

Федеральное государственное бюджетное учреждение
**«Новосибирский научно-исследовательский институт травматологии и ортопедии
им. Я.Л. Цивьяна»** Министерство здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «ННИИТО им. Я.Л. Цивьяна» Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ФГБУ «ННИИТО им. Я.Л. Цивьяна»
Минздрава России

СБОРНИК
АННОТАЦИЙ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН ПО
ПРОГРАММЕ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.02 Анестезиология-реаниматология

Форма обучения: очная

Год набора 2023

г. Новосибирск, 2023 г.

Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Новосибирский научно-исследовательский институт травматологии и ортопедии
им. Я.Л. Цивьяна» Министерство здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «ННИИТО им. Я.Л. Цивьяна» Минздрава России)

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.Б.01 АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ И РЕАНИМАТОЛОГИЯ

Специальность: 31.08.02 Анестезиология-реаниматология

Направленность (профиль) программы Анестезиология-реаниматология

Уровень высшего образования: Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

Форма обучения: очная

Год набора 2023

г. Новосибирск, 2022 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ-РЕАНИМАТОЛОГИЯ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля):

Цель дисциплины (модуля):

Приобретение теоретических знаний, умений клинической диагностики и практических навыков в области анестезиологии - реаниматологии для профессиональной деятельности врача анестезиолога – реаниматолога в медицинской и организационно-управленческой областях для оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

Задачи дисциплины (модуля):

- приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в методике сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей), методике осмотра и обследования, оценке тяжести и выделении ведущего синдрома у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи;
- приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в оказании скорую специализированную медицинскую помощь вне медицинской организации;
- приобретение и совершенствование знаний по оказанию реанимационной помощи при остановке кровообращения; оказанию первой помощи при неотложных состояниях (различных видах шока, ОДН различного генеза);
- формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых в рамках основных видов профессиональной деятельности врача-анестезиолога-реаниматолога.
- владение методологией понимания функциональных и структурных основ развития общепатологических процессов и заболеваний человека для формирования профессиональных компетенций врача, их готовности к осуществлению клинико-диагностической, профилактической и лечебной деятельности;
- ознакомление с ключевыми понятиями трансфузиологии и организацией трансфузиологической службы.
- изучить основные показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов, методику переливания крови и ее компонентов

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

- УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте;
- ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов;
- ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность;
- ОПК-8. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- ОПК-9. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- ПК-1. Способен к оказанию скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации;
- ПК-2. Способен к оказанию специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" в стационарных условиях;
- ПК-3. Способен и готов к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины.

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Виды учебной работы		Всего, час.
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):		658
Лекционное занятие (Л)		50
Семинарское/практическое занятие (СПЗ)		608
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		305
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)		18 (ЗО) 27 (Э)
Общий объем	в часах	1008
	в зачетных единицах	28

3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1 «Общая анестезиология».

Раздел 2 «Общие вопросы реаниматологии и интенсивной терапии»

Раздел 3 «Реанимация и интенсивная терапия острых отравлений»

Раздел 4 «Частные вопросы реаниматологии и интенсивной терапии»

Раздел 5 «Роль желудочно-кишечного тракта при и вне критических состояний».

Раздел 6 «Токсикология».

Раздел 7 «Патофизиология»

Раздел 8 «Трансфузиология»

Раздел 9 «Симуляционный курс».

4. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

При изучении дисциплины используются такие формы текущего контроля, как устный опрос, выполнение тестовых заданий, устное выступление с докладом (с презентацией), тематические дискуссии, выполнение практических заданий.

Экзамен проводится по билетам. Билет состоит из теоретических вопросов и практического(их) задания(й).

5. Основная литература.

1. Бунятыя А.А., Анестезиология : национальное руководство : краткое издание / под ред. А. А. Бунятыя, В. М. Мизикова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-5709-2 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457092.html>

2. Интенсивная терапия [Электронный ресурс] / под ред. Гельфанда Б.Р., Заболотских И.Б. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN 978-5-9704-4832-8 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448328.html>

3. Крылов В.В., Нейрореаниматология : практическое руководство [Электронный ресурс] / Крылов В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704

4. Рагимова, А. А. Трансфузиология : национальное руководство / Рагимова А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1104 с. - ISBN 978-5-9704-4458-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444580.html>

5. Рагимов, А. А. Инфузионно-трансфузионная терапия / А. А. Рагимов, Г. Н. Щербакова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4020-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440209.html>

6. Рукавицын, О. А. Гематология : национальное руководство / под ред. О. А. Рукавицына - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 776 с. - ISBN 978-5-9704-3327-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433270.html>
7. Пауков В.С., Клиническая патология [Электронный ресурс] / под ред. Паукова В.С. - М. : Литтерра, 2018. - 768 с. - ISBN 978-5-4235-0261-4 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502614.html>
8. Пауков В.С., Патология [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. В. С. Паукова, М. А. Пальцева, Э. Г. Улумбекова - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 2500 с. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2369.html>
9. Грэй М., Дж. Эйлинэни Патология при КТ и МРТ.-М.: Медпресс-информ,2017
10. Руксин, В. В. Неотложная амбулаторно-поликлиническая кардиология : краткое руководство / В. В. Руксин - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3902-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439029.htm>

Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Новосибирский научно-исследовательский институт травматологии и ортопедии
им. Я.Л. Цивьяна» Министерство здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «ННИИТО им. Я.Л. Цивьяна» Минздрава России)

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.02 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И
ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**

краткое наименование дисциплины: ОЗиЗ

Специальность: 31.08.02 Анестезиология-реаниматология

Уровень высшего образования: Подготовка кадров высшей квалификации в
ординатуре

Форма обучения: очная

Год набора 2023

г. Новосибирск, 2023 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины: совершенствование компетенций ординатора по организации здравоохранения и общественному здоровью.

Задачи дисциплины:

- а) изучение состояния здоровья населения и влияние на него социальных факторов;
- б) разработка методик и методология изучения здоровья населения;
- в) теоретическое обоснование государственной политики в области охраны здоровья и разработка организационных принципов здравоохранения в государстве;
- г) разработка и практическая реализация организационных форм и методов работы медицинских организаций и врачей различных специальностей;
- д) подготовка и воспитание ординаторов, как врачей-общественников, врачей – организаторов, организация работы по своей специальности.

2. План курса:

Общественное здоровье и здравоохранение как учебная и научная дисциплина. Политика государства в области охраны здоровья населения. Общественное здоровье и факторы, его определяющие. Организация медицинской помощи в РФ. Здоровье населения и методы его изучения. Экономические отношения в здравоохранении. Обязательное медицинское страхование.

Основы медицинской статистики. Биостатистика. Медицинская экспертиза. Укрепление здоровья. Современные проблемы профилактики. Организация медицинской помощи населению: амбулаторно-поликлинической, стационарной, скорой и неотложной помощи.

Медицинская экспертиза. Организация экспертизы временной нетрудоспособности. Организация экспертизы стойкой утраты трудоспособности. Контроль качества медицинской помощи. Управление качеством медицинской помощи в здравоохранении. Кадровое обеспечение здравоохранения.

Обязательное и добровольное медицинское страхование. Современные проблемы организации здравоохранения.

Особенности организации медицинской помощи сельскому населению. Система здравоохранения в зарубежных странах. Основы маркетинга в здравоохранении.

3. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

При изучении дисциплины используются такие формы текущего контроля, как устный опрос, выполнение тестовых заданий, устное выступление с докладом (с презентацией), тематические дискуссии, выполнение практических заданий.

Зачет проводится по билетам. Билет состоит из теоретических вопросов и практического(их) задания(й).

4. Основная литература.

1. Царик Г. Н., Здравоохранение и общественное здоровье : учебник [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.htm>

2. Руководство по диспансеризации взрослого населения/ под ред. Н.Ф. Герасименко.-М.:ГЭОТАР,2017

3. Хабриев Р.У., Комментарии к нормам труда в здравоохранении [Электронный ресурс] / Хабриев Р.У. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 144 с. - - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442920.html>

4. Хабриев Р.У., Государственные гарантии медицинской помощи [Электронный ресурс] / Р.У. Хабриев, В.М. Шипова, В.С. Маличенко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 232 с. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440827.html>

Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Новосибирский научно-исследовательский институт травматологии и ортопедии
им. Я.Л. Цивьяна» Министерство здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «ННИИТО им. Я.Л. Цивьяна» Минздрава России)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.03 ПЕДАГОГИКА

краткое наименование дисциплины: нет

Специальность: 31.08.02 Анестезиология-реаниматология

Уровень высшего образования: Подготовка кадров высшей квалификации в
ординатуре

Форма обучения: очная

Год набора 2023

г. Новосибирск, 2023 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины: освоение общих основ педагогической науки как условия профессиональной компетенции специалиста в области медицины.

Задачи дисциплины:

- изучение основных категорий педагогики, систем и технологий на основе современных научных подходов;

-изучение принципов анализа педагогических проблем в практике медицинской работы;

-формирование педагогического мировоззрения у ординаторов с учетом современных теоретических и практических достижений педагогической науки.

2. План курса:

Обучение в системе профессионального образования. Воспитание в системе профессионального образования. Медицинская педагогика и её роль в профессиональной деятельности современного врача. Психолого-педагогические методы организации лечебной деятельности медицинского персонала.

Процесс обучения в системе профессионального образования. Специфика системы непрерывного медицинского образования. Воспитание в системе профессионального образования. Подходы к организации воспитательной работы с обучающимися на различных ступенях медицинского образования.

Медицинская педагогика и её роль в профессиональной деятельности современного врача. Медицинская педагогика как отрасль педагогического знания.

Образовательная среда. Профессиональная образовательная среда. Проектирование профессиональной образовательной среды. Инновационные технологии в образовании.

Психолого-педагогическая организация лечебной работы. Педагогическая тактика и психологическая коррекция как элементы дополнительной профессионализации в становлении личности врача.

Медико-педагогическая тактика в структуре социально-педагогических и профилактических мероприятий. Роль личности врача в непосредственном и опосредованном воспитании среднего медицинского персонала.

Формы организации и формы оценки эффективности учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях медицинского профиля.

Высшее и среднее профессиональное образование в России и за рубежом. Современное развитие медицинского образования в России и за рубежом. Методы и средства обучения, методы и формы воспитания

3. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

При изучении дисциплины используются такие формы текущего контроля, как устный опрос, выполнение тестовых заданий, устное выступление с докладом (с презентацией), тематические дискуссии, выполнение практических заданий.

Зачет проводится в форме тестирования.

4. Основная литература.

1. Пономарев Р.В. Педагогика высшей школы учебное пособие.-Москва: ООО "МАКС Пресс",2020 Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_43181991_96499154.pdf

2. Нарциссова С.Ю., Маклаков В.В.ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ В ИНФОРМАЦИОННОМ ОБЩЕСТВЕ.- Москва: Академия МНЭПУ,2019 Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_40796246_27826363.pdf

3. Петрова Т.И., Шкерина Т.А. ОБЩАЯ ПЕДАГОГИКА учебное пособие - Красноярск Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева,2017 Режим доступа:https://elibrary.ru/download/elibrary_29927608_29437234.pdf

Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Новосибирский научно-исследовательский институт травматологии и ортопедии
им. Я.Л. Цивьяна» Министерство здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «ННИИТО им. Я.Л. Цивьяна» Минздрава России)

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.04 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

краткое наименование дисциплины: нет

Специальность: 31.08.02 Анестезиология-реаниматология

Уровень высшего образования: Подготовка кадров высшей квалификации в
ординатуре

Форма обучения: очная

Год набора 2023

г. Новосибирск, 2023 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины **Б1.О.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности** является развитие профессиональной компетентности ординаторов в области использования современных информационных и коммуникационных технологий как инструмента для решения на высоком уровне научных и практических задач в своей предметной области.

Задачи дисциплины:

формирование компетенций в области использования современных средств информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности ординаторов;

обучение ординаторов технологиям применения средств информационных и коммуникационных технологий в их профессиональной деятельности;

ознакомление ординаторов с современными приемами и методами использования средств информационных и коммуникационных технологий применительно к решению профессиональных задач в своей предметной области.

2. План курса:

Раздел 1. Информационная безопасность и защита данных

Понятие информационной безопасности. Угрозы информационной безопасности. Нормативные требования к обеспечению информационной безопасности в здравоохранении. Аппаратно-программные средства обеспечения информационной безопасности и защиты данных.

Раздел 2. Информационно-коммуникационные технологии

Текстовый редактор. Электронная таблица. Базы данных. Прикладное ПО статистической обработки данных. Медицинские информационные системы (МИС), автоматизированное рабочее место (АРМ) основы работы на примере 1С: «Медассистент», «БАРС. Здравоохранение-МИС». Портал НМО.

3. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

При изучении дисциплины используются такие формы текущего контроля, как устный опрос, выполнение тестовых заданий, выполнение практических заданий.

Зачет проводится в форме тестирования.

4. Основная литература

1. Медицинская информатика: учебник / под общ. ред. Т.В. Зарубиной, Б.А. Кобринского. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022–1–464.

2. Медицинская информатика [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Т. В. Зарубиной, Б. А. Кобринского. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. –502 с.

3. Медицинская информатика [Текст] : [учебник для медицинских вузов] / [Т. В. Зарубина, Б. А. Кобринский, С. С. Белоносов и др.] ; под общ. ред. Т. В. Зарубиной, Б. А. Кобринского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с.

4. Информатика/ Макарова Н. В. [Текст] : учеб. для высш. учеб. завед. - СПб. : Питер, 2013. - 573 с.

5. Медицинская информатика : учебник к использованию в образовательных учреждениях, реализующих программы ВПО по дисциплине "Медицинская информатика" по базовым медицинским специальностям / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018 г. — 527 с. :

Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Новосибирский научно-исследовательский институт травматологии и ортопедии
им. Я.Л. Цивьяна» Министерство здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «ННИИТО им. Я.Л. Цивьяна» Минздрава России)

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.05 ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА**

краткое наименование дисциплины: нет

Специальность: 31.08.02 Анестезиология-реаниматология

Уровень высшего образования: Подготовка кадров высшей квалификации в
ординатуре

Форма обучения: очная

Год набора 2023

г. Новосибирск, 2023 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины: освоение общих основ лучевой диагностики как условия профессиональной компетенции специалиста в области медицины.

Задачи дисциплины:

- изучение основных методов лучевой диагностики;
- изучение принципов лучевой диагностики в практике медицинской работы.

2. План курса:

Введение в лучевую диагностику. Методы лучевой диагностики (рентгенодиагностика, ультразвуковая диагностика, магнитный резонанс).

Особенности лучевой диагностики в анестезиологии и реаниматологии.

Неотложная ультразвуковая диагностика в интенсивной терапии.

Ультразвуковая навигация при обеспечении сосудистого доступа различной локализации.

3. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

При изучении дисциплины используются такие формы текущего контроля, как устный опрос, выполнение тестовых заданий, устное выступление с докладом (с презентацией), тематические дискуссии, выполнение практических заданий.

Зачет проводится в форме тестирования.

4. Основная литература.

1. Терновая, С. К. Лучевая диагностика и терапия. Общая лучевая диагностика / Терновой С. К. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-2989-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429891.html> (дата обращения: 24.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

2. Терновая, С. К. Лучевая диагностика и терапия. Частная лучевая диагностика / Терновой С. К. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 356 с. - ISBN 978-5-9704-2990-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429907.html> (дата обращения: 24.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

3. Коков, Л. С. Лучевая диагностика болезней сердца и сосудов : национальное руководство / гл. ред. тома Л. С. Коков, гл. ред. серии С. К. Терновой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 688 с. (Серия "Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии" / гл. ред. серии С. К. Терновой.) - ISBN 978-5-9704-1987-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419878.html> (дата обращения: 24.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

4. Трофимова, Т. Н. Лучевая диагностика и терапия заболеваний головы и шеи / Трофимова Т. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 888 с. (Серия "Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии") - ISBN 978-5-9704-2569-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425695.html> (дата обращения: 24.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

5. Морозов, А. К. Лучевая диагностика заболеваний костей и суставов / гл. ред. тома А. К. Морозов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 832 с. (Серия "Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии" / гл. ред. серии С. К. Терновой) - ISBN 978-5-9704-3559-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435595.html> (дата обращения: 24.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Новосибирский научно-исследовательский институт травматологии и ортопедии
им. Я.Л. Цивьяна» Министерство здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «ННИИТО им. Я.Л. Цивьяна» Минздрава России)

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.01 МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ В КЛИНИЧЕСКОЙ
МЕДИЦИНЕ**

краткое наименование дисциплины: нет

Специальность: 31.08.02 Анестезиология-реаниматология

Уровень высшего образования: Подготовка кадров высшей квалификации в
ординатуре

Форма обучения: очная

Год набора 2023

г. Новосибирск, 2023 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины **ФТД.В.02 Методология научных исследований в клинической медицине** обучающийся должен

Знать:

универсалии и основные положения методологии науки;
методические основы научно-исследовательской работы;
основные элементы технологии научно-исследовательской деятельности, методы и технику проведения теоретических и эмпирических научных исследований, основы теории эксперимента.

Уметь:

идентифицировать научную проблему, формулировать цель и научную задачу исследований, определять методы ее решения;

планировать научное исследование;

работать с научной информацией, осуществлять прогнозирование результатов и показателей;

разрабатывать библиографическое описание используемых источников научной информации, оформлять результаты исследования.

Владеть:

навыками выявления и формулирования актуальных научных проблем;

методами поиска, сбора и обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования.

2. План курса:

Раздел 1. Сущность, структура, типология и история научных исследований

Наука как вид человеческой деятельности. Сущность, структура науки как особого вида знания. Типология научных исследований. История науки. Закономерности и тенденции развития науки. Философия медицины как подсистема философии человека. Место медицины в современной системе наук. Классификаций наук в медицине. История медицины.

Раздел 2. Законодательные и методологические основы, алгоритм и логика научных исследований. Планирование и организация научных исследований

Законодательные акты, регламентирующие управление научной деятельностью. Правовая база выполнения квалификационных исследований. Документальное сопровождение исследовательских работ и испытаний. Планирование, выполнение и оформление, научных (научно-исследовательских), диссертационных работ. Планирование и оформление основных видов научных публикаций. Основы подготовки и представления научных данных в виде презентации, доклада и участия в научных дискуссиях. Специфика речевого оформления устного выступления с презентацией результатов научного исследования.

Раздел 3. Аналитические методы и инструменты для измерения и анализа результатов научно-исследовательской деятельности.

Количественные исследования научных коммуникаций и публикационных потоков. Основные понятия и методы наукометрии и библиометрии. Международные индексы научного цитирования (Scopus, Web of Science). Российский индекс научного цитирования (РИНЦ): национальный инструмент для оценки результатов научной (научно-исследовательской) деятельности ученого, организации, журнала. Анализ результативности и эффективности научной (научно-исследовательской) деятельности в организации (на основе библиометрических индикаторов). Расчет показателей публикационной активности и эффективности научной (научно-исследовательской) деятельности.

3. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

При изучении дисциплины используются такие формы текущего контроля, как устный опрос, выполнение тестовых заданий, выполнение практических заданий.

Зачет проводится в форме тестирования.

4. Основная литература

1. Абакумов, М. М. Медицинская диссертация : руководство / М. М. Абакумов - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447901.html>
2. Де Пой, Э. Методы научных исследований в медицине и здравоохранении : переводное издание / Э. Де Пой, Л. Н. Гитлин ; пер. с англ. под ред. В. В. Власова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 431 с.
3. Методология научных исследований в клинической медицине : учебное пособие : [для вузов по направлению "Клиническая медицина"] / Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова Минздрава России, каф. акушерства, гинекологии, перинатологии и репродуктологии ИПО, каф. патологии фармацевт. фак., каф. сердеч.-сосудистой хирургии N 1 им. Б. В. Петровского ИПО, Науч. центр акушерства, гинекологии и перинатологии им. В. И. Кулакова Минздрава России ; [Н. В. Долгушина и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 109 с.
4. Мокий, М. С. Методология научных исследований. : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий. - 2-е изд., перераб и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 254 с. - (Высшее образование)
5. Научный поиск в клинической медицине = SCIENTIFIC RESEARCH IN CLINICAL MEDICINE : учебное пособие / В. А. Бывальцев, А. А. Калинин, Е. Г. Белых [и др.] ; под науч. ред. В. А. Бывальцева ; М-во здравоохранения Рос. Федерации [и др.]. - Новосибирск : Наука, 2021. – 206 с.
6. Руководство по наукометрии: индикаторы развития науки и технологии/ под ред. М.А. Акоева.-Екатеринбург: Уралю ун-т,2016.-250 с.

Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Новосибирский научно-исследовательский институт травматологии и ортопедии
им. Я.Л. Цивьяна» Министерство здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «ННИИТО им. Я.Л. Цивьяна» Минздрава России)

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДЭ.01.01 АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ И
РЕАНИМАТОЛОГИЯ В ТРАВМАТОЛОГИИ И
ОРТОПЕДИИ**

краткое наименование дисциплины: АиР в ТиО

Специальность: 31.08.02 Анестезиология-реаниматология

Уровень высшего образования: Подготовка кадров высшей квалификации в
ординатуре

Форма обучения: очная

Год набора 2023

г. Новосибирск, 2023 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины: овладение теоретическими, клиническими основами и практическими навыками в области анестезиологии - реаниматологии для последующей выработки профессиональных компетенций врача анестезиолога - реаниматолога.

Задачи дисциплины:

Сформировать основные принципы и особенности анестезиологического обеспечения оперативных вмешательств в травматологии и ортопедии.

Сформировать современные подходы к интенсивной терапии в травматологии ортопедии (особенности послеоперационного обезбоживания, инфузионной терапии, продленной ИВЛ, парентерального и энтерального питания).

Сформировать умения в освоении диагностики и лечения возможных осложнений раннего послеоперационного периода.

2. План курса:

Анестезиологическое обеспечение при травме. Основные повреждения: переломы, вывихи, сотрясения, растяжения и разрывы, синдром длительного сдавления, ушибы и ссадины, раны. Особенности анестезии при плановых ортопедических операциях, при операциях на крупных суставах. Анестезия при экстренных травматологических операциях. Анестезия при политравме. Выбор метода анестезиологического пособия и его проведения при травматологических и ортопедических операциях согласно соматическому статусу, характеру и объему медицинского вмешательства и его неотложности в соответствии с действующими порядками, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), стандартами оказания анестезиолого-реанимационной помощи. Травматических шок и обезбоживание. Выбор метода обезбоживания при вне полостных операциях.

Избранные вопросы клинической реаниматологии. Заболевания и повреждения органов грудной клетки, органов брюшной полости. Заболевания и повреждения конечностей. Особенности реанимационной помощи при минно-взрывных повреждениях.

3. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

При изучении дисциплины используются такие формы текущего контроля, как устный опрос, выполнение тестовых заданий, устное выступление с докладом (с презентацией), тематические дискуссии, выполнение практических заданий.

Зачет проводится по билетам. Билет состоит из теоретических вопросов и практического(их) задания(й).

4. Основная литература.

1. Бунятян, А. А. Анестезиология : национальное руководство / под ред. А. А. Бунятяна, В. М. Мизикова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-3953-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439531.html> (дата обращения: 24.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

2. Интенсивная терапия : национальное руководство. - Т. 1. : в 2 т. / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1136 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-7190-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970471906.html> (дата обращения: 24.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

3. Интенсивная терапия : национальное руководство. Т. 2 : в 2 т. / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1056 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-7191-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970471913.html> (дата обращения: 24.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

4. Гельфанд, Б. Р. Анестезиология и интенсивная терапия / Б. Р. Гельфанд - Москва : Литтерра, 2013. - 672 с. - ISBN 978-5-4235-0096-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500962.html> (дата обращения: 24.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

5. Бунятян, А. А. Анестезиология : руководство / Под ред. А. А. Бунятяна, В. М. Мизикова. 2011. - 1104 с. (Серия "Национальные руководства"). - 1104 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-2077-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420775.html> (дата обращения: 24.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Новосибирский научно-исследовательский институт травматологии и ортопедии
им. Я.Л. Цивьяна» Министерство здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «ННИИТО им. Я.Л. Цивьяна» Минздрава России)

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДЭ.01.02 АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ И
РЕАНИМАТОЛОГИЯ В НЕЙРОХИРУРГИЧЕСКОЙ
ПРАКТИКЕ**

краткое наименование дисциплины: АиР в нейрохирург.практике

Специальность: 31.08.02 Анестезиология-реаниматология

Уровень высшего образования: Подготовка кадров высшей квалификации в
ординатуре

Форма обучения: очная

Год набора 2023

г. Новосибирск, 2023 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины: овладение теоретическими, клиническими основами и практическими навыками в области анестезиологии - реаниматологии для последующей выработки профессиональных компетенций врача анестезиолога - реаниматолога.

Задачи дисциплины:

Сформировать основные принципы и особенности анестезиологического обеспечения оперативных вмешательств в нейрохирургии (при черепно-мозговой травме, аневризмах сосудов головного мозга, хирургии позвоночника).

Сформировать современные подходы к интенсивной терапии в нейрохирургии (особенности послеоперационного обезболивания, инфузионной терапии, продленной ИВЛ, парентерального и энтерального питания).

Сформировать умения в освоении диагностики и лечения возможных осложнений раннего послеоперационного периода.

Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

2. План курса:

Анестезиологическое обеспечение нейрохирургических операций.

Анестезия при плановых оперативных вмешательствах в нейрохирургии.

Предоперационная оценка и премедикация пациентов нейрохирургического профиля.

Острая церебральная недостаточность.

Общая анестезия при операциях на позвоночнике и головном мозге.

Общая анестезия при сосудистых заболеваниях головного мозга.

Общая анестезия при образованиях хиазмально-селлярной области.

Нейрофизиология, нейрофармакология.

Анестезия при краниотомии. Специальные оперативные вмешательства.

Выявление и лечение воздушной эмболии.

Влияние препаратов и анестезиологических методов.

Обеспечение клинико-нейрофизиологического мониторинга функций спинного мозга.

Восстановление после анестезии и послеоперационная аналгезия пациентов нейрохирургического профиля.

Выбор анестезиологического обеспечения операций на сонных артериях.

Оценка операционно-анестезиологического риска нейрохирургических больных.

Экстренная анестезиология нейрохирургических оперативных вмешательств.

Интраоперационный мониторинг функций мозга.

Интенсивная терапия коматозных состояний.

Предоперационная оценка состояния, подготовка и выбор метода анестезии у лиц нейрохирургического профиля пожилого и старческого возраста.

Интенсивная терапия тяжелой черепно-мозговой травмы.

Интенсивная терапия осложненной позвоночно-спинномозговой травмы.

Интенсивная терапия при заболеваниях и повреждениях центральной нервной системы.

Диагностика смерти мозга.

Определение и диагностические критерии терминального состояния, клинической и биологической смерти. Сердечно-легочная и церебральная реанимация. Смерть мозга.

Объективная оценка тяжести и прогноза у больных в критических состояниях.

Острая церебральная недостаточность.

Коматозные состояния: причины, диагностика, клиника, основные принципы и направления интенсивной терапии.

Общая анестезия при операциях на позвоночнике и головном мозге.

3. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

При изучении дисциплины используются такие формы текущего контроля, как устный опрос, выполнение тестовых заданий, устное выступление с докладом (с презентацией), тематические дискуссии, выполнение практических заданий.

Зачет проводится по билетам. Билет состоит из теоретических вопросов и практического(их) задания(й).

4. Основная литература.

1. Крылов В.В., Нейрореаниматология : практическое руководство [Электронный ресурс] / Крылов В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4369-9 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443699.html>

2. Гусева Е.И., Неврология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коно валова, А. Б. Гехт - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-4405-4 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444054.html>

3. Интенсивная терапия [Электронный ресурс] / под ред. Гельфанда Б.Р., Заболотских И.Б. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN 978-5-9704-4832-8 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448328.html>

Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Новосибирский научно-исследовательский институт травматологии и ортопедии
им. Я.Л. Цивьяна» Министерство здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «ННИИТО им. Я.Л. Цивьяна» Минздрава России)

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДЭ.02.01 АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ И
РЕАНИМАТОЛОГИЯ В ПЕДИАТРИЧЕСКОЙ
ПРАКТИКЕ**

краткое наименование дисциплины: АиР в педиатр.практике

Специальность: 31.08.02 Анестезиология-реаниматология

Уровень высшего образования: Подготовка кадров высшей квалификации в
ординатуре

Форма обучения: очная

Год набора 2023

г. Новосибирск, 2023 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины: овладение теоретическими, клиническими основами и практическими навыками в области анестезиологии - реаниматологии для последующей выработки профессиональных компетенций врача анестезиолога - реаниматолога.

Задачи дисциплины:

Освоить теоретические основы и практические навыки у обучающихся по профилактике, диагностике и лечению заболеваний и состояний у детей по профилю «Анестезиология – реаниматология»

Сформировать врачебное поведение, мышление и умения, обеспечивающие решение профессиональных задач и применение алгоритмов врачебной деятельности по профилю анестезиология и реаниматология в педиатрической практике.

Сформировать современные подходы к интенсивной терапии в педиатрической практике (особенности послеоперационного обезболивания, инфузионной терапии, продленной ИВЛ, парентерального и энтерального питания).

Сформировать умения в освоении диагностики и лечения возможных осложнений раннего послеоперационного периода у детей.

Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

2. План курса:

Анатомо-физиологические особенности детского организма. Основы анатомии, физиологии, биохимии, фармакологии новорожденных и детей.

Организация оказания анестезиолого-реаниматологической помощи детям. Правовые вопросы. Анестезия в детской ортопедии.

Предоперационный осмотр, предоперационная подготовка, проведение общей анестезии у детей. Особенности проведения регионарной анестезии у детей и новорожденных.

Подготовка рабочего места и наркозно-дыхательной аппаратуры. Диагностика и принципы терапии водно-электролитных нарушений у детей.

Базисная и расширенная сердечно-лёгочная реанимация детей (в т.ч. новорожденных) и подростков.

Принципы, методы и основные схемы интраоперационного ведения больных педиатрического профиля с острым распространенным перитонитом.

Основы и правила катетеризации периферических и центральных сосудов у детей и новорожденных. Принципы ведения пациентов педиатрического профиля с хронической болью, в том числе на реабилитационном и хосписном этапах.

Тромбоэмболия легочной артерии у детей. Этиология, диагностика и интенсивная терапия.

Мониторинг при проведении анестезиологического пособия.

Анестезиологическое пособие детям и новорожденным с сопутствующей патологией.

Интенсивная терапия и мониторинг в послеоперационном периоде. Интенсивная терапия критических состояний в педиатрии и неонатологии.

Интенсивная терапия анафилактического шока у детей и новорожденных. Этиопатогенез нарушений пищеварения в различных отделах желудочно-кишечного тракта у детей. Подбор доз часто используемых препаратов у детей разного возраста.

Капнометрия. Диагностическое значение кривых. Применение в условиях детской реанимации.

Основные разделы нормальной и топографической анатомии, рентген-анатомии детей, необходимые для формирования компетенций и выполнения манипуляций (умений и навыков) врача-анестезиолога-реаниматолога.

Основные виды клинических, лабораторных и функциональных методов исследования у детей, необходимых для оценки состояния пациентов Свойства, способы применения методов заместительной терапии, используемых при лечении критических состояний у детей.

Интерпретация нормальных и измененных показателей оценки состояния метаболизма и показателей гомеостаза у детей. Ятрогенные повреждения в анестезиологии.

Специфические проблемы у детей. Анатомо-физиологические особенности детского организма. Рекомендации, протоколы, стандарты. ILCOR, НСР. Специфические операции у детей младшего возраста. Детская нейрохирургия. Нормативные правовые акты, регулирующие вопросы оборота сильнодействующих, психотропных и наркотических средств. Основные виды клинических, лабораторных и функциональных методов исследования у детей, необходимых для оценки состояния пациентов.

3. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

При изучении дисциплины используются такие формы текущего контроля, как устный опрос, выполнение тестовых заданий, устное выступление с докладом (с презентацией), тематические дискуссии, выполнение практических заданий.

Зачет проводится по билетам. Билет состоит из теоретических вопросов и практического(их) задания(й).

4. Основная литература.

1. Александрович Ю.С., Респираторная поддержка при критических состояниях в педиатрии и неонатологии [Электронный ресурс] / Александрович Ю.С., Пшениснов К.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5418-3 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454183.html>

2. Шайтор В.М., Скорая и неотложная медицинская помощь детям [Электронный ресурс] : краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4818-2 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448182.html>

3. Блохин Б.М., Неотложная педиатрия [Электронный ресурс] / под ред. Б.М. Блохина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-3766-7 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437667.html>

Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Новосибирский научно-исследовательский институт травматологии и ортопедии
им. Я.Л. Цивьяна» Министерство здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «ННИИТО им. Я.Л. Цивьяна» Минздрава России)

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДЭ.02.02 АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ, РЕАНИМАЦИЯ
И ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ НЕОТЛОЖНЫХ
СОСТОЯНИЙ**

краткое наименование дисциплины: Анест., реанимат. и ИТ неотложн. состояний

Специальность: 31.08.02 Анестезиология-реаниматология

Уровень высшего образования: Подготовка кадров высшей квалификации в
ординатуре

Форма обучения: очная

Год набора 2023

г. Новосибирск, 2023 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины: формирование знаний, умений и навыков, позволяющих выполнить профессиональные задачи в анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии при оказании специализированной помощи при различных неотложных состояниях.

Задачи дисциплины:

овладение приемами и методами оценки состояния больных с неотложными состояниями;

овладение основами диагностики, тактики и интенсивной терапии при неотложных состояниях;

овладение техникой лечебных приемов при различных неотложных состояниях.;

овладение знанием основных видов анестезиологического пособия, показаний и противопоказаний к различным видам анестезии, этапов анестезиологического пособия.

2. План курса:

Общие вопросы организации неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях.

Алгоритмы действий при критических ситуациях в анестезиологии.

Патогенез, клиника и алгоритмы помощи при нарушениях гемодинамики (острая сосудистая недостаточность, острое нарушение мозгового кровообращения, коллапс).

Патогенез, клиника и алгоритмы помощи при нарушениях дыхания (острая дыхательная недостаточность, асфиксия, обструкция дыхательных путей и гиповентиляция, аллергический отек верхних дыхательных путей, бронхиальная астма).

Патогенез, клиника и алгоритмы помощи при шоковом состоянии (анафилактический шок, геморрагический шок, кардиогенный шок, токсико-септический шок, инфекционно-токсический шок, травматический шок).

Патогенез, клиника и алгоритмы помощи при церебральной недостаточности (гипертонический криз, черепно-мозговая травма, инсульт).

Патогенез, клиника и алгоритмы помощи при коматозном состоянии (кома).

Остановка сердца: причины, диагностика, основные мероприятия по реанимации.

Сердечно-легочная и церебральная реанимация. Техника врачебных манипуляций.

Международные стандарты и алгоритм первичной сердечно-легочной реанимации.

Гипотермия. Тепловой, солнечный удар. Поражение электрическим током. Обморок. Эпилепсия. Стенокардия. Инфаркт миокарда.

3. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

При изучении дисциплины используются такие формы текущего контроля, как устный опрос, выполнение тестовых заданий, устное выступление с докладом (с презентацией), тематические дискуссии, выполнение практических заданий.

Зачет проводится по билетам. Билет состоит из теоретических вопросов и практического(их) задания(й).

4. Основная литература.

1. Кишкун А.А., Диагностика неотложных состояний [Электронный ресурс] / Кишкун А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-5057-4 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450574.html>

2. Интенсивная терапия [Электронный ресурс] / под ред. Гельфанда Б.Р., Заболотских И.Б. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN 978-5-9704-4832-8 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448328.html>

3. Бунятян А.А., Анестезиология : национальное руководство : краткое издание / под ред. А. А. Бунятяна, В. М. Мизикова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-5709-2 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457092.html>

Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Новосибирский научно-исследовательский институт травматологии и ортопедии
им. Я.Л. Цивьяна» Министерство здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «ННИИТО им. Я.Л. Цивьяна» Минздрава России)

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.В.01 ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА**

краткое наименование дисциплины: нет

Специальность: 31.08.02 Анестезиология-реаниматология

Уровень высшего образования: Подготовка кадров высшей квалификации в
ординатуре

Форма обучения: очная

Год набора 2023

г. Новосибирск, 2023 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины: изучение основ лабораторной диагностики.

Задачами является изучение:

- ключевых понятий лабораторной диагностики и организации лабораторной службы;
- лабораторных методов обследования больного.

2. План курса:

1. Основные вопросы клинической лабораторной диагностики.
2. Получение и подготовка биоматериала для исследования.
3. Организация лабораторной службы и контроль качества лабораторных исследований.
4. Общеклинические исследования.
5. Биохимические исследования.
6. Гематологические исследования.
7. Цитологические исследования.
8. Лабораторные исследования системы гемостаза.
9. Иммунологические исследования.
10. Медико-генетические исследования.
11. Лабораторная диагностика кожных и венерических заболеваний.
12. Лабораторная диагностика паразитарных болезней.

3. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

При изучении дисциплины используются такие формы текущего контроля, как устный опрос, выполнение тестовых заданий, выполнение практических заданий.

Зачет проводится в форме тестирования.

4. Основная литература

1. Труфанов Г.Е., Лучевая диагностика [Электронный ресурс] : учебник / Г. Е. Труфанов и др.; под ред. Г. Е. Труфанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3960-9 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439609.html>

2. Морозов А.К., Лучевая диагностика заболеваний костей и суставов [Электронный ресурс] / гл. ред. тома А.К. Морозов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 832 с. (Серия "Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии" / гл. ред. серии С. К. Терновой) - ISBN 978-5-9704-3559-5 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435595.html>

3. МРТ. Суставы верхней конечности : руководство для врачей / под ред. Г. Е. Труфанова, В. А. Фокина. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.

Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Новосибирский научно-исследовательский институт травматологии и ортопедии
им. Я.Л. Цивьяна» Министерство здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «ННИИТО им. Я.Л. Цивьяна» Минздрава России)

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.В.02 МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ
СИТУАЦИЙ**

краткое наименование дисциплины: МЧС

Специальность: 31.08.02 Анестезиология-реаниматология

Уровень высшего образования: Подготовка кадров высшей квалификации в
ординатуре

Форма обучения: очная

Год набора 2023

г. Новосибирск, 2023 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины: профессиональная подготовка ординаторов организации медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Задачи дисциплины:

-особенностей медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;

-мероприятий, проводимых по защите населения, пациентов, персонала и имущества медицинских организаций в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;

-организации медико-психологического обеспечения населения, медицинских работников и спасателей при чрезвычайных ситуациях;

-организация оказания первичной врачебной и специализированной медико-санитарной помощи, а также специализированной высокотехнологичной медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;

-методики оценки радиационной и химической обстановки;

-порядок организации и проведения специальной обработки;

-порядок применения медицинских средств защиты в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

2. План курса:

Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службой медицины катастроф. Медико-санитарные последствия ЧС: определение понятия, поражающие факторы ЧС, понятие о людских потерях в ЧС, элементы медико-тактической характеристики ЧС.

Медицинская сортировка, медицинская эвакуация. Индивидуальные и коллективные средства защиты. Средства защиты кожи и органов дыхания.

Организация и средства проведения специальной обработки в очагах и на этапах медицинской эвакуации. Сущность системы лечебно-эвакуационного обеспечения: основные требования и принципиальная схема лечебно-эвакуационного обеспечения; этапы медицинской эвакуации; виды и объемы медицинской помощи.

Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Организация медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы.

Организация медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера.

Особенности медико-санитарного обеспечения при локальных вооруженных конфликтах: условия деятельности органов здравоохранения при локальных вооруженных конфликтах. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий природных катастроф: характеристика ЧС природного характера (наводнения, бури, ураганы, циклоны, смерчи, селевые потоки, снежные лавины, лесные и торфяные пожары).

Особенности медико-санитарного обеспечения при террористических актах.

Санитарно-противоэпидемическое (профилактическое) обеспечение в чрезвычайной ситуации.

Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях.

Эпидемии инфекционных заболеваний и групповые отравления.

Медицинская экспертиза и реабилитация участников ликвидации ЧС. Основные понятия медицинской экспертизы и реабилитации участников ликвидации последствий ЧС.

Особенности организации оказания медицинской помощи детям в ЧС.

Отравление ядовитыми техническими жидкостями (метиловый спирт, этиленгликоль, дихлорэтан. Объем медицинской помощи при отравлении ядовитыми техническими жидкостями.

Медико-психологическая защита населения и спасателей в ЧС: психотравмирующие факторы, особенности развития психических расстройств у пораженных, медицинского персонала и спасателей в ЧС различного характера.

Мероприятия по предупреждению и ликвидации последствий ЧС в медицинских учреждениях здравоохранения.

Основные мероприятия РСЧС по предупреждению и ликвидации последствий ЧС. Задачи и организационная структура санитарно-эпидемиологической службы в условиях работы в ЧС.

3. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

При изучении дисциплины используются такие формы текущего контроля, как устный опрос, выполнение тестовых заданий, устное выступление с докладом (с презентацией), тематические дискуссии, выполнение практических заданий.

Зачет проводится по билетам. Билет состоит из теоретических вопросов и практического(их) задания(й).

4. Основная литература.

1. Бражников А.Ю., Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] / Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В., Миндлина А.Я., Покровский В.И., Полибин Р.В., Торчинский Н.В., И.П. Палтышева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4255-5 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442555.html>

2. Ющука Н.Д., Инфекционные болезни : национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1104 с. (Серия "Национальные руководства) - ISBN 978-5-9704-4912-7 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>

3. Рогозина И.В., Медицина катастроф [Электронный ресурс] / И. В. Рогозина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152 с. : ил. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-5162-5 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451625.html>