

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Новосибирский научно-исследовательский институт
травматологии и ортопедии им Я.Л. Цивьяна»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «ННИИТО им.Я.Л. Цивьяна» Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ФГБУ
«ННИИТО им.Я.Л. Цивьяна»
Минздрава России
И.А. Кирилова

«27» июня 2018 г.

ПРОГРАММА

практики по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности

Направление подготовки: 31.06.01 Клиническая медицина
(Травматология и ортопедия)

Общие сведения

Вид практики: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Способы проведения: стационарная, выездная.

Форма проведения: дискретно

Планируемые результаты обучения:

В ходе прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

Универсальные:

-способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

-способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

-готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

-готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

-способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

-способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Общепрофессиональные компетенции:

-способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);

-способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);

-способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);

-готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);

-способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);

Профессиональные компетенции:

-готовность и способность к изучению этиологии, патогенеза и распространенности заболеваний опорно-двигательной системы (ПК-1);

-готовность и способность к изучению травматизма и разработке методов его профилактики (ПК-2);

-готовность к разработке и усовершенствованию методов диагностики и профилактики заболеваний и повреждений опорно-двигательной системы (ПК-3);

-готовность к экспериментальной и клинической разработке методов лечения заболеваний и повреждений опорно-двигательной системы и внедрения их в клиническую практику (ПК-4).

Место практики в структуре образовательной программы

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности относится к вариативной части Блока 2 «Практики» учебного плана аспирантов по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (Травматология и ортопедия).

Цель: формирование профессиональной компетентности будущего преподавателя высшей

школы, приобретение аспирантом умений и навыков в организации и проведении лечебно-диагностической работы с применением современных методов исследования и лечения травматизма и заболеваний опорно-двигательной системы.

Задачи: выработка устойчивых навыков практического применения профессиональных знаний, развитие профессиональной ориентации; развитие личностно-профессиональных качеств педагога-исследователя.

Объемы и содержание практики

Трудоемкость: 6 з.е., 216 часов.

Проводится в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком При обучении на очной форме в 4 семестре, продолжительность практики - 4 недели. При обучении на заочной форме на третьем курсе, продолжительность- 4 недели.

Содержание практики определяется научным руководителем программы в рамках утверждённой темы научного исследования по направлению подготовки, направленности и темы диссертации, с учётом интересов и возможностей подразделений, в которых она проводится.

Важной составляющей содержания практики по получению профессиональных умения и опыта профессиональной деятельности являются сбор и обработка фактического и экспериментального материала и статистических данных, анализ соответствующих теме характеристик организации, где аспирант проходит практику и собирается внедрять или апробировать полученные в диссертации результаты.

Формы отчетности по практике

По окончании практики аспирант заполняет отчет, подписывает у руководителя практики медицинского учреждения, сдает на подпись научному руководителю, далее в Учебный отдел. Формы отчета и индивидуального плана прохождения практики : Приложение 1, Приложение 2.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой. Оценка выставляется на основании отчета по практике и собеседования.

Вопросы для собеседования (применительно к теме исследования):

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
- методы научно-исследовательской деятельности;
- основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира.
- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.
- стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках;
- методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.
- содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.
- возможные сферы и направления профессиональной самореализации;
- приемы и технологии целеполагания и целереализации;
- пути достижения более высоких уровней профессионального и личностного развития.
- методы и средства планирования и организации исследований и разработок;

- актуальную нормативную документацию в области биологии и медицины;
- средства и практика планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и разработок.
- цели и задачи проводимых исследований и разработок в области биологии и медицины;
- методы анализа и обобщения отечественного и международного опыта в области биологии и медицины;
- методы проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации;
- отечественные и международные достижения в области биологии и медицины;
- сложившиеся практики решения исследовательских задач по тематике проводимых исследований и (или) разработок.
- нормативная база по оформлению отчетов о НИР, составления обзоров, рецензий, отзывов, заключений;
- структура и правила оформления отчета о НИР;
- основы авторского права;
- требования к оформлению научных публикаций в рецензируемых научных изданиях;
- отечественная и международная нормативная база методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан;
- методология научного исследования;
- основные направления научных исследований, связанных с разработкой и внедрением методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.
- методы проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации;
- нормативные и технические требования к использованию информационных ресурсов, объектов научной, опытно-экспериментальной, лабораторной и приборной базы по тематике проводимых исследований и (или) разработок;
- информационные и мультимедийные технологии, используемые в науке и технике.
- этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы при травмах, заболеваниях и (или) состояниях костно-мышечной системы;
- методы лабораторных, инструментальных и научных исследований заболеваний опорно-двигательной системы.
- травмы, заболевания и (или) состояния костно-мышечной системы, требующие направления пациентов к врачам-специалистам или требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний, и (или) состояний, и (или) последствий травм костно-мышечной системы;
- формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни.
- методы клинической и параклинической диагностики травм, заболеваний;
- принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний, и (или) состояний, и (или) последствий травм опорно-двигательной системы;
- принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями, и (или) состояниями, и (или) последствиями травм опорно-двигательной системы.
- методы лечения пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при оказании медицинской помощи по профилю "травматология и ортопедия"; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные;
- принципы и методы хирургического лечения травм, заболеваний и (или) состояний костно-мышечной системы; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Новосибирский научно-исследовательский институт травматологии и ортопедии им.Я.Л.Цивьяна»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «ННИИТО им.Я.Л.Цивьяна» Минздрава России)

ОТЧЕТ
 о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта
 профессиональной деятельности

Аспирант _____

Специальность _____

Год обучения _____

Научный руководитель _____

№№	Формы работы	Тема	Количество часов	Даты

Дата:

Аспирант:

Руководитель практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

ОБНОВЛЕННЫЙ СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ
«нейрохирургия»

Рекомендовано к утверждению
протокол заседания Ученого совета
№15 от 16 ноября 2018 года

«УТВЕРЖДАЮ»
и.о. директора ФГБУ
«ННИИТО им. Я.Л.Цивьяна»

Минздрава России

Д.М.н. Кирилова И.А.



«10» ноября 2018 г.

Основная литература

1. Андерсон М.В., МРТ и КТ. Секционная анатомия, Панфилова, 2018
2. Росс Дж. С., Лучевая диагностика. Позвоночник, Панфилова, 2018
3. Руммени Э.Дж., Магнитно-резонансная томография тела, МЕДпресс-информ, 2017
4. Лиин Ю.К., Дифференциальный диагноз при КТ и МРТ, Медицинская литература, 2017
5. Гридин Л.А., Аномалии развития позвоночника и основания черепа, Видар-М, 2014
6. Труфанов Г.Е., Лучевая диагностика дегенеративных заболеваний позвоночника 3-е издание, ЭЛБИ-СПб, 2018
7. Гринберг, Нейрохирургия, МЕДпресс-информ, 2010
8. Шулешова Н.В., Ствол головного мозга (клинические и патофизиологические соответствия), Фолиант, 2016
9. Гайворонский А.И., Оперативные доступы в нейрохирургии т.1 Голова, СпецЛит, 2015
10. Вишневский А.А., Спинной мозг, Фолиант, 2014
11. Крылова Н.В. , Черепные нервы: Анатомия человека в схемах и рисунках: Атлас-пособие / Н.В. Крылова, И.А. Искренко. — 5-е изд. Изд. МИА, МИА, 2016
12. Бер М., Фротшер М., Топический диагноз в неврологии по Петеру Дуусу, Практическая медицина, 2018

Дополнительная литература

1. Осипенкова-Вичтомова Т.К. Судебно-медицинская экспертиза костей. Руководство.-М.:БИНОМ, 2017
2. Имфов Г. Лучевая диагностика. Позвоночник. М.: МЕД пресс-информ., 2015
3. Кремер Ю. Заболевания межпозвонковых дисков .-М.: МЕД пресс-информ., 2015
4. Попелянский Я.Ю. Ортопедическая неврология: руководство для врачей.- М.: МЕД пресс-информ., 2017
5. Райзер М. Лучевая диагностика. Костно-мышечная система М.: МЕД пресс-информ., 2014
6. Хостен Н. Компьютерная томография головы и позвоночника.- М.: МЕД пресс-информ., 2017
7. Аминофф М. Дж. Клиническая неврология / Под общ. Ред. О.С. Левина.- 2-е изд., доп.-М.: МЕД пресс-информ., 2009
8. Гусев Е.И., Боголепова А.Н. Когнитивные нарушения при цереброваскулярных заболеваниях.-М.: МЕД пресс-информ., 2013
9. Живолупов С.А., Самарцев И.Н. Малоинвазивная терапия (блокады) в неврологии М.: МЕД пресс-информ., 2017
10. Холин А.В. Магнитно-резонансная томография при заболеваниях и травмах центральной нервной системы .- М.: МЕД пресс-информ., 2017
11. Хостен Н. Компьютерная томография головы и позвоночника.- М.: МЕД пресс-информ., 2017
12. Аминофф М. Дж. Клиническая неврология/ Под общ. Ред. О.С. Левина.- 2-е изд., доп.-М.: МЕД пресс-информ., 2009
13. Живолупов С.А., Самарцев И.Н. Малоинвазивная терапия(блокады) в неврологии М.: МЕД пресс-информ., 2017
14. Кремер Ю. Заболевания межпозвонковых дисков М.: МЕД пресс-информ., 2015
15. Попелянский Я.Ю. Ортопедическая неврология: руководство для врачей.- М.: МЕД пресс-информ., 2017
16. Холин А.В. Магнитно-резонансная томография при заболеваниях и травмах центральной нервной системы М.: МЕД пресс-информ., 2017
17. Хостен Н. Компьютерная томография головы и позвоночника.- М.: МЕД пресс-информ., 2017
18. Галански М. Лучевая диагностика. Грудная клетка М.: МЕД пресс-информ., 2013
19. Имфов Г. Лучевая диагностика. Позвоночник. М.: МЕД пресс-информ., 2015
20. Меддер У. Лучевая диагностика. Голова и шея.- М.: МЕД пресс-информ., 2015
21. Меллер Т.Б., Райф Э. Атлас секционной анатомии человека на примере КТ и МРТ срезов. Т.1 Голова и шея.- М.: МЕД пресс-информ., 2016