломы. Классификация. Принципы лечения
- 2.4. Диагностика и лечение повреждений вращающей манжеты плеча
- 2.5. Микрохирургия кисти, основные понятия
- 2.6. Внутрисуставные, околоуставные и диафизарные переломы нижних конечностей
- 2.7. Вывихи и подвывихи нижних конечностей
- 2.8. Внутрисуставные повреждения коленного сустава: реконструктивная пластика передней крестообразной связки коленного сустава
- 2.9. Открытые повреждения костей и крупных суставов
- 2.10. Повреждения таза и крестца
- 2.11. Повреждения верхнего шейного отдела позвоночника: классификация, диагностика, лечение
- 2.12. Повреждения верхнешейного отдела позвоночника: повреждения осевого позвонка
- 2.13. Травма нижнего шейного отдела позвоночника: диагностика, классификация, лечение
- 2.14. Повреждения грудного и поясничного отделов позвоночника: диагностика, классификация, лечение
- 2.15. Политравма. Травматическая болезнь
- 2.16. Остеопороз и хирургия позвоночника

3. Врожденные заболевания опорно-двигательного аппарата

- 3.1. Врожденный вывих бедра. Выявление ранних признаков врожденного вывиха бедра. Поздний врожденный вывих бедра. Методы лечения
- 3.2. Врожденные пороки развития опорно-двигательного аппарата: мышечная косолопасть и мышечная кривошея
- 3.3. Детский церебральный паралич. Профилактика, диагностика и оперативные методы лечения. Реабилитация детей с церебральными параличами

- 3.4. Врожденный сколиоз
- 3.5. Врожденные пороки развития конечностей. Пороки развития грудной клетки
- 4. Приобретенные заболевания опорно-двигательного аппарата**
- 4.1. Нейромышечные сколиозы
- 4.2. Обследование больного с деформацией позвоночника. Этиология. Классификации деформаций позвоночника
- 4.3. Сколиотическая болезнь
- 4.4. Несросшиеся переломы и ложные суставы. Методы их лечения
- 5. Костная патология**
- 5.1. Первичные опухоли позвоночника
- 5.2. Первично-злокачественные и метастатические опухоли позвоночника. Алгоритмы диагностики, тактика хирургического лечения
- 5.3. Наследственно-генетические синдромы и заболевания, сопровождающиеся сколиотической деформацией позвоночника
- 5.4. Деформации позвоночника при нейрофиброматозе I типа (NF1)
- 5.5. Остеохондродисплазии
- 5.6. Остеопороз
- 6. Дегенеративные заболевания опорно-двигательного аппарата**
- 6.1. Диагностика и консервативное лечение заболеваний суставов. Первичное эндопротезирование суставов кисти. Эндопротезирование локтевого сустава. Эндопротезирование плечевого сустава
- 6.2. Эндопротезирование тазобедренного сустава. Эндопротезирование коленного сустава. Сравнительный обзор методов лечения крузартроза
- 6.3. Остеохондроз. Комплексное лечение клинических проявлений остеохондроза позвоночника. Лучевая диагностика дегенеративно-дистрофических заболеваний и аномалий позвоночника. Принципы клинико-морфологического соответствия
- 6.4. Компрессионные синдромы шейного остеохондроза. Дискогенная шейная миелопатия. Компрессионные синдромы поясничного остеохондроза
- 6.5. Рефлекторно-болевые синдромы остеохондроза позвоночника. Выбор рациональной хирургической техники при лечении остеохондроза позвоночника. Рецидивы болевых синдромов после поясничных дискэктомий. Причины и хирургическая тактика
- 7. Воспалительные заболевания опорно-двигательного аппарата**
- 7.1. Острый гематогенный остеомиелит
- 7.2. Хронический остеомиелит
- 7.3. Специфические воспалительные заболевания костей
- 7.4. Анкилозирующий спондилоартрит (Болезнь Штрюмпеля-Мари-Бехтерева)
- 8. Ожоги**
- 8.1. Диагностика ожоговой травмы
- 8.2. Поражения электротоком. Термоингаляционная травма
- 8.3. Ожоговая болезнь
- 8.4. Методы консервативного местного лечения ожоговых ран
- 8.5. Методы оперативного местного лечения ожоговых ран
- 8.6. Особенности лечения тяжелообожженных
- 8.7. Профилактика и лечение последствий ожоговой травмы
- 9. Травма черепа и головного мозга**
- 9.1. Патологическая анатомия и патофизиология травмы центральной нервной системы
- 9.2. Классификация и патогенез закрытой черепно-мозговой травмы
- 9.3. Системная воспалительная реакция в патогенезе ЧМТ
- 9.4. Сотрясение головного мозга, ушиб головного мозга лёгкой степени
- 9.5. Ушиб головного мозга средней и тяжелой степени
- 9.6. Внутричерепные гематомы
- 9.7. Диагностика травматических сдавлений головного мозга
- 9.8. Открытые проникающие и непроникающие повреждения головного мозга
- 9.9. Абсцесс головного мозга и посттравматические воспаления
- 9.10. Посттравматические рубцовые внутричерепные процессы, судорожный синдром
- 9.11. Хирургическое лечение повреждений головного мозга и их последствий

10. Травма позвоночника и спинного мозга, периферических нервов

- 10.1. Патоморфология и патофизиология повреждений спинного мозга
- 10.2. Классификация и патогенез позвоночно-спинномозговой травмы
- 10.3. Повреждения позвоночника
- 10.4. Клиника и диагностика позвоночно-спинномозговых повреждений
- 10.5. Методики клинично-неврологической диагностики повреждений спинного мозга и других нервно-сосудистых образований, расположенных в позвоночном канале
- 10.6. Открытые позвоночно-спинномозговые повреждения
- 10.7. Лучевая диагностика повреждений и заболеваний позвоночника и спинного мозга
- 10.8. Хирургическое лечение позвоночно-спинномозговой травмы.
- 10.9. Техника операций на позвоночнике и спинном мозге
- 10.10. Особенности хирургического лечения повреждений шейного отдела позвоночника и спинного мозга в раннем периоде ТБСМ
- 10.11. Реабилитация больных с позвоночно-спинномозговой травмой
- 10.12. Хирургическое лечение последствий позвоночно-спинномозговой травмы, хирургическая реабилитация
- 10.13. Хирургия периферических нервов

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Профессиональные компетенции:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

-готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

-готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

-готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы дисциплины** **Хирургия**

Специальность: 31.08.66 Травматология и ортопедия.

Год начала подготовки: 2018

Квалификация: врач-травматолог-ортопед

Трудоемкость: 2 з.е., 72 час..

Лекции-4 час.; Практические занятия-44 час.; СР-23 час.; Контроль- 1 час..

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Хирургия» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки ординатора специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия.

Содержание дисциплины (тематический план)

1. Инфекционные осложнения области хирургического вмешательства
2. Кровотечения и кровопотеря
3. Общие вопросы анатомии грудной клетки. Оценка функционального состояния дыхательной системы, предоперационная подготовка пациентов при хирургических вмешательствах на грудной клетки. Легочное кровотечение
4. Пневмоторакс. Гидроторакс. Гидроперикард, гемоперикард. Гнойные заболевания легких и плевры. Медиастиниты

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

-готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

-готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

-готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Профессиональные компетенции:

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

-готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

-готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании медицинской помощи (ПК-6);

-готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы дисциплины** **Клиническая эпидемиология**

Специальность: 31.08.66 Травматология и ортопедия.

Год начала подготовки: 2018

Квалификация: врач-травматолог-ортопед

Трудоемкость: 1 з.е., 36 час..

Лекции-4 час.; Практические занятия-22 час.; СР-9 час.; Контроль- 1 час..

Форма промежуточной аттестации: зачет

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Клиническая эпидемиология» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки ординатора специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия.

Содержание дисциплины (тематический план)

1. Клиническая фармакология антибиотиков
2. Профилактика и лечение тромбозов в практике хирургического стационара
3. Болевой синдром. Коморбидный пациент
4. Симптоматология анемий. Диагностика. Лечение

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

-готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)-

Профессиональные компетенции:

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

-готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

-готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

-готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

-готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

-готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Реанимация и интенсивная терапия

Специальность: 31.08.66 Травматология и ортопедия.

Год начала подготовки: 2018

Квалификация: врач-травматолог-ортопед

Трудоемкость: 1 з.е., 36 час..

Лекции-4 час.; Практические занятия-22 час.; СР- 9 час.; Контроль- 1 час..

Форма промежуточной аттестации: зачет

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Реанимация и интенсивная терапия» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки ординатора специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия.

Содержание дисциплины (тематический план)

1. Острая церебральная недостаточность.
2. Нозокомиальная пневмония.
3. Циркуляторный шок: современные представления, классификация, терапия.

**Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся
следующих компетенций:**

Универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Профессиональные компетенции:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Общественное здоровье и здравоохранение

Специальность: 31.08.66 Травматология и ортопедия.

Год начала подготовки: 2018

Квалификация: врач-травматолог-ортопед

Трудоемкость: 1 з.е., 36 час..

Лекции-2 час.; Практические занятия-22 час.; СР-11 час.; Контроль- 1 час..

Форма промежуточной аттестации: зачет

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки ординатора специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия.

Содержание дисциплины (тематический план)

1. Организация медицинской помощи в РФ
2. Здоровье населения и методы его изучения.
3. Биостатистика.
4. Экспертиза нетрудоспособности
5. Контроль качества медицинской помощи. Медицинская статистика
6. Кадровое обеспечение здравоохранения

**Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся
следующих компетенций:**

Универсальные компетенции:

-готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

-готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

-готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Профессиональные компетенции:

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

-готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

-готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

-готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

-готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Педагогика

Специальность: 31.08.66 Травматология и ортопедия.

Год начала подготовки: 2018

Квалификация: врач-травматолог-ортопед

Трудоемкость: 2 з.е., 72 час..

Лекции-4 час.; Практические занятия-44 час.; СР-23 час.; Контроль- 1 час..

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Педагогика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки ординатора специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия.

Содержание дисциплины (тематический план)

**Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся
следующих компетенций:**

Универсальные компетенции:

-готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

-готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

-готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Профессиональные компетенции:

-готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Патология

Специальность: 31.08.66 Травматология и ортопедия.

Год начала подготовки: 2018

Квалификация: врач-травматолог-ортопед

Трудоемкость: 2 з.е., 72 час..

Лекции-4 час.; Практические занятия-44 час.; СР-22 час.; Контроль- 2 час..

Форма промежуточной аттестации: два зачета по модулям

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Патология» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки ординатора специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия. Включает 2 модуля.

Содержание дисциплины (тематический план)

1. Патологическая анатомия

1.1. Оформление клинического и патологоанатомического диагнозов. Ятрогении

1.2. Болезни опорно-двигательного аппарата. Общие сведения. Заболевания костей и мягких тканей

1.3. Доброкачественные и злокачественные хрящобразующие опухоли

2. Патологическая физиология

- 2.1. Патология водно-электролитного обмена. Нарушение кислотно-основного состояния
- 2.2. Патология физиология опухолевого роста
- 2.3. Патология физиология системы дыхания
- 2.4. Травматический шок

**Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся
следующих компетенций:**

Универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Профессиональные компетенции:

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании медицинской помощи (ПК-6).

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций**

Специальность: 31.08.66 Травматология и ортопедия.

Год начала подготовки: 2018

Квалификация: врач-травматолог-ортопед

Трудоемкость: 1 з.е., 36 час..

Лекции-2 час.; Практические занятия-22 час.; СР-11 час.; Контроль- 1 час..

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки ординатора специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия.

Содержание дисциплины (тематический план)

1. Государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
2. Гигиена чрезвычайных ситуаций
3. Эпидемиология чрезвычайных ситуаций

**Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся
следующих компетенций:**

Универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

-готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Профессиональные компетенции:

-готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

--готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

-готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы дисциплины** **Микробиология**

Специальность: 31.08.66 Травматология и ортопедия.

Год начала подготовки: 2018

Квалификация: врач-травматолог-ортопед

Трудоемкость: 1 з.е., 36 час..

Лекции-2 час.; Практические занятия-22 час.; СР-11 час.; Контроль- 1 час..

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Микробиология» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки ординатора специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия.

Содержание дисциплины (тематический план)

1. Морфология, физиология и генетика микроорганизмов. Микробиом человека. • Особенности иммунитета при различных локализациях и состояниях. Аллергия.
2. Иммунокоррекция.
3. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Основы микробиологической диагностики. Профилактика.
4. Антимикробные химиотерапевтические препараты. Механизм действия. Определение чувствительности. Осложнения антимикробной терапии

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

-готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

Профессиональные компетенции:

-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

-готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной

терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Актуальные вопросы трансфузиологии

Специальность: 31.08.66 Травматология и ортопедия.

Год начала подготовки: 2018

Квалификация: врач-травматолог-ортопед

Трудоемкость: 3 з.е., 108 час..

Лекции-6 час.; Практические занятия-66 час.; СР-35 час.; Контроль- 1 час..

Форма промежуточной аттестации: зачет

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Актуальные вопросы трансфузиологии» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки ординатора специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия. Дисциплина относится к дисциплинам по выбору, после выбора обучающимся становится обязательной для освоения.

Содержание дисциплины (тематический план)

1. Актуальные вопросы трансфузиологии
2. Трансфузиология как наука. Историческая справка. Современные аспекты трансфузиологии.
3. Нормативная база
4. Основные аспекты переливания гемокомпонентов

**Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся
следующих компетенций:**

Универсальные компетенции:

-готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

Профессиональные компетенции:

-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

-готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании медицинской помощи (ПК-6);

-готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

-готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

-готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Хирургия заболеваний и повреждений позвоночника

Специальность: 31.08.66 Травматология и ортопедия.

Год начала подготовки: 2018

Квалификация: врач-травматолог-ортопед

Трудоемкость: 3 з.е., 108 час..

Лекции-6 час.; Практические занятия-66 час.; СР-35 час.; Контроль- 1 час..
Форма промежуточной аттестации: зачет

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Хирургия заболеваний и повреждений позвоночника» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки ординатора специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия. Дисциплина относится к дисциплинам по выбору, после выбора обучающимся становится обязательной для освоения.

Содержание дисциплины (тематический план)

1. Хирургическое лечение повреждений атланта
2. Хирургическое лечение повреждений осевого позвонка (аксиса)
3. Хирургическое лечение повреждений субаксиального отдела позвоночника
4. Хирургическое лечение повреждений грудного и поясничного отделов позвоночника

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

-готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

Профессиональные компетенции:

-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

-готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании медицинской помощи (ПК-6);

-готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

-готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

-готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Хирургия опорно-двигательного аппарата в детском возрасте

Специальность: 31.08.66 Травматология и ортопедия.

Год начала подготовки: 2018

Квалификация: врач-травматолог-ортопед

Трудоемкость: 2 з.е., 72 час..

Лекции-4 час.; Практические занятия-44 час.; СР-23 час.; Контроль- 1 час..

Форма промежуточной аттестации: зачет

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Хирургия опорно-двигательного аппарата в детском возрасте» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки ординатора специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия. Дисциплина относится к дисциплинам по выбору, после выбора обучающимся становится обязательной для освоения.

Содержание дисциплины (тематический план)

1. Врожденные пороки развития опорно-двигательного аппарата: мышечная косолапость и мышечная кривошея
2. Опухолеподобные заболевания костей в детском возрасте
3. Патология опорно-двигательного аппарата неврологического генеза
4. Врожденные пороки развития конечностей. Пороки развития грудной клетки

**Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся
следующих компетенций:**

Универсальные компетенции:

-готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

Профессиональные компетенции:

-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

-готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании медицинской помощи (ПК-6);

-готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

-готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

-готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Реабилитация травматологических и ортопедических больных

Специальность: 31.08.66 Травматология и ортопедия.

Год начала подготовки: 2018

Квалификация: врач-травматолог-ортопед

Трудоемкость: 2 з.е., 72 час..

Лекции-4 час.; Практические занятия-44 час.; СР-23 час.; Контроль- 1 час..

Форма промежуточной аттестации: зачет

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Реабилитация травматологических и ортопедических больных» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки ординатора специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия. Дисциплина относится к дисциплинам по выбору, после выбора обучающимся становится обязательной для освоения.

Содержание дисциплины (тематический план)

1. Восстановление стереотипа ходьбы у пациентов с диспластическим коксартрозом после артропластики
2. Реабилитация пациентов с последствиями спинномозговой травмы на аппарате «ЛОКОМАТ»

**Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся
следующих компетенций:**

Универсальные компетенции:

-готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

Профессиональные компетенции:

-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

-готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании медицинской помощи (ПК-6);

-готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

-готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

-готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины Неврология

Специальность: 31.08.66 Травматология и ортопедия.

Год начала подготовки: 2018

Квалификация: врач-травматолог-ортопед

Трудоемкость: 3 з.е., 108 час..

Лекции-6 час.; Практические занятия-66 час.; СР-35 час.; Контроль- 1 час..

Форма промежуточной аттестации: зачет

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Неврология» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки ординатора специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия. Дисциплина относится к дисциплинам по выбору, после выбора обучающимся становится обязательной для освоения.

Содержание дисциплины (тематический план)

1. Детский церебральный паралич. Неврологические аспекты
2. Расстройства, возникающие при поражении периферических нервов верхней конечности
3. Расстройства, возникающие при поражении периферических нервов нижней конечности
4. Реабилитация пациентов с последствиями позвоночно-спинномозговой травмы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

-готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

Профессиональные компетенции:

-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

-готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании медицинской помощи (ПК-6);

-готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

-готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

-готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Эндопротезирование и эндоскопическая хирургия суставов

Специальность: 31.08.66 Травматология и ортопедия.

Год начала подготовки: 2018

Квалификация: врач-травматолог-ортопед

Трудоемкость: 3 з.е., 108 час..

Лекции-6 час.; Практические занятия-66 час.; СР-35 час.; Контроль- 1 час..

Форма промежуточной аттестации: зачет

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Эндопротезирование и эндоскопическая хирургия суставов» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки ординатора специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия. Дисциплина относится к дисциплинам по выбору, после выбора обучающимся становится обязательной для освоения.

Содержание дисциплины (тематический план)

1. Современные возможности эндопротезирования суставов верхней конечности
2. Современные возможности эндопротезирования плечевого сустава
3. Эндоскопическая хирургия суставов
4. Современные возможности эндопротезирования коленного сустава
5. Современные возможности эндопротезирования тазобедренного сустава

**Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся
следующих компетенций:**

Универсальные компетенции:

-готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

Профессиональные компетенции:

-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

-готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании медицинской помощи (ПК-6);

-готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

-готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

-готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).