

Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Новосибирский научно-исследовательский институт травматологии и ортопедии
им. Я.Л. Цивьяна» Министерство здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «ННИИТО им. Я.Л. Цивьяна» Минздрава России)

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.01 АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ И
РЕАНИМАТОЛОГИЯ**

краткое наименование дисциплины: АиР

Специальность: 31.08.02 Анестезиология-реаниматология

Уровень высшего образования: Подготовка кадров высшей квалификации в
ординатуре

Форма обучения: очная

Год набора 2022

г. Новосибирск, 2021 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины: овладение теоретическими, клиническими основами и практическими навыками в области анестезиологии - реаниматологии для последующей выработки профессиональных компетенций врача анестезиолога - реаниматолога.

Задачи дисциплины:

- формирование понятия «анестезиология-реаниматология»;
- формирование представления о механизмах развития критических состояний и методах их диагностики и коррекции;
- обучение оказанию реанимационной помощи при остановке кровообращения; оказанию первой помощи при неотложных состояниях (различных видах шока, ОДН различного генеза);
- формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых в рамках основных видов профессиональной деятельности врача-анестезиолога-реаниматолога.

2. План курса:

Раздел 1 «Общая анестезиология».

Развитие анестезиологии и реаниматологии. Этические и правовые отношения в анестезиологии и реаниматологии. Предоперационное обследование больных. Оценка операционно-анестезиологического риска. Ингаляционная анестезия. Неингаляционная анестезия. Принцип многокомпонентности анестезии. Оценка адекватности анестезии. Регионарная анестезия. Центральные блокады. Регионарная анестезия. Периферические блокады. Безопасность больного во время анестезии. Осложнения анестезии. Экстренная анестезиология. Анестезия высокого риска.

Оснащение рабочего места анестезиолога в операционной. Правила ведения анестезиологического протокола. Правовые отношения в анестезиологии и реаниматологии. Предоперационное ведение больных. Необходимый уровень обследования. Оценка операционно-анестезиологического риска. Экстренная анестезиология. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Неинвазивное обеспечение проходимости дыхательных путей (на примере ларингиальной маски). Трудная интубация. ИВЛ во время операции. Режимы и аппаратура. Ингаляционная анестезия эфиром, фторотаном и закисью азота. Ингаляционная анестезия современными анестетиками. Тотальная внутривенная анестезия кетамин, барбитуратами, натрия оксибутиратом. Тотальная внутривенная анестезия пропофолом, мидазоламом. Регионарная анестезия. Характеристики местных анестетиков. Регионарная анестезия: методики проведения периферических блокад на верхней конечности. Регионарная анестезия: методики проведения периферических блокад на нижней конечности. Спинальная анестезия. Эпидуральная анестезия. Дыхательная аппаратура в анестезиологии. Режимы искусственной вентиляции легких во время операции. Принцип многокомпонентности современной анестезии. Оценка глубины анестезии и степень адекватности анестезии. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Интубация трахеи. Альтернативные методики. Трудная интубация. Осложнения анестезии. Стандарты безопасности анестезии. Анестезия высокого риска. Анестезия у лиц пожилого и старческого возраста. ИВЛ во время операции. Режимы и аппаратура. Безопасность больного во время анестезии. Анестезия у лиц пожилого и старческого возраста. Экстренная анестезиология. Развитие анестезиологии и реаниматологии. Осложнения анестезии. Принцип многокомпонентности анестезии. Оценка адекватности анестезии. Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей: альтернативные методики. Обеспечение проходимости дыхательных путей: интубация трахеи. Регионарная анестезия: центральные блокады. Предоперационное обследование больных. Оценка операционно-анестезиологического риска. Этические и правовые отношения в анестезиологии и реаниматологии. Регионарная анестезия: периферические блокады. Неингаляционная анестезия. Ингаляционная анестезия. Безопасность больного во время анестезии. Анестезия у лиц пожилого и старческого возраста. Трудная интубация.

Раздел 2 «Общие вопросы реаниматологии и интенсивной терапии»

Определение и диагностические критерии терминального состояния, клинической и биологической смерти. Сердечно-легочная и церебральная реанимация. Смерть мозга. Нарушения водно-электролитного равновесия. Острые нарушения кислотно-щелочного состояния. Острая недостаточность кровообращения. Острая дыхательная недостаточность. Искусственная вентиляция легких. Режимы ИВЛ.

Сердечно-легочная и церебральная реанимация. Терминальные состояния. Смерть мозга. Причины, клиника, протокол констатация биологической смерти на основании смерти мозга. Постреанимационная болезнь, интенсивная терапия в раннем постреанимационном периоде. Острая недостаточность кровообращения. Острая дыхательная недостаточность. Интенсивная терапия. Виды и методы искусственной вентиляции легких. Аппаратура для ИВЛ. Основы диагностики и интенсивной терапии нарушений водно-электролитного баланса и кислотно-щелочного состояния. Выбор сосудистого доступа, оснащение и техника пункции и катетеризации центральных вен. Осложнения катетеризации центральных вен, диагностика и лечение. Катетер-ассоциированная инфекция.

Электролитный состав водных секторов. Объективная оценка тяжести и прогноза у больных в критических состояниях. Интенсивная терапия дыхательной недостаточности. Мониторинг гемодинамики в анестезиологии и интенсивной терапии.

Раздел 3 «Реанимация и интенсивная терапия острых отравлений»

Острые отравления. Особенности терапии острых отравлений. Неотложная помощь при отравлениях. Методы экстракорпоральной гемокоррекции. Лечение при отравлении разными лекарственными препаратами. Острые отравления этиленгликолем и его эфирами. Отравления грибами.

Особенности терапии острых отравлений у детей. Основные разновидности острых отравлений. Понятия о фармакокинетике токсиканта. Классификация отравляющих веществ. Понятие об антидотах. Принципы антидотной терапии. Принципы неотложной терапии острых отравлений. Сорбционные методы детоксикации, применяемые при острых отравлениях. Аферзные методы экстракорпоральной детоксикации, применяемые при острых отравлениях. Другие методы экстракорпоральной детоксикации: фотогемотерапия, экстракорпоральная иммунофармакотерапия, малопоточная мембранная оксигенация крови, экстракорпоральное подключение донорской селезенки.

Отравления снотворными-седативными препаратами, нейролептиками, антидепрессантами, ингибиторами МАО, бензодиазепинами, препаратами лития. Отравления опиоидами, препаратами атропиноподобного действия. Отравления смесью препаратов. Отравления алкоголем и его суррогатами: фармакокинетика и фармакодинамика, особенности клинического течения, интенсивная терапия, прогноз. Отравления метиловым спиртом: фармакокинетика и фармакодинамика, особенности клинического течения, интенсивная терапия, прогноз. Отравления уксусной кислотой: фармакокинетика и фармакодинамика, особенности клинического течения, интенсивная терапия, прогноз.

Основные отравляющие вещества и средства. Медицинские технологии методов стимуляции естественной детоксикации. Общие принципы диагностики острых отравлений.

Раздел 4 «Частные вопросы реаниматологии и интенсивной терапии»

Сепсис. Септический шок. Нозокомиальная пневмония. Острая циркуляторная недостаточность. Кардиогенный шок. Нарушение сердечного ритма. Циркуляторный шок: современные представления, классификация, терапия. Острая церебральная недостаточность. Методы экстракорпорального протезирования функции почек. Септический шок: современные представления, интенсивная терапия. Сепсис, диагностические критерии, классификация, этиология и патогенез. Антимикробная терапия сепсиса. Респираторная терапия при тяжелом сепсисе.

Инфекции нижних дыхательных путей в отделении реанимации. Госпитальная пневмония. Трахеобронхит. Этиология и патогенез. Антимикробная терапия. Интенсивная

терапия осложненной позвоночно-спинномозговой травмы. Острый респираторный дистресс-синдром. Диагностические критерии. Клиническая картина. Тактика респираторной терапии.

Циркуляторная недостаточность. Кардиогенный шок. ТЭЛА. Клиника, диагностика, лечение. Диагностика и клиника нарушений сердечного ритма. Принципы антиаритмической терапии. Гиповолемический шок. Причины. Классификация. Принципы интенсивной терапии. ДВС-синдром, причины, патогенез, диагностика, интенсивная терапия. Травматический шок. Причины. Классификация. Принципы интенсивной терапии. Геморрагический шок. Причины. Классификация. Принципы интенсивной терапии. Коматозные состояния: причины, диагностика, клиника, основные принципы и направления интенсивной терапии. Острая почечная недостаточность. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.

Интенсивная терапия при заболеваниях и повреждениях центральной нервной системы. Гипертонические кризы: диагностика и лечение. Инфекции в отделении интенсивной терапии. Интенсивная терапия в онкологии. Интенсивная терапия в гематологии. Интенсивная терапия при травме. Интенсивная терапия эндокринных расстройств. Интенсивная терапия в педиатрии. Интенсивная терапия поражений желудочно-кишечного тракта. Острое почечное повреждение, этиология, диагностика, терапия.

Раздел 5 «Роль желудочно-кишечного тракта при и вне критических состояниях».

Кишечная недостаточность как коморбидное состояние организма в ортопедии и травматологии. Искусственное питание: энтеральное. Искусственное питание: парентеральное. Искусственное питание: энтеральное и парентеральное. Нутритивная поддержка как полноценная лечебная технология. Медицинские аспекты эффективности нутритивной терапии. Критерии назначения нутритивной терапии. Оценка нутриционного статуса. Этапы скрининга. Система работы группы нутриционной поддержки. Показания к проведению НП. Определение метаболических потребностей. ЭП-показания особенности. Специализированные смеси. ПП-показания, особенности. Препараты для ПП. Смешанное питание-показания, особенности. Противопоказания для проведения НП. Мониторинг при проведении НП. Рекомендуемые протоколы НП в поливалентном хирургическом стационаре. Особенности доступов для энтерального и парантерального питания. Физиология пищеварения. Функция ЖКТ в ОРИТ. Роль ЭП в развитии ПОН и НП. НП и сепсис. Осложнения при проведении клинического питания. Нутритивная поддержка с позиции программы ускоренного восстановления. Нутриционная поддержка в ОРИТ. Нутриционная поддержка у пациентов геронтологического профиля при перативных вмешательствах.

Нутритивная коррекция при кишечной недостаточности. Патофизиология острой кишечной недостаточности. Клиника, диагностика, методы лечения. Хроническая кишечная недостаточность. Кишечная недостаточность при сепсисе ОКН при травме позвоночника. ХКП при дегенеративных заболеваниях позвоночника и суставов. КН и нутриционная коррекция у больных с СД и Ожирением в периоперационном периоде. КН и клиническое питание у пациентов с онкопатологией. КН и нутритивная поддержка у пациентов с сердечной патологией. Особенности сердечной кахексии. КН и нутритивная недостаточность у пациентов с патологией гепатобилиарной системы. Особенности КН у детей, методы коррекции. КН и методы коррекции в трансплантологии

Раздел 6 «Токсикология».

Предмет общей токсикологии, задачи, основные понятия и терминология. Методы исследования в токсикологии. Основные токсикологические характеристики. Классификация ядов. Пути поступления вредных веществ. Токсикокинетика. Выделение из организма вредных веществ.

Адаптация и привыкание организма к промышленным ядам. Изменения, происходящие в организме при привыкании к яду. Привыкание при различных режимах воздействия промышленных ядов. Кумуляция вредных веществ в организме. Комбинированное, комплексное и сочетанное действие ядов. Токсикология радиоактивных веществ.

Экологическая токсикология. Пневмокониозы. Интоксикация свинцом и его соединениями. Интоксикация ароматическими углеводородами. Интоксикация оксидом углерода.

Раздел 7 «Симуляционный курс».

Расширенная сердечно-легочная реанимация у взрослых. Экстренные ситуации в анестезиологии и интенсивной терапии. Предоперационный осмотр пациента. Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей. Катетеризация центральной вены.

3. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

При изучении дисциплины используются такие формы текущего контроля, как устный опрос, выполнение тестовых заданий, устное выступление с докладом (с презентацией), тематические дискуссии, выполнение практических заданий.

Экзамен проводится по билетам. Билет состоит из теоретических вопросов и практического(их) задания(й).

4. Основная литература.

1. Бунятян А.А., Анестезиология : национальное руководство : краткое издание / под ред. А. А. Бунятяна, В. М. Мизикова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-5709-2 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457092.html>

2. Интенсивная терапия [Электронный ресурс] / под ред. Гельфанда Б.Р., Заболотских И.Б. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN 978-5-9704-4832-8 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448328.html>

3. Крылов В.В., Нейрореаниматология : практическое руководство [Электронный ресурс] / Крылов В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704

Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Новосибирский научно-исследовательский институт травматологии и ортопедии
им. Я.Л. Цивьяна» Министерство здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «ННИИТО им. Я.Л. Цивьяна» Минздрава России)

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.02 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И
ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**

краткое наименование дисциплины: ОЗиЗ

Специальность: 31.08.02 Анестезиология-реаниматология

Уровень высшего образования: Подготовка кадров высшей квалификации в
ординатуре

Форма обучения: очная

Год набора 2022

г. Новосибирск, 2021 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины: совершенствование компетенций ординатора по организации здравоохранения и общественному здоровью.

Задачи дисциплины:

- а) изучение состояния здоровья населения и влияние на него социальных факторов;
- б) разработка методик и методология изучения здоровья населения;
- в) теоретическое обоснование государственной политики в области охраны здоровья и разработка организационных принципов здравоохранения в государстве;
- г) разработка и практическая реализация организационных форм и методов работы медицинских организаций и врачей различных специальностей;
- д) подготовка и воспитание ординаторов, как врачей-общественников, врачей – организаторов, организация работы по своей специальности.

2. План курса:

Общественное здоровье и здравоохранение как учебная и научная дисциплина. Политика государства в области охраны здоровья населения. Общественное здоровье и факторы, его определяющие. Организация медицинской помощи в РФ. Здоровье населения и методы его изучения. Экономические отношения в здравоохранении. Обязательное медицинское страхование.

Основы медицинской статистики. Биостатистика. Медицинская экспертиза. Укрепление здоровья. Современные проблемы профилактики. Организация медицинской помощи населению: амбулаторно-поликлинической, стационарной, скорой и неотложной помощи.

Медицинская экспертиза. Организация экспертизы временной нетрудоспособности. Организация экспертизы стойкой утраты трудоспособности. Контроль качества медицинской помощи. Управление качеством медицинской помощи в здравоохранении. Кадровое обеспечение здравоохранения.

Обязательное и добровольное медицинское страхование. Современные проблемы организации здравоохранения.

Особенности организации медицинской помощи сельскому населению. Система здравоохранения в зарубежных странах. Основы маркетинга в здравоохранении.

3. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

При изучении дисциплины используются такие формы текущего контроля, как устный опрос, выполнение тестовых заданий, устное выступление с докладом (с презентацией), тематические дискуссии, выполнение практических заданий.

Зачет проводится по билетам. Билет состоит из теоретических вопросов и практического(их) задания(й).

4. Основная литература.

1. Царик Г. Н., Здравоохранение и общественное здоровье : учебник [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.htm>

2. Руководство по диспансеризации взрослого населения/ под ред. Н.Ф. Герасименко.-М.:ГЭОТАР,2017

3. Хабриев Р.У., Комментарии к нормам труда в здравоохранении [Электронный ресурс] / Хабриев Р.У. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 144 с. - - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442920.html>

4. Хабриев Р.У., Государственные гарантии медицинской помощи [Электронный ресурс] / Р.У. Хабриев, В.М. Шипова, В.С. Маличенко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 232 с. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440827.html>

Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Новосибирский научно-исследовательский институт травматологии и ортопедии
им. Я.Л. Цивьяна» Министерство здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «ННИИТО им. Я.Л. Цивьяна» Минздрава России)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.03 ПЕДАГОГИКА

краткое наименование дисциплины: нет

Специальность: 31.08.02 Анестезиология-реаниматология

Уровень высшего образования: Подготовка кадров высшей квалификации в
ординатуре

Форма обучения: очная

Год набора 2022

г. Новосибирск, 2021 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины: освоение общих основ педагогической науки как условия профессиональной компетенции специалиста в области медицины.

Задачи дисциплины:

- изучение основных категорий педагогики, систем и технологий на основе современных научных подходов;

-изучение принципов анализа педагогических проблем в практике медицинской работы;

-формирование педагогического мировоззрения у ординаторов с учетом современных теоретических и практических достижений педагогической науки.

2. План курса:

Обучение в системе профессионального образования. Воспитание в системе профессионального образования. Медицинская педагогика и её роль в профессиональной деятельности современного врача. Психолого-педагогические методы организации лечебной деятельности медицинского персонала.

Процесс обучения в системе профессионального образования. Специфика системы непрерывного медицинского образования. Воспитание в системе профессионального образования. Подходы к организации воспитательной работы с обучающимися на различных ступенях медицинского образования.

Медицинская педагогика и её роль в профессиональной деятельности современного врача. Медицинская педагогика как отрасль педагогического знания.

Образовательная среда. Профессиональная образовательная среда. Проектирование профессиональной образовательной среды. Инновационные технологии в образовании.

Психолого-педагогическая организация лечебной работы. Педагогическая тактика и психологическая коррекция как элементы дополнительной профессионализации в становлении личности врача.

Медико-педагогическая тактика в структуре социально-педагогических и профилактических мероприятий. Роль личности врача в непосредственном и опосредованном воспитании среднего медицинского персонала.

Формы организации и формы оценки эффективности учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях медицинского профиля.

Высшее и среднее профессиональное образование в России и за рубежом. Современное развитие медицинского образования в России и за рубежом. Методы и средства обучения, методы и формы воспитания

3. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

При изучении дисциплины используются такие формы текущего контроля, как устный опрос, выполнение тестовых заданий, устное выступление с докладом (с презентацией), тематические дискуссии, выполнение практических заданий.

Зачет проводится в форме тестирования.

4. Основная литература.

1. Пономарев Р.В. Педагогика высшей школы учебное пособие.-Москва: ООО "МАКС Пресс",2020 Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_43181991_96499154.pdf

2. Нарциссова С.Ю., Маклаков В.В.ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ В ИНФОРМАЦИОННОМ ОБЩЕСТВЕ.- Москва: Академия МНЭПУ,2019 Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_40796246_27826363.pdf

3. Петрова Т.И., Шкерина Т.А. ОБЩАЯ ПЕДАГОГИКА учебное пособие - Красноярск Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева,2017 Режим доступа:https://elibrary.ru/download/elibrary_29927608_29437234.pdf

Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Новосибирский научно-исследовательский институт травматологии и ортопедии
им. Я.Л. Цивьяна» Министерство здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «ННИИТО им. Я.Л. Цивьяна» Минздрава России)

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.04 МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ
СИТУАЦИЙ**

краткое наименование дисциплины: МЧС

Специальность: 31.08.02 Анестезиология-реаниматология

Уровень высшего образования: Подготовка кадров высшей квалификации в
ординатуре

Форма обучения: очная

Год набора 2022

г. Новосибирск, 2021 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины: профессиональная подготовка ординаторов организации медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Задачи дисциплины:

- особенностей медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- мероприятий, проводимых по защите населения, пациентов, персонала и имущества медицинских организаций в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- организации медико-психологического обеспечения населения, медицинских работников и спасателей при чрезвычайных ситуациях;
- организация оказания первичной врачебной и специализированной медико-санитарной помощи, а также специализированной высокотехнологичной медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- методики оценки радиационной и химической обстановки;
- порядок организации и проведения специальной обработки;
- порядок применения медицинских средств защиты в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

2. План курса:

Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службой медицины катастроф. Медико-санитарные последствия ЧС: определение понятия, поражающие факторы ЧС, понятие о людских потерях в ЧС, элементы медико-тактической характеристики ЧС.

Медицинская сортировка, медицинская эвакуация. Индивидуальные и коллективные средства защиты. Средства защиты кожи и органов дыхания.

Организация и средства проведения специальной обработки в очагах и на этапах медицинской эвакуации. Сущность системы лечебно-эвакуационного обеспечения: основные требования и принципиальная схема лечебно-эвакуационного обеспечения; этапы медицинской эвакуации; виды и объемы медицинской помощи.

Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Организация медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы.

Организация медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера.

Особенности медико-санитарного обеспечения при локальных вооруженных конфликтах: условия деятельности органов здравоохранения при локальных вооруженных конфликтах. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий природных катастроф: характеристика ЧС природного характера (наводнения, бури, ураганы, циклоны, смерчи, селевые потоки, снежные лавины, лесные и торфяные пожары).

Особенности медико-санитарного обеспечения при террористических актах.

Санитарно-противоэпидемическое (профилактическое) обеспечение в чрезвычайной ситуации.

Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях.

Эпидемии инфекционных заболеваний и групповые отравления.

Медицинская экспертиза и реабилитация участников ликвидации ЧС. Основные понятия медицинской экспертизы и реабилитации участников ликвидации последствий ЧС.

Особенности организации оказания медицинской помощи детям в ЧС.

Отравление ядовитыми техническими жидкостями (метиловый спирт, этиленгликоль, дихлорэтан. Объем медицинской помощи при отравлении ядовитыми техническими жидкостями.

Медико-психологическая защита населения и спасателей в ЧС: психотравмирующие факторы, особенности развития психических расстройств у пораженных, медицинского персонала и спасателей в ЧС различного характера.

Мероприятия по предупреждению и ликвидации последствий ЧС в медицинских учреждениях здравоохранения.

Основные мероприятия РСЧС по предупреждению и ликвидации последствий ЧС. Задачи и организационная структура санитарно-эпидемиологической службы в условиях работы в ЧС.

3. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

При изучении дисциплины используются такие формы текущего контроля, как устный опрос, выполнение тестовых заданий, устное выступление с докладом (с презентацией), тематические дискуссии, выполнение практических заданий.

Зачет проводится по билетам. Билет состоит из теоретических вопросов и практического(их) задания(й).

4. Основная литература.

1. Бражников А.Ю., Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] / Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В., Миндлина А.Я., Покровский В.И., Полибин Р.В., Торчинский Н.В., И.П. Палтышева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4255-5 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442555.html>

2. Ющука Н.Д., Инфекционные болезни : национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1104 с. (Серия "Национальные руководства) - ISBN 978-5-9704-4912-7 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>

3. Рогозина И.В., Медицина катастроф [Электронный ресурс] / И. В. Рогозина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152 с. : ил. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-5162-5 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451625.html>

Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Новосибирский научно-исследовательский институт травматологии и ортопедии
им. Я.Л. Цивьяна» Министерство здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «ННИИТО им. Я.Л. Цивьяна» Минздрава России)

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.Б.05 ПАТОЛОГИЯ

краткое наименование дисциплины: нет

Специальность: 31.08.02 Анестезиология-реаниматология

Уровень высшего образования: Подготовка кадров высшей квалификации в
ординатуре

Форма обучения: очная

Год набора 2022

г. Новосибирск, 2021 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины: овладение методологией понимания функциональных и структурных основ развития общепатологических процессов и заболеваний человека для формирования профессиональных компетенций врача, их готовности к осуществлению клинико-диагностической, профилактической и лечебной деятельности.

Задачи дисциплины:

- типовых общепатологических процессов, совокупностью которых определяются функциональные, морфологические и клинические проявления той или иной болезни;
- функциональных изменений, отражающих процессы приспособления и компенсации организма, развивающиеся в ответ на воздействие патогенных факторов и изменяющихся условий внешней среды;
- принципов современной функциональной и морфологической диагностики заболеваний и ее значения для принятия обоснованных клинических решений, выбора направлений терапии и прогноза заболеваний;
- структурно-функциональных изменений, развивающихся в результате медицинских мероприятий (профилактических, диагностических, лечебных, анестезиологических, реанимационных, косметологических, реабилитационных и других);
- основ взаимодействия клиницистов с врачами-патологоанатомами при выполнении работ с аутопсийным, операционным и биопсийным материалом, современных возможностей прижизненной морфологической диагностики заболеваний.

2. План курса:

Патология опухолевого роста. Патология системы внешнего дыхания. Патология пищеварительной системы. Патология сердечно-сосудистой системы.

Предмет и задачи, основные методы патофизиологии. Общая и частная патофизиология. Виды, этиология и патогенез геморрагических диатезов, обусловленных дефектом тромбоцитарного звена, дефектом сосудистой стенки и дефектом прокоагулянтов (гемофилии).

Пристеночное пищеварение, полостное пищеварение. Этиопатогенез нарушений пищеварения в различных отделах желудочно-кишечного тракта. Ферментопатии, патогенез компенсации. Понятия об основных буферных системах организма.

Виды нарушения кислотно-основного состояния, причины их возникновения. Механизмы компенсации и принципы коррекции нарушений кислотно-основного состояния. Алгоритм диагностики нарушений кислотно-основного состояния.

Понятия о водных секторах, взаимосвязь между секторами. Нарушения водного обмена. Нарушения натриевого обмена. Диагностика водно-электролитных нарушений. Принципы терапии водно-электролитных нарушений.

Классификация травматического шока. Основные звенья патогенеза травматического шока. Патогенез развития бронхиальной астмы. Патогенез развития эмфиземы.

Компенсаторные механизмы при острой дыхательной недостаточности.

Пневмоторакс. Принципы организации патолого-анатомической службы. Понятие о сличении диагнозов, варианты фактических и формальных совпадений и расхождений клинического и патологоанатомического диагноза. Структура и виды патологоанатомического диагноза.

Статистические методы, роль в медицине. Гистологическая техника. Основные методы морфологической диагностики. Альтерация. Специальные методы диагностики у секционного стола.

Определение прижизненных и посмертных изменений. Врачебная констатация смерти. Танатогенез. Общая и частная патологическая анатомия. Воспаление и иммунопатология.

Нарушения регуляции. Виды регенерации. Патология тканевого роста.

Важнейшие разделы учения о болезни, диагнозе (общая нозология). Инфекционные и паразитарные болезни.

Туберкулез. Патология лимфоидной и кроветворной ткани. Заболевания, вызванные

факторами окружающей среды. Правила взятия, маркировки, фиксации и доставки материала.
Патология эндокринной системы. Наследственные формы патологии. Патология почек.
Ревматические болезни. Патология кожи. Патология опорно-двигательного аппарата.
Патология молочных желез. Патология беременности и послеродового периода.

3. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

При изучении дисциплины используются такие формы текущего контроля, как устный опрос, выполнение тестовых заданий, устное выступление с докладом (с презентацией), тематические дискуссии, выполнение практических заданий.

Зачет проводится по билетам. Билет состоит из теоретических вопросов и практического(их) задания(й).

4. Основная литература.

1. Пауков В.С., Клиническая патология : руководство для врачей [Электронный ресурс] / Под ред. В. С. Паукова. - М. : Литтерра, 2018. - 768 с. - ISBN -- - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/04-COS-0324v1.html>

2. Пауков В.С., Патология [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. В. С. Паукова, М. А. Пальцева, Э. Г. Улумбекова - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 2500 с. - ISBN -- - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2369.html>

3. Пауков В.С., Клиническая патология [Электронный ресурс] / под ред. Паукова В.С. - М. : Литтерра, 2018. - 768 с. - ISBN 978-5-4235-0261-4 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502614.html>

4. Грэй М., Дж. Эйлинэни Патология при КТ и МРТ.-М.: Медпресс-информ,2017

Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Новосибирский научно-исследовательский институт травматологии и ортопедии
им. Я.Л. Цивьяна» Министерство здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «ННИИТО им. Я.Л. Цивьяна» Минздрава России)

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.01.01 АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ И
РЕАНИМАТОЛОГИЯ В ПЕДИАТРИЧЕСКОЙ
ПРАКТИКЕ**

краткое наименование дисциплины: АиР в педиатр.практике

Специальность: 31.08.02 Анестезиология-реаниматология

Уровень высшего образования: Подготовка кадров высшей квалификации в
ординатуре

Форма обучения: очная

Год набора 2022

г. Новосибирск, 2021 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины: овладение теоретическими, клиническими основами и практическими навыками в области анестезиологии - реаниматологии для последующей выработки профессиональных компетенций врача анестезиолога - реаниматолога.

Задачи дисциплины:

Освоить теоретические основы и практические навыки у обучающихся по профилактике, диагностике и лечению заболеваний и состояний у детей по профилю «Анестезиология – реаниматология»

Сформировать врачебное поведение, мышление и умения, обеспечивающие решение профессиональных задач и применение алгоритмов врачебной деятельности по профилю анестезиология и реаниматология в педиатрической практике.

Сформировать современные подходы к интенсивной терапии в педиатрической практике (особенности послеоперационного обезболивания, инфузионной терапии, продленной ИВЛ, парентерального и энтерального питания).

Сформировать умения в освоении диагностики и лечения возможных осложнений раннего послеоперационного периода у детей.

Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

2. План курса:

Анатомо-физиологические особенности детского организма. Основы анатомии, физиологии, биохимии, фармакологии новорожденных и детей.

Организация оказания анестезиолого-реаниматологической помощи детям. Правовые вопросы. Анестезия в детской ортопедии.

Предоперационный осмотр, предоперационная подготовка, проведение общей анестезии у детей. Особенности проведения регионарной анестезии у детей и новорожденных – 4 часов.

Подготовка рабочего места и наркозно-дыхательной аппаратуры. Диагностика и принципы терапии водно-электролитных нарушений у детей.

Базисная и расширенная сердечно-лёгочная реанимация детей (в т.ч. новорожденных) и подростков – 4 часов.

Принципы, методы и основные схемы интраоперационного ведения больных педиатрического профиля с острым распространенным перитонитом – 4 часов.

Основы и правила катетеризации периферических и центральных сосудов у детей и новорожденных. Принципы ведения пациентов педиатрического профиля с хронической болью, в том числе на реабилитационном и хосписном этапах – 4 часов.

Тромбоэмболия легочной артерии у детей. Этиология, диагностика и интенсивная терапия – 4 часов.

Мониторинг при проведении анестезиологического пособия- 4 часа.

Анестезиологическое пособие детям и новорожденным с сопутствующей патологией- 6 часов.

Интенсивная терапия и мониторинг в послеоперационном периоде. Интенсивная терапия критических состояний в педиатрии и неонатологии- 6 часов.

Интенсивная терапия анафилактического шока у детей и новорожденных. Этиопатогенез нарушений пищеварения в различных отделах желудочно-кишечного тракта у детей. Подбор доз часто используемых препаратов у детей разного возраста – 6 часов.

Капнометрия. Диагностическое значение кривых. Применение в условиях детской реанимации. – 4 часа.

Основные разделы нормальной и топографической анатомии, рентген-анатомии детей, необходимые для формирования компетенций и выполнения манипуляций (умений и навыков) врача-анестезиолога-реаниматолога – 4 часа.

Основные виды клинических, лабораторных и функциональных методов исследования у детей, необходимых для оценки состояния пациентов Свойства, способы применения методов заместительной терапии, используемых при лечении критических состояний у детей - 6 часов.

Интерпретация нормальных и измененных показателей оценки состояния метаболизма и показателей гомеостаза у детей. Ятрогенные повреждения в анестезиологии - 4 часа.

Самостоятельная работа:

Вопросы для подготовки:

Специфические проблемы у детей.

Анатомо-физиологические особенности детского организма. Рекомендации, протоколы, стандарты. ILCOR, НСР.

Специфические операции у детей младшего возраста.

Детская нейрохирургия.

Нормативные правовые акты, регулирующие вопросы оборота сильнодействующих, психотропных и наркотических средств.

Основные виды клинических, лабораторных и функциональных методов исследования у детей, необходимых для оценки состояния пациентов.

3. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

При изучении дисциплины используются такие формы текущего контроля, как устный опрос, выполнение тестовых заданий, устное выступление с докладом (с презентацией), тематические дискуссии, выполнение практических заданий.

Зачет проводится по билетам. Билет состоит из теоретических вопросов и практического(их) задания(й).

4. Основная литература.

1. Общая хирургия [Текст] : учеб. для студентов мед. вузов / под ред. Н. А. Кузнецова. – Москва : МЕДпресс-информ, 2009. – 889 с. : ил., табл. – (Учебная литература).

– Клиническая хирургия [Электронный ресурс] : нац. рук. : в 3 т. Т. 1 / [А. А. Адамян и др.] ; под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. 858 с. : ил.

2. Клиническая хирургия [Электронный ресурс] : нац. рук. : в 3 т. Т. 2 / [А. М. Шулу-тко и др.] ; под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 825 с. : ил.

3. Клиническая хирургия [Электронный ресурс] : нац. рук. : в 3 т. Т. 3 / [Е. В. Кижяев и др.] ; под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010.

4. Военно-полевая хирургия [Электронный ресурс] : нац. рук. / [В. И. Бадалов и др.] ; под ред. И. Ю. Быкова [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 815 с.

Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Новосибирский научно-исследовательский институт травматологии и ортопедии
им. Я.Л. Цивьяна» Министерство здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «ННИИТО им. Я.Л. Цивьяна» Минздрава России)

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.01.01 АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ И
РЕАНИМАТОЛОГИЯ В ПЕДИАТРИЧЕСКОЙ
ПРАКТИКЕ**

краткое наименование дисциплины: АиР в педиатр.практике

Специальность: 31.08.02 Анестезиология-реаниматология

Уровень высшего образования: Подготовка кадров высшей квалификации в
ординатуре

Форма обучения: очная

Год набора 2022

г. Новосибирск, 2021 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины: овладение теоретическими, клиническими основами и практическими навыками в области анестезиологии - реаниматологии для последующей выработки профессиональных компетенций врача анестезиолога - реаниматолога.

Задачи дисциплины:

Освоить теоретические основы и практические навыки у обучающихся по профилактике, диагностике и лечению заболеваний и состояний у детей по профилю «Анестезиология – реаниматология»

Сформировать врачебное поведение, мышление и умения, обеспечивающие решение профессиональных задач и применение алгоритмов врачебной деятельности по профилю анестезиология и реаниматология в педиатрической практике.

Сформировать современные подходы к интенсивной терапии в педиатрической практике (особенности послеоперационного обезболивания, инфузионной терапии, продленной ИВЛ, парентерального и энтерального питания).

Сформировать умения в освоении диагностики и лечения возможных осложнений раннего послеоперационного периода у детей.

Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

2. План курса:

Анатомо-физиологические особенности детского организма. Основы анатомии, физиологии, биохимии, фармакологии новорожденных и детей.

Организация оказания анестезиолого-реаниматологической помощи детям. Правовые вопросы. Анестезия в детской ортопедии.

Предоперационный осмотр, предоперационная подготовка, проведение общей анестезии у детей. Особенности проведения регионарной анестезии у детей и новорожденных.

Подготовка рабочего места и наркозно-дыхательной аппаратуры. Диагностика и принципы терапии водно-электролитных нарушений у детей.

Базисная и расширенная сердечно-лёгочная реанимация детей (в т.ч. новорожденных) и подростков.

Принципы, методы и основные схемы интраоперационного ведения больных педиатрического профиля с острым распространенным перитонитом.

Основы и правила катетеризации периферических и центральных сосудов у детей и новорожденных. Принципы ведения пациентов педиатрического профиля с хронической болью, в том числе на реабилитационном и хосписном этапах.

Тромбоэмболия легочной артерии у детей. Этиология, диагностика и интенсивная терапия.

Мониторинг при проведении анестезиологического пособия.

Анестезиологическое пособие детям и новорожденным с сопутствующей патологией.

Интенсивная терапия и мониторинг в послеоперационном периоде. Интенсивная терапия критических состояний в педиатрии и неонатологии.

Интенсивная терапия анафилактического шока у детей и новорожденных. Этиопатогенез нарушений пищеварения в различных отделах желудочно-кишечного тракта у детей. Подбор доз часто используемых препаратов у детей разного возраста.

Капнометрия. Диагностическое значение кривых. Применение в условиях детской реанимации.

Основные разделы нормальной и топографической анатомии, рентген-анатомии детей, необходимые для формирования компетенций и выполнения манипуляций (умений и навыков) врача-анестезиолога-реаниматолога.

Основные виды клинических, лабораторных и функциональных методов исследования у детей, необходимых для оценки состояния пациентов. Свойства, способы применения методов заместительной терапии, используемых при лечении критических состояний у детей.

Интерпретация нормальных и измененных показателей оценки состояния метаболизма и показателей гомеостаза у детей. Ятрогенные повреждения в анестезиологии.

Специфические проблемы у детей. Анатомо-физиологические особенности детского организма. Рекомендации, протоколы, стандарты. ILCOR, НСР. Специфические операции у детей младшего возраста. Детская нейрохирургия. Нормативные правовые акты, регулирующие вопросы оборота сильнодействующих, психотропных и наркотических средств. Основные виды клинических, лабораторных и функциональных методов исследования у детей, необходимых для оценки состояния пациентов.

3. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

При изучении дисциплины используются такие формы текущего контроля, как устный опрос, выполнение тестовых заданий, устное выступление с докладом (с презентацией), тематические дискуссии, выполнение практических заданий.

Зачет проводится по билетам. Билет состоит из теоретических вопросов и практического(их) задания(й).

4. Основная литература.

1. Александрович Ю.С., Респираторная поддержка при критических состояниях в педиатрии и неонатологии [Электронный ресурс] / Александрович Ю.С., Пшениснов К.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5418-3 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454183.html>

2. Шайтор В.М., Скорая и неотложная медицинская помощь детям [Электронный ресурс] : краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4818-2 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448182.html>

3. Блохин Б.М., Неотложная педиатрия [Электронный ресурс] / под ред. Б.М. Блохина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-3766-7 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437667.html>

Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Новосибирский научно-исследовательский институт травматологии и ортопедии
им. Я.Л. Цивьяна» Министерство здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «ННИИТО им. Я.Л. Цивьяна» Минздрава России)

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.01.04 АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ И
РЕАНИМАТОЛОГИЯ В НЕЙРОХИРУРГИЧЕСКОЙ
ПРАКТИКЕ**

краткое наименование дисциплины: АиР в нейрохирург.практике

Специальность: 31.08.02 Анестезиология-реаниматология

Уровень высшего образования: Подготовка кадров высшей квалификации в
ординатуре

Форма обучения: очная

Год набора 2022

г. Новосибирск, 2021 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины: овладение теоретическими, клиническими основами и практическими навыками в области анестезиологии - реаниматологии для последующей выработки профессиональных компетенций врача анестезиолога - реаниматолога.

Задачи дисциплины:

Сформировать основные принципы и особенности анестезиологического обеспечения оперативных вмешательств в нейрохирургии (при черепно-мозговой травме, аневризмах сосудов головного мозга, хирургии позвоночника).

Сформировать современные подходы к интенсивной терапии в нейрохирургии (особенности послеоперационного обезболивания, инфузионной терапии, продленной ИВЛ, парентерального и энтерального питания).

Сформировать умения в освоении диагностики и лечения возможных осложнений раннего послеоперационного периода.

Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

2. План курса:

Анестезиологическое обеспечение нейрохирургических операций.

Анестезия при плановых оперативных вмешательствах в нейрохирургии.

Предоперационная оценка и премедикация пациентов нейрохирургического профиля.

Острая церебральная недостаточность.

Общая анестезия при операциях на позвоночнике и головном мозге.

Общая анестезия при сосудистых заболеваниях головного мозга.

Общая анестезия при образованиях хиазмально-селлярной области.

Нейрофизиология, нейрофармакология.

Анестезия при краниотомии. Специальные оперативные вмешательства.

Выявление и лечение воздушной эмболии.

Влияние препаратов и анестезиологических методов.

Обеспечение клинико-нейрофизиологического мониторинга функций спинного мозга.

Восстановление после анестезии и послеоперационная аналгезия пациентов нейрохирургического профиля.

Выбор анестезиологического обеспечения операций на сонных артериях.

Оценка операционно-анестезиологического риска нейрохирургических больных.

Экстренная анестезиология нейрохирургических оперативных вмешательств.

Интраоперационный мониторинг функций мозга.

Интенсивная терапия коматозных состояний.

Предоперационная оценка состояния, подготовка и выбор метода анестезии у лиц нейрохирургического профиля пожилого и старческого возраста.

Интенсивная терапия тяжелой черепно-мозговой травмы.

Интенсивная терапия осложненной позвоночно-спинномозговой травмы.

Интенсивная терапия при заболеваниях и повреждениях центральной нервной системы.

Диагностика смерти мозга.

Определение и диагностические критерии терминального состояния, клинической и биологической смерти. Сердечно-легочная и церебральная реанимация. Смерть мозга.

Объективная оценка тяжести и прогноза у больных в критических состояниях.

Острая церебральная недостаточность.

Коматозные состояния: причины, диагностика, клиника, основные принципы и направления интенсивной терапии.

Общая анестезия при операциях на позвоночнике и головном мозге.

3. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

При изучении дисциплины используются такие формы текущего контроля, как устный опрос, выполнение тестовых заданий, устное выступление с докладом (с презентацией), тематические дискуссии, выполнение практических заданий.

Зачет проводится по билетам. Билет состоит из теоретических вопросов и практического(их) задания(й).

4. Основная литература.

1. Крылов В.В., Нейрореаниматология : практическое руководство [Электронный ресурс] / Крылов В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4369-9 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443699.html>

2. Гусева Е.И., Неврология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коно валова, А. Б. Гехт - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-4405-4 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444054.html>

3. Интенсивная терапия [Электронный ресурс] / под ред. Гельфанда Б.Р., Заболотских И.Б. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN 978-5-9704-4832-8 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448328.html>

Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Новосибирский научно-исследовательский институт травматологии и ортопедии
им. Я.Л. Цивьяна» Министерство здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «ННИИТО им. Я.Л. Цивьяна» Минздрава России)

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.01.05 АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ, РЕАНИМАЦИЯ
И ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ НЕОТЛОЖНЫХ
СОСТОЯНИЙ**

краткое наименование дисциплины: Анест., реанимат. и ИТ неотложн. состояний

Специальность: 31.08.02 Анестезиология-реаниматология

Уровень высшего образования: Подготовка кадров высшей квалификации в
ординатуре

Форма обучения: очная

Год набора 2022

г. Новосибирск, 2021 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины: формирование знаний, умений и навыков, позволяющих выполнить профессиональные задачи в анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии при оказании специализированной помощи при различных неотложных состояниях.

Задачи дисциплины:

овладение приемами и методами оценки состояния больных с неотложными состояниями;

овладение основами диагностики, тактики и интенсивной терапии при неотложных состояниях;

овладение техникой лечебных приемов при различных неотложных состояниях.;

овладение знанием основных видов анестезиологического пособия, показаний и противопоказаний к различным видам анестезии, этапов анестезиологического пособия.

2. План курса:

Общие вопросы организации неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях.

Алгоритмы действий при критических ситуациях в анестезиологии.

Патогенез, клиника и алгоритмы помощи при нарушениях гемодинамики (острая сосудистая недостаточность, острое нарушение мозгового кровообращения, коллапс).

Патогенез, клиника и алгоритмы помощи при нарушениях дыхания (острая дыхательная недостаточность, асфиксия, обструкция дыхательных путей и гиповентиляция, аллергический отек верхних дыхательных путей, бронхиальная астма).

Патогенез, клиника и алгоритмы помощи при шоковом состоянии (анафилактический шок, геморрагический шок, кардиогенный шок, токсико-септический шок, инфекционно-токсический шок, травматический шок).

Патогенез, клиника и алгоритмы помощи при церебральной недостаточности (гипертонический криз, черепно-мозговая травма, инсульт).

Патогенез, клиника и алгоритмы помощи при коматозном состоянии (кома).

Остановка сердца: причины, диагностика, основные мероприятия по реанимации.

Сердечно-легочная и церебральная реанимация. Техника врачебных манипуляций.

Международные стандарты и алгоритм первичной сердечно-легочной реанимации.

Гипотермия. Тепловой, солнечный удар. Поражение электрическим током. Обморок. Эпилепсия. Стенокардия. Инфаркт миокарда.

3. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

При изучении дисциплины используются такие формы текущего контроля, как устный опрос, выполнение тестовых заданий, устное выступление с докладом (с презентацией), тематические дискуссии, выполнение практических заданий.

Зачет проводится по билетам. Билет состоит из теоретических вопросов и практического(их) задания(й).

4. Основная литература.

1. Кишкун А.А., Диагностика неотложных состояний [Электронный ресурс] / Кишкун А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-5057-4 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450574.html>

2. Интенсивная терапия [Электронный ресурс] / под ред. Гельфанда Б.Р., Заболотских И.Б. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN 978-5-9704-4832-8 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448328.html>

3. Бунятян А.А., Анестезиология : национальное руководство : краткое издание / под ред. А. А. Бунятяна, В. М. Мизикова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-5709-2 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457092.html>

Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Новосибирский научно-исследовательский институт травматологии и ортопедии
им. Я.Л. Цивьяна» Министерство здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «ННИИТО им. Я.Л. Цивьяна» Минздрава России)

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.В.01 ЧАСТНЫЕ ВОПРОСЫ
АНЕСТЕЗИОЛОГИИ**

краткое наименование дисциплины: Частные вопросы анестез.

Специальность: 31.08.02 Анестезиология-реаниматология

Уровень высшего образования: Подготовка кадров высшей квалификации в
ординатуре

Форма обучения: очная

Год набора 2022

г. Новосибирск, 2021 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины: овладение теоретическими, клиническими основами и практическими навыками в области анестезиологии - реаниматологии для последующей выработки профессиональных компетенций врача анестезиолога - реаниматолога.

Задачи дисциплины:

- формирование понятия «анестезиология-реаниматология»;
- формирование представления о механизмах развития критических состояний и методах их диагностики и коррекции;
- обучение оказанию реанимационной помощи при остановке кровообращения; оказанию первой помощи при неотложных состояниях (различных видах шока, ОДН различного генеза);
- формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых в рамках основных видов профессиональной деятельности врача-анестезиолога-реаниматолога.

2. План курса:

Анестезиологическое обеспечение экстренных операций. Анестезиологическое обеспечение экстренных операций в травматологии. Анестезия в детской ортопедии. Анестезиологическое обеспечение нейрохирургических операций. Анестезиологическое обеспечение операций на сердце и магистральных сосудах.

Анестезия у пациентов с патологией сердца при некардиохирургических вмешательствах. Амбулаторная анестезия: новые препараты и методы. Анестезиологическое обеспечение экстренных операций на позвоночнике. Анестезиологическое обеспечение эндовидеоскопических операций на позвоночнике.

Особенности анестезиологического обеспечения корригирующих операций у больных сколиозом. Обеспечение клинико-нейрофизиологического мониторинга функций спинного мозга. Применение кровесберегающих технологий в хирургии сколиоза. Особенности нейромышечного сколиоза с позиции врача анестезиолога-реаниматолога.

3. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

При изучении дисциплины используются такие формы текущего контроля, как устный опрос, выполнение тестовых заданий, устное выступление с докладом (с презентацией), тематические дискуссии, выполнение практических заданий.

Зачет проводится по билетам. Билет состоит из теоретических вопросов и практического(их) задания(й).

4. Основная литература.

1. Интенсивная терапия [Электронный ресурс] / под ред. Гельфанда Б.Р., Заболотских И.Б. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN 978-5-9704-4832-8 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448328.html>

2. Бриди Л.Л. Анестезиология в схемах и таблицах : монография / Лоис Л. Бриди, Дон Диллман, Сюзан Х. Нурили ; пер. с англ. под общ. ред. А. М. Овечкина. - Москва : МЕДпресс-информ, 2016

3. Заболотских И.Б., Клинические рекомендации. Анестезиология-реаниматология [Электронный ресурс] / под ред. И.Б. Заболотских, Е.М. Шифмана - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 960 с. - ISBN 978-5-9704-4036-0 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440360.html>

Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Новосибирский научно-исследовательский институт травматологии и ортопедии
им. Я.Л. Цивьяна» Министерство здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «ННИИТО им. Я.Л. Цивьяна» Минздрава России)

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ**

ФТД.В.02 ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА

краткое наименование дисциплины: нет

Специальность: 31.08.02 Анестезиология-реаниматология

Уровень высшего образования: Подготовка кадров высшей квалификации в
ординатуре

Форма обучения: очная

Год набора 2022

г. Новосибирск, 2021 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины: изучение основ лабораторной диагностики.

Задачами является изучение:

- ключевых понятий лабораторной диагностики и организации лабораторной службы;
- лабораторных методов обследования больного.

2. План курса:

1. Основные вопросы клинической лабораторной диагностики.
2. Получение и подготовка биоматериала для исследования.
3. Организация лабораторной службы и контроль качества лабораторных исследований.
4. Общеклинические исследования.
5. Биохимические исследования.
6. Гематологические исследования.
7. Цитологические исследования.
8. Лабораторные исследования системы гемостаза.
9. Иммунологические исследования.
10. Медико-генетические исследования.
11. Лабораторная диагностика кожных и венерических заболеваний.
12. Лабораторная диагностика паразитарных болезней.

3. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

При изучении дисциплины используются такие формы текущего контроля, как устный опрос, выполнение тестовых заданий, выполнение практических заданий.

Зачет проводится в форме тестирования.

4. Основная литература

1. Труфанов Г.Е., Лучевая диагностика [Электронный ресурс] : учебник / Г. Е. Труфанов и др.; под ред. Г. Е. Труфанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3960-9 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439609.html>

2. Морозов А.К., Лучевая диагностика заболеваний костей и суставов [Электронный ресурс] / гл. ред. тома А.К. Морозов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 832 с. (Серия "Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии" / гл. ред. серии С. К. Терновой) - ISBN 978-5-9704-3559-5 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435595.html>

3. МРТ. Суставы верхней конечности : руководство для врачей / под ред. Г. Е. Труфанова, В. А. Фокина. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.

Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Новосибирский научно-исследовательский институт травматологии и ортопедии
им. Я.Л. Цивьяна» Министерство здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «ННИИТО им. Я.Л. Цивьяна» Минздрава России)

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.В.03 УРГЕНТНЫЕ СОСТОЯНИЯ**

краткое наименование дисциплины: нет

Специальность: 31.08.02 Анестезиология-реаниматология

Уровень высшего образования: Подготовка кадров высшей квалификации в
ординатуре

Форма обучения: очная

Год набора 2022

г. Новосибирск, 2021 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины: обучение готовности к оказанию медицинской помощи при неотложных состояниях.

Задачи дисциплины:

- основных видов ургентных состояний;
- аспектов оказания неотложной медицинской помощи.

2. План курса:

Острые нарушения сознания.

Клиническая и биологическая смерть. Реанимация. Сердечно-легочная реанимация. Шок.

Искусственная вентиляция легких. Оценка тяжести больного и мониторинг.

Неотложные состояния в пульмонологии. Острая почечная недостаточность.

Острая печеночная недостаточность. Острые отравления. Гемотрансфузия. Парентеральное питание. Дезинтоксикационная терапия. Неотложные состояния в кардиологии.

3. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

При изучении дисциплины используются такие формы текущего контроля, как устный опрос, выполнение тестовых заданий, устное выступление с докладом (с презентацией), тематические дискуссии, выполнение практических заданий.

Зачет проводится по билетам. Билет состоит из теоретических вопросов и практического(их) задания(й).

4. Основная литература.

1. Денисов И.Н., Общая врачебная практика: национальное руководство: в 2 т. Т. II [Электронный ресурс] / под ред. акад. РАН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 888 с. - ISBN 978-5-9704-3906-7 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446539.html>

2. Интенсивная терапия [Электронный ресурс] / под ред. Гельфанда Б.Р., Заболотских И.Б. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN 978-5-9704-4832-8 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448328.html>

3. Заболотских И.Б., Клинические рекомендации. Анестезиология-реаниматология [Электронный ресурс] / под ред. И.Б. Заболотских, Е.М. Шифмана - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 960 с. - ISBN 978-5-9704-4036-0 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440360.html>