

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное учреждение

**«Новосибирский научно-исследовательский институт травматологии и ортопедии
им. Я.Л. Цивьяна» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

(ФГБУ «ННИИТО им. Я.Л. Цивьяна» Минздрава России)

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ
ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ**

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия

квалификация выпускника: Врач-травматолог-ортопед

форма обучения: очная

год набора 2021

Новосибирск, 2021 г.

Автор(ы)-составитель(и):

Доктор медицинских наук, профессор, начальник научно-исследовательского отделения патологии позвоночника, Рерих Виктор Викторович

Доктор медицинских наук, профессор, начальник научно-исследовательского отделения эндопротезирования и эндоскопической хирургии суставов, Павлов Виталий Викторович

Доктор медицинских наук, доцент, зав. травматолого-ортопедическим отделением № 5 - врач-травматолог-ортопед, Пахомов Игорь Анатольевич

Руководитель учебно-методического отдела:

Кандидат экономических наук, доцент, Фасенко Татьяна Евгеньевна

Программа одобрена на заседании Ученого совета

ФГБУ «ННИИТО им. Я.Л. Цивьяна» Минздрава России

Протокол от «26» мая 2021г. № 5.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Введение	4
2.	Цель и задачи государственной итоговой аттестации.....	4
3.	Виды и объем государственной итоговой аттестации	4
4.	Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.....	5
5.	Государственный экзамен	6
5.1.	Перечень вопросов и заданий государственного экзамена	6
5.2.	Содержание государственного экзамена.....	11
5.3.	Ключевые индикаторы сформированности компетенций, проверяемые на государственном экзамене	11
5.4.	Шкала и критерии оценки государственного экзамена	16
5.5.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы с помощью государственного экзамена.....	21
6.	Учебно-методическое и информационное обеспечение государственного экзамена	21
6.1.	Список основной литературы.....	21
6.2.	Список дополнительной литературы.....	26
6.3.	Периодические издания	30
6.4.	Интернет-ресурсы, справочные системы	30
7.	Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации.....	31
8.	Особенности проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья	31

1. Введение

Программа государственной итоговой аттестации по программе ординатуры по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 года № 1109, и «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки», утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 18 марта 2016 г. № 227.

2. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения ординаторами образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Задачей государственной итоговой аттестации по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия является оценка умения ординатора осуществлять:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- диагностику заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностику неотложных состояний;
- проведение медицинской экспертизы;
- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- участие в организации и управлении деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- участие в организации проведения медицинской экспертизы;
- участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

3. Виды и объем государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) ординаторов проводится в форме подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена.

Объем ГИА в соответствии с учебным планом специальности 31.08.66 Травматология и

ортопедия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) составляет 3 зачетные единицы (2 недели). Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком данной образовательной программы.

4. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

В ходе государственного экзамена проверяется овладение ординатором следующих компетенций:

готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

5. Государственный экзамен

5.1. Перечень вопросов и заданий государственного экзамена

Типовые вопросы к экзамену

1. Понятие порядка оказания специализированной медицинской помощи пациентам травматологического профиля и его содержание.
2. Переломы проксимального конца плечевой кости. Классификация АО. Показания к консервативному и хирургическому лечению. Хирургические методы лечения и показания к ним.
3. Показания к оперативному лечению закрытых переломов бедра. Понятие «стабильный остеосинтез». Основные положения для выбора метода остеосинтеза.
4. Усталостные переломы (основные локализации). Зоны перестройки, патологические переломы. Место и виды консервативного и хирургического подхода в лечении усталостных переломов.
5. Переломы дистального конца плечевой кости и их лечение. Классификация АО. Показания к консервативному и хирургическому лечению. Реабилитация.
6. Врожденная косолапость, анатомические особенности и лечение в зависимости от возраста больного.
7. Травматические переломы костей. Патологическая анатомия, клиника. Виды смещения отломков.
8. Переломы проксимального конца костей предплечья. Классификация АО. Показания к консервативному и хирургическому лечению. Реабилитация.
9. Концепция колонного строения таза и ее значение. Классификация переломов таза. Виды нестабильности при повреждениях тазового кольца. Экстренная помощь и показания к ней.
10. Патологические переломы и их лечение.
11. Классификация АО переломов мыщелков и надмыщелков плечевой кости и их лечение.
12. Врожденного вывиха бедра. Этиопатогенез. Классификация. Клиническая и лучевая диагностика. Методы лечения врожденного вывиха бедра и показания к ним.
13. Ложные суставы, причины и статистика. Классификация. Показания к консервативному и хирургическому лечению. Хирургические методы лечения.
14. Повреждения тазового кольца. Классификация АО. Скелетное вытяжение и внеочаговый остеосинтез при переломах тазового кольца.
15. Измерение амплитуды движений по 0-проходящему методу.
16. Оперативное лечение переломов. Показания и методы.
17. Диафизарные переломы костей предплечья и перелома-вывихи. Диагностика. Варианты лечения видов этих повреждений
18. Посттравматический остеомиелит. Этиология, патогенез, лечение.
19. Патогенез костно-суставного туберкулеза.
20. Переломы в области лучезапястного сустава. Классификация. Тактика и методы лечения. Показания к хирургическому лечению
21. Сколиотическая болезнь. Основные классификационные признаки. Компенсированные и декомпенсированные сколиозы. Причины декомпенсации.
22. Переломы проксимального конца бедренной кости. Особенности диагностики и тактики лечения у лиц пожилого возраста. Виды хирургического лечения и показания к ним.
23. Врожденная кривошея и ее лечение.
24. Показания и принципы лечения методом скелетного вытяжения переломов бедренной кости на различных уровнях.
25. Вывихи в суставах: классификация, основные принципы лечения приобретенных вывихов.
26. Диафизарные переломы бедра у детей и взрослых. Особенности лечения.
27. Туберкулезные артриты. Этиопатогенез. Классификация. Туберкулез коленного сустава у детей и взрослых. Показания к консервативному и хирургическому лечению
28. Переломы ладьевидной кости. Классификация. Диагностика и лечение. Тактика лечения несросшихся переломов ладьевидной кости
29. Ранняя диагностика и лечение врожденных вывихов бедра.
30. Внутренние повреждения коленного сустава. Диагностика отдельных повреждений

коленного сустава. Показания к хирургическому и консервативному лечению.

31. Диафизарные переломы костей голени. Классификация АО Особенности выбора методов лечения диафизарных переломов костей голени.

32. Аvascularный некроз головки бедра. Клиника, диагностика, лечение.

33. Скелетное вытяжение при переломах костей конечностей. Показания. Правила, особенности, техника осуществления.

34. Ампутации бедра. Показания Уровни. Правила формирования культы с позиций анатомии и биомеханики. Экспресс протезирование.

35. Механизмы и классификация повреждений голеностопного сустава.

36. Диабетическая стопа. Методы профилактики деформации. Методы консервативного и хирургического лечения, показания к ним.

37. Переломы таза (классификация АО). Стабильные и нестабильные переломы, лечение.

38. Туберкулез тазобедренного сустава и его лечение.

39. Остеохондропатии. Локализации. Классификация, клиника, принципы лечения.

40. Повреждение шейного отдела позвоночника Классификация AOSpine. Понятие нестабильности повреждения. Показания к консервативному и хирургическому лечению неосложненных повреждений шейного отдела позвоночника.

41. Болезнь Пертеса. Диагностика, лечение.

42. Доброкачественные опухоли костей. Клиника, диагностика, лечение.

43. Переломы диафиза плечевой кости и их лечение. Осложненные переломы и тактика лечения.

44. Отличие функционального сколиоза от структурного. Патогенез структурного сколиоза.

45. Повреждение сухожилий кисти и их лечение. Реабилитация пациентов после хирургического лечения

46. Осложненные переломы позвоночника. Классификация повреждений позвоночника шейного, грудного, поясничного АО Spine. Понятие вторичного повреждения спинного мозга. Показания к неотложной хирургии позвоночно-спинномозговой травмы и ее цели.

47. Идиопатический сколиоз. Классификации. Показания к консервативному и хирургическому лечению. Значение выделения первичной и вторичные дуг искривления позвоночника.

48. Врожденная кривошея. Тактика и виды лечения. Хирургические методы лечения.

49. Инфекционные осложнения после хирургического лечения ортопедических заболеваний или травм опорно-двигательного аппарата. Классификация. Основные направления профилактики. Лечение.

50. Поражения позвоночника при системных заболеваниях. Эпидемиология. Показания и противопоказания к хирургической коррекции деформаций позвоночника. Цели хирургического лечения.

51. Ограничения подвижности в суставах. Классификация. Измерение объёмов движений в суставах. Интерпретация.

52. Сколиозы. Классификации. Характеристика и клиническая диагностика структурного сколиоза. Лечение сколиотической болезни у взрослых.

53. Ранняя диагностика врожденного вывиха бедра.

54. Ампутации на стопе. Показания. Уровни. Правила формирования культы с позиций анатомии и биомеханики. Экспресс протезирование.

55. Открытые переломы. Классификации. Лечение свежих открытых переломов.

56. Виды укорочений и удлинений конечностей и их определение, Методы консервативного и хирургического лечения, показания к ним.

57. Функция надколенника. Переломы надколенника и их лечение. Показания к удалению надколенника. Посттравматический пателлофemorальный артроз. Лечение.

58. Осложнения при закрытых переломах трубчатых костей. Причины. Возможна ли профилактика? Лечение инфекционных осложнений.

59. Виды ограничений движений в суставах и их классификация. Функционально выгодные и невыгодные положения при анкилозах суставов.

60. Врожденная косолапость. Этиопатогенез. Компоненты деформаций при врожденной косолапости и порядок их устранения. Значение возраста для выбора метода лечения.
61. Переломы проксимального отдела костей голени. Классификация. Показания к консервативному и хирургическому лечению. Значение метода эндоскопии в диагностике и хирургическом лечении.
62. Гематогенный остеомиелит (патогенез, клиника, лечение).
63. Костные кисты. Диагностика, классификация, лечение.
64. Повреждения проксимального конца предплечья (переломы локтевой, лучевой костей, вывихи локтевого сустава). Классификации. Показания к консервативному и хирургическому лечению. Методы хирургического лечения. Основные положения реабилитации.
65. Скелетное вытяжение в системе лечения переломов костей конечностей и позвоночника. Показания к скелетному вытяжению у взрослых и детей.
66. Виды протезно-ортопедических изделий. Показания к применению.
67. Врожденная мышечная кривошея. Этиология. Способы лечения.
68. Клиническое обследование ортопедо-травматологического больного (анамнез, осмотр, пальпация, измерения и т. д.).
69. Лечение переломов костей голени методом скелетного вытяжения. Показания и противопоказания.
70. Деформирующие артрозы. Этиопатогенез. Клиника и лечение.
71. Вывихи кистевого сустава. Классификация. Показания к хирургическому и консервативному методам лечения. Реабилитация.
72. Синдактилия. Классификация. Показания к хирургическому лечению.
73. Врожденные аномалии нижних конечностей. Значение ортезирования и хирургического лечения.
74. Ампутации на голени. Показания. Уровни. Правила формирования культи с позиций анатомии и биомеханики. Экспресс протезирование.
75. Основные принципы компрессионно-дистракционного остеосинтеза при лечении переломов и ложных суставов.
76. Множественные и сочетанные повреждения. Определение. Основные принципы лечения.
77. Переломы крестца и копчика. Классификация. Показания к консервативному и хирургическому лечению. Кокцигодения. Виды лечения и их эффективность.
78. Повреждения костей кисти. Классификация переломов фаланг, пястных и запястных костей. Показания к хирургическому лечению. Значение ранней реабилитации.
79. Синдром длительного сдавления. Этиопатогенез. Лечение.
80. Классификация переломов шейки бедра. Показания к остеосинтезу и отдельным ее видам. Оперативное лечение переломов шейки бедра методом эндопротезирования и показания к нему. Виды эндопротезирования.
81. Виды внутренней фиксации при оперативном лечении переломов.
82. Виды ограничений подвижности в суставах. Показания к консервативному лечению.
83. Переломы лодыжек. Классификация АО. Дклиническая и лучевая диагностика. Показания к хирургическому и консервативному лечению.
84. Скелетное вытяжение при переломах голеностопного сустава. Показания. Ограничения метода.
85. Врожденная косолапость и ее лечение.
86. Колонны таза. Чрезацетабулярные переломы таза. Классификация. Показания к консервативному и хирургическому лечению. Показания к минимальноинвазивным методам хирургического лечения.
87. Спондилиты неспецифические. Этиопатогенез. Классификация Pola. Диагностика. Показания к консервативному и хирургическому лечению.
87. Спондилиты специфические. Туберкулезный спондилит. Классификация. Этиопатогенез. Диагностика. Показания к консервативному и хирургическому лечению.
88. Повреждение позвоночника. Показания к более раннему хирургическому лечению. Классификация повреждений грудного и поясничного отделов позвоночника AOSpine. Понятие

нестабильности повреждения. Показания к консервативному и хирургическому лечению неосложненных повреждений позвоночника.

89. Повреждения 2 шейного позвонка. Классификации. Показания к консервативному и хирургическому лечению. Виды хирургического лечения и показания к ним.

90. Атлanto-аксиальная нестабильность. Классификация. Показания к консервативному и хирургическому лечению. Методы хирургического лечения и показания к ним.

91. Верхнешейный отдел. Функциональная анатомия. Виды повреждений на уровне C0-C1. Классификации. Виды лечения и показания к ним.

92. Виды медицинской помощи. Значение национальных клинических рекомендаций в улучшении качества лечения пациентов ортопедо-травматологического профиля. Медико-экономические стандарты.

93. Повреждения сухожилий конечностей (двуглавой, трехглавой грудных мышц) Диагностика. Лечение. Реабилитация.

94. Повреждения мышц. Классификация. Особенности репаративной регенерации мышечной ткани. Лечение.

95. Переломы таранной и пяточной костей. Классификации. Показания к хирургическому и консервативному лечению. Виды хирургического лечения.

96. Переломы дистального отдела костей голени. Классификация. Показания к хирургическому лечению.

97. Повреждение ахиллова сухожилия. Диагностика. Особенности регенеративных процессов при разрывах. Показания к хирургическому лечению. Место минимально инвазивных технологий.

98. Hallux valgus. Классификация. Диагностика. Показания к консервативному и хирургическому лечению.

99. Метатарзальгия. Этиология. Методы лечения.

100. Поражение кисти при системных заболеваниях. Показания к хирургическому лечению и его виды. Реабилитация.

Типовые ситуационные задачи (кейс-задания)

Задача 1. Женщина 63 лет обратилась к врачу – травматологу-ортопеду в травматологический пункт. **Жалобы:** на боль, на отек, на ограничение движения в 5 пальце правой кисти.

Анамнез заболевания Травма 1,5 ч назад в быту. На правую руку упал тяжелый предмет (около 1 кг).

Анамнез жизни ЖКБ. Хронический холецистит, вне обострения. Гипертоническая болезнь, артериальная гипертензия II степени, ХСН IIА ФК II.

Объективный статус Общее состояние удовлетворительное, сознание ясное. Кожа, видимые слизистые чистые. Пульс 86 ударов в 1 минуту, АД 145/90 мм рт. ст. Тоны сердца ясные, чистые. Дыхание везикулярное, хрипов нет. Живот мягкий, безболезненный во всех отделах. Печень и селезенка не увеличены. Физиологические отправления в норме. Неврологической симптоматики не выявлено.

Локальный статус. В проекции ногтевой фаланги 5 пальца правой кисти имеется умеренный отек (+0,2 см). Кожный покров не поврежден. Движения 5 пальце ограничены из-за боли. Пальпация в проекции ногтевой фаланги 5 пальца болезненная. Пальпаторно определяется патологическая подвижность в проекции ногтевой фаланги 5 пальца. Осевая нагрузка на 5 палец болезненная. Иннервация и кровоснабжение не нарушены.

Диагноз Закрытый перелом диафиза ногтевой фаланги 5 пальца правой кисти со смещения отломков

1. Для постановки диагноза в условиях травмпункта необходимо выполнить

- а) ультразвуковое исследование
- б) магнитно-резонансную томографию
- в) компьютерную томографию
- г) рентгенографию правой кисти в прямой, косой, а при необходимости и строго боковой проекциях

2. Абсолютным признаком перелома в объективном статусе является

- а) наличие в проекции 5 пальца кисти умеренного отека (+0,3 см)
- б) болезненная пальпация в проекции ногтевой фаланги 5 пальца
- в) ограничение движений 5 пальца из-за боли в проекции ногтевой фаланги
- г) патологическая подвижность в области ногтевой фаланги 5 пальца

3. По результатам рентгенографического исследования выявлен перелом диафиза ногтевой фаланги 5 пальца со смещением отломков.

- а) закрытый перелом диафиза ногтевой фаланги 5 пальца правой кисти без смещением отломков
- б) открытый перелом диафиза ногтевой фаланги 5 пальца правой кисти со смещением отломков
- в) закрытый перелом диафиза ногтевой фаланги 5 пальца правой кисти со смещением отломков
- г) закрытый косой перелом диафиза ногтевой фаланги 5 пальца левой кисти без смещения отломков

4. Пациентке показано

- а) наложение давящей бинтовой повязки
- б) проведение закрытой ручной репозиции, иммобилизация
- в) проведение металлоостеосинтеза
- г) наложение гипсовой лангетной повязки в среднефизиологичном положении

5. В проведении металлоостеосинтеза такому пациенту самым сложным этапом является

- а) разрез кожи и послойный доступ к зоне перелома
- б) фиксация винтами или спицами основной фаланги
- в) ушивание раны
- г) открытая репозиция отломков

6. Функционально выгодное положение при иммобилизации в области проксимальных межфаланговых суставов считается ладонное сгибание под углом

- а) 50°-60°
- б) 20°-30°
- в) 75°-90°
- г) 35°-45°

7. Функционально выгодное положение при иммобилизации в области дистальных межфаланговых суставов считается ладонное сгибание

- а) 20°-30°
- б) 30°-40°
- в) 50°-60°
- г) 10°-15°

8. Средний срок консолидации при переломе ногтевой фаланги кисти составляет ____

- а) 3 недели
- б) 6 недель
- в) 5 недель
- г) 4 недели

9. Дальнейшее лечение такой пациентки должно проводиться в условиях

- а) дневного стационара
- б) амбулатории (травматологического пункта или поликлиники)
- в) приемного отделения стационара
- г) отделения интенсивной терапии

10. Рентген-контроль пациентке после иммобилизации в условиях травмпункта выполняется на сроках ____ дней, ____

- а) 7; 5 недель
- б) 5; 4 недели
- в) 10; 3 недели
- г) 8; 2 недели

11. Визуально ротационное смещение можно определить по положению

- а) кончика поврежденного пальца
- б) соседних пальцев к поврежденному
- в) дистальной ладонной складки по отношению к поврежденному пальцу
- г) пястной кости поврежденного луча

12. Если через 10 дней после повторной рентгенографии выявляется вторичное смещение отломков, то лечение продолжается в

- а) амбулатории
- б) стационаре
- в) отделение интенсивной терапии
- г) дневном стационаре

Задача 2. Больной М., 18 лет, во время игры в волейбол подвернул правую стопу кнутри, почувствовал сразу резкую боль в голеностопном суставе и хруст. При осмотре область правого голеностопного сустава резко отечна, при пальпации лодыжек возникает сильная боль, стопа находится в варусном положении. Поставьте предполагаемый диагноз. Дополнительные методы обследования. Перечислите лечебные мероприятия и их очередность. Способ и сроки иммобилизации при данном повреждении. Назовите классификацию повреждений данной области.

Полный перечень вопросов и ситуационных задач (кейс-заданий) находится в фонде оценочных средств дисциплин образовательной программы

5.2. Содержание государственного экзамена

Содержание государственного экзамена включает перечень вопросов и заданий, касающийся профессиональной области ординатора.

Государственный экзамен проводится устно по билетам. Каждый билет содержит два теоретических вопроса и одну ситуационную задачу (кейс-задание).

Теоретические вопросы сформулированы таким образом, что ответ на них позволяет продемонстрировать способность использовать специальную терминологию, систематизировать и обобщать профессиональную информацию. Вопросы касаются также должностных обязанностей работников в сфере здравоохранения, в результате ответов на которые ординатор демонстрирует способность к выполнению трудовых действий, предусмотренных профессиональным стандартом специальности.

Ситуационная задача (кейс-задание) позволяет сделать оценку практических навыков (умений) выпускников. Каждая ситуационная задача содержит условие (краткое содержание практической - клинической ситуации), вопросы или вопрос и варианты ответа. Ординатор обязан не только дать краткий ответ, но и в беседе с членами экзаменационной комиссии обосновать его, то есть рассказать о ходе своего решения этой задачи. При этом он должен привести доказательства правильности своих суждений из теоретического курса, подтвердить свои знания на препаратах, муляжах, таблицах, схемах, а также показать свой уровень владения международной анатомической терминологией.

5.3. Ключевые индикаторы сформированности компетенций, проверяемые на государственном экзамене

Ключевые индикаторы сформированности компетенций представлены в таблице 1.

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Ключевой индикатор	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Применение абстрактного мышления, проведение анализа и синтеза при решении профессиональных задач	Демонстрирует применение абстрактного мышления, знает методы анализа и синтеза, умеет проводить анализ и синтез в решении профессиональных задач	Ответы на вопросы, выполнение ситуационной задачи (кейс-задания)
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Управление коллективом, толерантное восприятие социальных, этических, конфессиональных и культурных различий	Способен управлять коллективом, адекватно воспринимает и учитывает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия в профессиональной работе	Ответы на вопросы, выполнение ситуационной задачи (кейс-задания)
УК-3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	Участие в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование	Осуществляет педагогическую деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование	Ответы на вопросы, выполнение ситуационной задачи (кейс-задания)
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и	Применение комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья	Использует и проводит комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний,	Ответы на вопросы, выполнение ситуационной задачи (кейс-задания)

Код компетенции	Наименование компетенции	Ключевой индикатор	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
	условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации. Диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными	Умеет проводить профилактические осмотры, диспансеризации. Осуществляет диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными	Ответы на вопросы, выполнение ситуационной задачи (кейс-задания)
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Осуществление противоэпидемических мероприятий. Организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Проводит противоэпидемические мероприятия. Оценивает степень защиты и организывает защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Ответы на вопросы, выполнение ситуационной задачи (кейс-задания)
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Использование социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Знает социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков. Применяет социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков на практике	Ответы на вопросы, выполнение ситуационной задачи (кейс-задания)

Код компетенции	Наименование компетенции	Ключевой индикатор	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Определение у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Устанавливает у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Ответы на вопросы, выполнение ситуационной задачи (кейс-задания)
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи	Ведение и лечение пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи	Выполняет перечень работ и услуг для лечения пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи Контролирует правильность проведения диагностических и лечебных процедур	Ответы на вопросы, выполнение ситуационной задачи (кейс-задания)
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	Знает принципы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации. Оказывает медицинскую помощь	Ответы на вопросы, выполнение ситуационной задачи (кейс-задания)
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Использование природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Применяет природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Ответы на вопросы, выполнение ситуационной задачи (кейс-задания)

Код компетенции	Наименование компетенции	Ключевой индикатор	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Содействие к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Проводит работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Ответы на вопросы, выполнение ситуационной задачи (кейс-задания)
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Определение и использование основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Знает основные принципы организации и управления в сфере здравоохранения Применяет на практике основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Ответы на вопросы, выполнение ситуационной задачи (кейс-задания)
ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Оценивание качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Производит оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Ответы на вопросы, выполнение ситуационной задачи (кейс-задания)
ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Проведение организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Организует медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Ответы на вопросы, выполнение ситуационной задачи (кейс-задания)

5.4. Шкала и критерии оценки государственного экзамена

Таблица 2

Шкала оценивания	Критерии оценки
отлично	Ординатор применяет абстрактное мышление, знает методы анализа и синтеза, умеет проводить анализ и синтез в решении профессиональных задач. Способен управлять коллективом, адекватно воспринимает и учитывает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия в профессиональной работе. Осуществляет педагогическую деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование. Использует и проводит комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания. Умеет проводить профилактические осмотры, диспансеризации. Осуществляет диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными. Проводит противоэпидемические мероприятия. Правильно оценивает степень защиты и организывает защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях. Знает социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков и адекватно их применяет. Правильно устанавливает у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Выполняет полный перечень работ и услуг для лечения пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи Контролирует правильность проведения диагностических и лечебных процедур. Знает принципы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации. Оказывает качественную медицинскую помощь. Применяет природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. Проводит работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

Шкала оценивания	Критерии оценки
	Знает основные принципы организации и управления в сфере здравоохранения. Применяет на практике основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях. Производит полную и глубокую оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. Организует медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.
хорошо	Ординатор применяет абстрактное мышление, знает основные методы анализа и синтеза, проводит анализ и синтез в решении профессиональных задач. Способен управлять коллективом, адекватно воспринимает и учитывает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия в профессиональной работе. Осуществляет педагогическую деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование. Использует и проводит не полный комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания. Умеет проводить профилактические осмотры, диспансеризации. Осуществляет диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными. Не в полном объеме проводит противоэпидемические мероприятия. Оценивает с ошибками степень защиты и организывает защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях. Знает социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков. Применяет социально-гигиенические методик сбора и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья взрослых и подростков на практике. Устанавливает у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Выполняет не полный перечень работ и услуг для лечения пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи Контролирует правильность проведения диагностических и лечебных процедур.

Шкала оценивания	Критерии оценки
	Знает принципы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации. Оказывает медицинскую помощь. Применяет природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. Проводит работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. Знает основные принципы организации и управления в сфере здравоохранения. Не в полном объеме применяет на практике основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях. Производит оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. Организует медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.
удовлетворит ельно	Ординатор не применяет абстрактное мышление, знает основные методы анализа и синтеза, проводит анализ и синтез с ошибками в решении профессиональных задач. Способен управлять коллективом, адекватно воспринимает и учитывает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия в профессиональной работе. Не осуществляет педагогическую деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование. Использует и проводит не полный комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания. Умеет проводить профилактические осмотры, диспансеризации. Осуществляет диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными. Не корректно проводит противоэпидемические мероприятия. Оценивает с ошибками степень защиты и организует защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях. Не знает социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков. Применяет социально-гигиенические методики сбора и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья взрослых и подростков на практике.

Шкала оценивания	Критерии оценки
	Устанавливает у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Выполняет не полный перечень работ и услуг для лечения пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи Контролирует правильность проведения диагностических и лечебных процедур. Знает принципы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации. Оказывает медицинскую помощь. Применяет природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. Проводит работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. Знает основные принципы организации и управления в сфере здравоохранения. Не применяет на практике основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях. Производит не полную оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. Организует медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.
неудовлетворительно	Ординатор не применяет абстрактное мышление, не знает методы анализа и синтеза, не умеет проводить анализ и синтез в решении профессиональных задач. Не способен управлять коллективом, адекватно воспринимать и учитывать социальные, этические, конфессиональные и культурные различия в профессиональной работе. Не осуществляет педагогическую деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование. Не использует и не проводит комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания. Не умеет проводить профилактические осмотры, диспансеризации, осуществлять диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными, проводить противоэпидемические мероприятия. Не способен оценить степень защиты и организовать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении

Шкала оценивания	Критерии оценки
	радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях. Не знает социально-гигиенические методики сбора и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья взрослых и подростков и затрудняется в их применении. Устанавливает с ошибками у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Выполняет не полный перечень работ и услуг для лечения пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи Не контролирует правильность проведения диагностических и лечебных процедур. Не знает принципы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации. Оказывает медицинскую помощь. Применяет природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. Не проводит работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. Знает основные принципы организации и управления в сфере здравоохранения. Не применяет на практике основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях. Производит не верную оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. Организует медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы с помощью государственного экзамена

Ординаторам создаются необходимые для подготовки к аттестационному испытанию условия: проводится предэкзаменационная консультация, обеспечивается доступ к электронным библиотечным, информационно-правовым системам.

Ординатор обязан явиться на государственный экзамен в указанное в расписании время. Опоздание на экзамен не допускается. В порядке исключения на экзамен могут быть допущены лица, предъявившие оправдательные документы, связанные с причинами опоздания. При этом задание должно быть выполнено во время, отведенное на сдачу экзамена всей группе.

Государственный экзамен проводится согласно расписанию государственной итоговой аттестации.

Уровень освоения образовательной программы определяется в процессе ответов на вопросы, при решении ситуационной задачи (кейс-задания) экзаменационного билета и в ходе диалога с членами государственной экзаменационной комиссии.

Ординаторам рекомендуется подготовить краткий конспект ответа (или план ответа) на билет. Для этого ординатору выдаются проштампованные листы для записей к устному ответу, на котором ординатором указывается фамилия, имя, отчество, номер группы, дата проведения экзамена, номер и содержание билета. Право выбора порядка последовательности подготовки и ответа на экзаменационный билет предоставляется ординатору. На подготовку плана ответа по вопросам билета и решение ситуационной задачи первому ординатору отводится 60 минут, остальные ординаторы отвечают в порядке очереди. На ответ по билету отводится 15 минут.

После ответа ординатора члены государственной экзаменационной комиссии могут задать в любой последовательности уточняющие вопросы по темам, содержащимся в билете. В случае затруднения ординатора при ответе на дополнительные вопросы комиссии, председатель и члены комиссии могут задать дополнительные вопросы в рамках образовательной программы.

Для получения положительной оценки на экзамене выпускник должен продемонстрировать способность четко формулировать свои мысли и мнения по вопросам, включенным в государственный экзамен и решить ситуационную задачу (кейс-задание).

По окончании государственного экзамена экзаменационная комиссия на закрытом заседании обсуждает ответы ординаторов и выставляет итоговую оценку, по результатам открытого голосования большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании.

Итоговая оценка выставляется в протокол и зачетную книжку. Результаты государственного экзамена оглашаются в день его проведения.

Государственный экзамен может проводиться с применением дистанционных образовательных технологий (при условии идентификации ординатора).

По результатам государственного экзамена ординатор имеет право подать в апелляционную комиссию ФГБУ «ННИИТО им. Я.Л. Цивьяна» Минздрава России апелляцию о нарушении, по мнению обучающегося, установленного порядка проведения государственного экзамена и (или) о несогласии с полученной оценкой результатов государственного экзамена.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственного экзамена

6.1. Список основной литературы

1. Травматология : нац. руководство / Рос. ассоциация ортопедов и травматологов ; ред. Г. П. Котельников, С. П. Миронов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 784 с.
2. Травматология : клинические рекомендации / Общерос. обществ. орг "Ассоц. травматологов-ортопедов России" ; [авт.-сост.: Аникин К. А. и др.] ; под ред. С. П. Миронова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 508 с.
3. Ортопедия : клинические рекомендации / Ассоц. травматологов-ортопедов России

; ред. С. П. Миронов. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2018. - 784 с.

4. Миронов, С. П. Ортопедия : национальное руководство / Под ред. С. П. Миронова, Г. П. Котельникова - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 944 с. - ISBN 978-5-9704-2448-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424483.html>.

5. Черкашина З.А Травматология и ортопедия. / З.А. Черкашина. комплект в 3-х т..- М.:МИА, 2017.

6. Травматология и ортопедия по Эпли: в 3-х частях/пер. с англ. под ред. Р.М. Тихилова.-.-М.:Издательство Панфилова,2016

7. Котельников Г.П., Травматология [Электронный ресурс] / под ред. Котельникова Г.П., Миронова С.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 776 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4550-1 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445501.html>

8. Капанджи, А. И. Позвоночник. Физиология суставов : схемы механики человека с комментариями : 561 цветная иллюстрация : [16+] / А. И. Капанджи ; [перевод с французского Г. М. Абелевой и др.] ; предисловие Ж. Сайяна, Р. Мерля Д'Обине. - 7-е изд. - Москва : Эксмо, 2020. - 345 с.

9. Соломон Л. Ортопедия и травматология по Эпли : [в 3 ч.] / Луи Соломон, Дэвид Уорик, Селвадурай Ньягам ; [пер. с англ.] под ред. Р. М. Тихилова. - Москва : Издательство Панфилова,2016

10. Атлас первичного эндопротезирования крупных суставов : учебное пособие / [В. М. Прохоренко, М. А. Садовой, А. Б. Слободской и др. ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Новосиб. гос. мед. ун-т, Новосиб. науч.-исслед. ин-т травматологии и ортопедии им. Я. Л. Цивьяна ; под ред. В. М. Прохоренко, М. А. Садовой]. - Новосибирск : Наука, 2016.

11. Хирургия колена. Оперативная техника : монография / М. Д. Миллер [и др.]. ; пер. М. П. Дружинин ; пер. с англ. - Москва : Бином, 2019. - 424 с.

12. Руководство по ревизионному эндопротезированию коленного сустава : научное издание / под редакцией Т. А. Кулябы [и др.] ; Национальный медицинский исследовательский центр травматологии и ортопедии имени Р. Р. Вредена ; [Куляба Т. А. и др.]. - Санкт-Петербург : НМИЦТО, 2021. - 395.- с.

13. Индивидуальное эндопротезирование тазобедренного и коленного суставов : переводное издание / [К. Мэдден, М. Бхандари, Р. Гальмиш и др.] ; под редакцией Ш. Ривьера, П.-А. Вендиттоли ; перевод с английского под редакцией Н. В. Загороднего. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022.

14. Ревизионное эндопротезирование коленного сустава : руководство для врачей / под ред. Д. Дж. Джакофски, Э. К. Хедли ; пер. с англ. под ред. Н. В. Загороднего.-М.: ГЭОТАР,2017

15. Ревизионное эндопротезирование тазобедренного сустава : руководство для врачей / под ред. Д. Дж. Джакофски, Э. К. Хедли ; пер. с англ. под ред. Н. В. Загороднего.-М.,2018

16. Заболевания и повреждения плечевого сустава / К. В. Котенко [и др.].- М.:ГЭОТАР,2017

17. Кушнер В.А. Хирургия коленного сустава.-М.:Медицинская литература,2017

18. Барбер И. Хирургия плечевого и локтевого сустава.-М: Медицинская литература,2017

19. Котенко К. В., Заболевания и повреждения плечевого сустава [Электронный ресурс] / К. В. Котенко [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-4278-4 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442784.html>

20. Котельников Г.П., Травматология [Электронный ресурс] / под ред. Котельникова Г.П., Миронова С.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 776 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4550-1 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445501.html>

21. Миронов С.П., Ортопедия [Электронный ресурс] / под ред. Миронова С.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-4520-4 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445204.html>

22. Котенко К. В., Заболевания и повреждения плечевого сустава [Электронный ресурс] / К. В. Котенко [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-4278-4 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442784.html>
23. Котенко К. В., Боль в спине : диагностика и лечение [Электронный ресурс] / К. В. Котенко [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-3861-9 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438619.html>
- Черкашина З.А Травматология и ортопедия. / З.А. Черкашина. комплект в 3-х т..-М.:МИА, 2017.
24. Елисеев М.С., Подагра [Электронный ресурс] / Елисеев М.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5091-8 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450918.html>
25. Котенко К. В., Боль в суставах [Электронный ресурс] / К. В. Котенко [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 560 с. : ил. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 560 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5232-5 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452325.html>
26. Насонов Е. Л., Российские клинические рекомендации. Ревматология [Электронный ресурс] / Е. Л. Насонов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4261-6 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442616.html>
27. Букуп, К. Клиническое исследование костей, суставов и мышц : тесты, симптомы, диагноз / К. Букуп ; [пер. с англ.: П. В. Красенкова, В. Г. Писклова, Б. И. Чернина]. - Москва : Мед. лит., 2018. - 384 с.
28. Хирургия кисти : руководство / Д. Уорик [и др.]. ; пер. с англ. под ред. Л. А. Родомановой. - М. : Издательство Памфилова; БИНОМ, Лаборатория знаний, 2013. - 704 с
29. Хирургия кисти / ред.: В. Ф. Байтингера, И. О. Голубева. - Москва : Логосфера, 2022. - 424 с
30. Кистевая хирургия. Обследование и реабилитация / ред. Д. Уорвик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 880 с.
31. Травматология [Электронный ресурс] / под ред. Миронова С.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445389.html>
32. Олейников, П. Н. Руководство по амбулаторной хирургической помощи / под ред. П. Н. Олейникова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4448-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444481.htm>
33. Основы чрескостного остеосинтеза : [руководство / Андрианов М. Н. ; под ред. Л. Н. Соломина]. - [2-е изд., перераб. и доп.]. - Москва : Бином, 2015. - 560 с
34. Переломы проксимального отдела бедренной кости [Электронный ресурс] / Загородний Н.В., Белинов Н.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. Серия "Библиотека врача-специалиста" Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454350.html>
35. Евсеев, В.И. Биомеханика повреждений коленного сустава : монография / В. И. Евсеев. - Москва : РУСАЙНС, 2021. - 335,
36. Травматология [Электронный ресурс] / под ред. Миронова С.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445389.html>
37. Гущи А.О., Хирургия дегенеративных поражений позвоночника [Электронный ресурс] / под ред. Гущи А.О., Коновалова Н.А., Гриня А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5001-7 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450017.html>
38. Дулаев, А. К. Деформация позвоночника : учебное пособие / А. К. Дулаев, Д. И. Кутянов, В. А. Мануковский - Санкт-Петербург : Фолиант, 2019. - 52 с.
39. Дулаев, А. К. Аномалии развития и заболевания позвоночника : учебное пособие / А. К. Дулаев, Д. И. Кутянов, В. А. Мануковский - Санкт-Петербург : Фолиант, 2019. - 44 с.
40. Позвоночник. Хирургическая анатомия и оперативная техника : перевод 2-го издания / Дэниэл Х. Ким, Александер Р. Ваккаро, Кертис А. Дикман [и др.] ; пер. с англ. под ред. Ю. А. Щербука. - [2-е изд.]. - Москва : Издательство Панфилова, 2016
41. Позвоночник. Хирургическая анатомия и оперативная техника : перевод 2-го издания / Дэниэл Х. Ким, Александер Р. Ваккаро, Кертис А. Дикман [и др.] ; пер. с англ. под

ред. Ю. А. Щербука. - [2-е изд.]. - Москва : Издательство Панфилова, 2016. - 829 с. :

42. Шаповалов, В. М. Избранные лекции по вертебрологии : учеб. пособие / В. М. Шаповалов, К. А. Надулич, А. В. Теремшонов ; Воен.-мед. акад., каф. воен. травматологии и ортопедии. - Санкт-Петербург : Профessional, 2008. - 172 с

43. Ревизионное эндопротезирование коленного сустава : руководство для врачей / под ред. Д. Дж. Джакофски, Э. К. Хедли ; пер. с англ. под ред. Н. В. Загороднего.-М.: ГЭОТАР, 2017

44. Ревизионное эндопротезирование тазобедренного сустава : руководство для врачей / под ред. Д. Дж. Джакофски, Э. К. Хедли ; пер. с англ. под ред. Н. В. Загороднего.-М., 2018

45. Кушнер В.А. Хирургия коленного сустава.-М.: Медицинская литература, 2017

46. Барбер И. Хирургия плечевого и локтевого сустава.-М.: Медицинская литература, 2017

47. Котенко К. В., Заболевания и повреждения плечевого сустава [Электронный ресурс] / К. В. Котенко [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-4278-4 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442784.html>

48. Котельников Г.П., Травматология [Электронный ресурс] / под ред. Котельникова Г.П., Миронова С.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 776 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4550-1 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445501.html>

49. Миронов С.П., Ортопедия [Электронный ресурс] / под ред. Миронова С.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-4520-4 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445204.html>

50. Заболевания и повреждения плечевого сустава / К. В. Котенко [и др.].-М.:ГЭОТАР, 2017

51. Виссер, Я.Д. Детская ортопедия. Симптомы, дифференциальная диагностика, дополнительное обследование и лечение / Ян Доус Виссер ; пер. с англ. Д.В. Деревянко; под науч. изд. С.В. Виссарионова; под общ. ред. А.Г. Баиндурашвили. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2022. - 607 с.

52. Меркулов В.Н., Детская травматология [Электронный ресурс] / Меркулов В.Н., Дорохин А.И., Бухтин К.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4705-5 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447055.html>

53. Клинические рекомендации. Травматология и ортопедия детского и подросткового возраста / под ред. С. П. Миронова М.:ГЭОТАР, 2018

54. Жила, Н. Г. Травматология детского возраста : учебное пособие / Н. Г. Жила, В. И. Зорин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-5819-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458198.html>

55. Бениашвили Р.М., Амбулаторная травматология детского возраста. Руководство [Электронный ресурс] / Р.М. Бениашвили [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4119-0 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441190.html>

56. Разумовский А.Ю., Детская хирургия [Электронный ресурс] / под ред. А.Ю. Разумовского ; отв. ред. А.Ф. Дронов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-3803-9 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438039.html>

57. Исаков Ю.Ф., Детская хирургия [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского; отв. ред. А. Ф. Дронов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1040 с. - ISBN 978-5-9704-3497-0 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434970.html>

58. Миронова С.П., Клинические рекомендации. Травматология и ортопедия детского и подросткового возраста [Электронный ресурс] / под ред. С.П. Миронова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4244-9 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442449.html>

59. Филд, Л. Д. Оперативная артроскопия: [в 2 т.] / Л. Д. Филд. – М.: Издательство Панфилова, 2015. -560 с.

60. Штробель, М. Руководство по артроскопической хирургии. Т. 1/ М. Штробель.-

пер. с англ. – М.: Издательство Панфилова, 2012. – 672 с.

61. Букуп, К. Клиническое исследование костей, суставов и мышц: тесты, симптомы, диагноз / К. Букуп; [пер. с англ.: П. В. Красенкова, В. Г. Писклова, Б. И. Чернина]. – М.: Медицинская литература, 2018. – 384 с

62. Барбер Ф. А. Хирургия плечевого и локтевого суставов: пер. с англ./ Барбер Ф. А., Фишер С. П. — М.: Медицинская литература., 2014. — 272 с.

63. Бауэр, Р. Оперативные доступы в травматологии и ортопедии / Р. Бауэр, Ф. Кершбаумер, З. Пойзель ; под ред. Ф. Кершбаумера [и др.] ; пер. с нем. Н. И. Паутовой под ред. Л. А. Якимова. – М.: Издательство Панфилова, 2015. – 408 с.

64. Хемпфлинг, Х. - Артроскопия. Диагностика и терапия: учебное руководство/ Х. Хемпфлинг.-М., 2016.-93с

65. Попелянский, Я.Ю.Ортопедическая неврология (вертеброневрология) : руководство для врачей / Я. Ю. Попелянский. - 6-е издание. - Москва : МЕДпресс-информ, 2017. - 670 с.

66. Топический диагноз в неврологии по Петеру Дуусу : анатомия, физиология, клиника / пер. с англ. под ред. О. С. Левина ; под ред. М. Бера, М. Фротшера. - 3-е изд. - Москва : Практическая медицина, 2018. - 602 с.

67. Мументалер, М. Неврология : переводное издание / Марко Мументалер, Хейнрих Маттле ; перевод с немецкого [А. В. Кожиновой] ; под общей редакцией О. С. Левина. - 4-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2019. - 917 с.

68. Неврология : национальное руководство : в 2 томах / под редакцией Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой. - 2-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021 – 827 с.

69. Маттле, Х. Практическая неврология по Мументалеру : переводное издание / Хайнрих Маттле, Марко Мументалер ; перевод с английского Е. К. Вишневской ; под редакцией М. В. Замерграда. - Москва : МЕДпресс-информ, 2021

70. Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика : учеб. пособие для медицинских сестер / А. А. Кишкун. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-6799-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467992.html>

71. Карпищенко, А. И. Медицинская лабораторная диагностика : программы и алгоритмы / под ред. А. И. Карпищенко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 696 с. - ISBN 978-5-9704-2958-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429587.html>

72. Кишкун А. А., Назначение и клиническая интерпретация результатов лабораторных исследований [Электронный ресурс] / А. А. Кишкун - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-3873-2 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438732.html>

73. Котельников Г.П., Травматология [Электронный ресурс] / под ред. Котельникова Г.П., Миронова С.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 776 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4550-1 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445501.html>

74. Миронов С.П., Травматология [Электронный ресурс] / под ред. Миронова С.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4538-9 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445389.html>

75. Феличано ,Д В. Травма. В 3-х т. .-М.:БИНОМ,2016

76. Оперативная ортопедия по Кемпбеллу / С. Терри Кэнел, Джеймс Х. Бити, Фредерик М. Азар ; пер. с англ. под ред. Н. В. Загороднего.

77. Харклесс Л.Б Секреты голеностопного сустава и стопы М.:ГЭОТАР,2019

78. Егиязарян К.А. Локтевой сустав : учебное пособие / Под ред. К.А. Егиязаряна, А.П. Ратьева.-М.:МИА,2019

79. Черкашина З.А Травматология и ортопедия. / З.А. Черкашина. комплект в 3-х т..- М.:МИА, 2017.

80. Травматология и ортопедия по Эпли: в 3-х частях/пер. с англ. под ред. Р.М.

Тихилова.- М.:Издательство Панфилова,2016

81. Ветрилэ П. Переломы тел позвонков при остеопорозе. Клиника, диагностика, лечение.-М.:БИНОМ,2016

82. Котенко К. В., Заболевания и повреждения плечевого сустава [Электронный ресурс] / К. В. Котенко [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-4278-4 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442784.html>

6.2. Список дополнительной литературы

1. Острые заболевания позвоночника: дифференциальная диагностика и лечебная тактика : учебное пособие / А. К. Дулаев, Д. И. Кутянов, В. А. Мануковский, С. Л. Брижань. - Санкт-Петербург : Фолиант, 2019

2. Дулаев, А. К.Позвоночно-спинномозговая травма : учебное пособие / А. К. Дулаев, В. А. Мануковский, Д. И. Кутянов ; Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт скорой помощи имени И. И. Джанелидзе, Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. И. П. Павлова Министерства здравоохранения Российской Федерации. - Санкт-Петербург : СПбНИИ скорой помощи, 2018. - 48 с.

3. Ведение больных с последствиями позвоночно-спинномозговой травмы на втором и третьем этапах медицинской и медико-социальной реабилитации : клинические рекомендации / Союз реабилитологов России [и др. ; Г. Е. Иванова и др.] ; под общ. ред. Г. Е. Ивановой. - Москва : [б. и.], 2017. - 319 с.

4. Руководство по оказанию первой медицинской помощи по травматологии / ред. Джонатан Д. Ходакс. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 304 с.

5. Котенко К. В., Заболевания и повреждения плечевого сустава [Электронный ресурс] / К. В. Котенко [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-4278-4 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442784.html>

6. Суковатых Б. С., Хирургические болезни и травмы в общей врачебной практике [Электронный ресурс] / Б. С. Суковатых, С. А. Сумин, Н. К. Горшунова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-3846-6 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438466.html>

7. Епифанов В.А., Реабилитация в травматологии и ортопедии [Электронный ресурс] / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-3445-1 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434451.html>

8. Букуп, К. Клиническое исследование костей, суставов и мышц : тесты, симптомы, диагноз / К. Букуп ; [пер. с англ.: П. В. Красенкова, В. Г. Писклова, Б. И. Чернина]. - Москва : Мед. лит., 2018. - 384 с.

9. Быков В.Л., Гистология, цитология и эмбриология. Атлас [Электронный ресурс] : учебное пособие / Быков В.Л., Юшканцева С.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 296 с. - ISBN 978-5-9704-3201-3 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432013.html>

10. Колесников Л.Л., Анатомия человека: атлас: в 3 т. Т. 1. Остеология, артросиндесмология, миология [Электронный ресурс] / автор-составитель Л.Л. Колесников - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-4174-9 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441749.html>

11. Зайратьянц О.В., Патологическая анатомия: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Зайратьянц О. В. и др.; под ред. О. В. Зайратьянца, Л. Б. Тарасовой. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 696 с. - ISBN 978-5-9704-3269-3 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432693.html>

12. Быков, И. Ю. Военно-полевая хирургия / Под ред. И. Ю. Быкова, Н. А. Ефименко, Е. К. Гуманенко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 816 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-0678-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970406786.html>

13. Оперативное лечение переломов вертлужной впадины. Международные подходы. / ред. А. И. Колесник. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с.

14. Тромбоэмболические осложнения в ортопедической хирургии = Thromboembolism in orthopedic surgery : научное издание / [А. К. Каккар и др.] ; под редакцией Хуана В. Ллау ; перевод с английского под редакцией члена-корреспондента РАН Н. В. Загороднего [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020 (Чебоксары : ИПК "Чувашия"). - 242, [12] с.
15. Эндопротезирование тазобедренного сустава при коксартрозе / Н. В. Загородний, А. И. Колесник, С. В. Каграманов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 240 с.
16. Перипротезная инфекция : перспективы диагностики, особенности лечения, стратегии профилактики и их экономические издержки / [Ф. Л. Амершторфер, Ф. Аубурн, К. Берберих и др.] ; под редакцией К.-Д. Кюна; перевод с английского под редакцией А. В. Цискарашвили [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022.-549 с.
17. Эндопротезирование тазобедренного сустава. Основы и практика : руководство / Н. В. Загородний.м.:ГЭОТАР,2014
18. Труфанов Г.Е. Лучевая диагностика повреждений и заболеваний лучезапястного сустава и запястья..-ЭЛБИ СПб,2016
19. МРТ. Суставы верхней конечности : руководство для врачей / под ред. Г. Е. Труфанова, В. А. Фокина. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.
20. Прохоренко, В.М. Эндопротезирование локтевого сустава / В. М. Прохоренко, А. Б. Слободский. - Новосибирск: Наука, 2015.
21. Прохоренко В.М. Первичное эндопротезирование тазобедренного сустава.-Новосибирск,2013
22. Прохоренко В.М., Садовой М.А., Фоменко С.М. Профилактика и лечение гонартроза.-Новосибирск: НИИТО,2011
23. Локтевой сустав:учебное пособие/под ред. К.А. Егизаряна.-М.:Медицинское информационное агентство,2019
24. Кузьмин И.И. Мифы и реальность в эндопротезировании тазобедренного сустава.-Владивосток:Дальнаука,2012
25. Ермак Е. М. Ультразвуковая диагностика патологии опорно-двигательного аппарата. М.:СТРОМ,2018
26. Сенча И. Ультразвуковая диагностика. Тазобедренный сустав.-М.:ВИДАР-М,2016
27. Давид М. Рэйд Справочник по остеопорозу.-М.:Практическая медицина,2016
28. Зоря В.И., Лазишвили Г.Д. Деформирующий артроз коленного сустава.-М.:Литтера,2015
29. Кузьмин И.И., Исаева М.П. Проблема инфекционных осложнений в эндопротезировании суставов.-Владивосток:Дальнаука,2015
30. Годзенко А.А., Методы оценки воспалительной активности и эффективности терапии при спондилоартритах [Электронный ресурс] / Годзенко А.А., Корсакова Ю.Л., Бадюкин В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015 Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>
31. Капанджи, А. И. Верхняя конечность. Физиология суставов : схемы биомеханики человека с комментариями : 865 цветных иллюстраций / А. И. Капанджи ; перевод с английского Абелевой Г. М. [и др.] ; предисловие Р. Тубьяна. - 7-е изд. - Москва : Эксмо, 2020. - 371 с.
32. Котельников Г.П., Мирошниченко В.Ф. Закрытые травмы конечностей.-М.:ГЭОТАР,2017
33. Клюквин, И. Ю. Травмы кисти / И. Ю. Клюквин, И. Ю. Мигулева, В. П. Охотский - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 192 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2808-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428085.html>
34. Травмы кисти / И.Ю. Клюквин, И.Ю. Мигулева, В.П. Охотский. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 192 с.: ил. - (Серия "Библиотека врача-специалиста").
35. Компендиум по хирургии кисти : научное издание / АНО НИИ микрохирургии ТНЦ СО РАМН. - Томск : Томского государственного университета систем управления и радиоэлектроники, 2014. - 236 с.
36. Азолов, В. В. Реконструкция пальцев кисти методом перемещения дистрагированных сегментов : монография / ФГБУ "ННИИТО"Минздравсоцразвития России. -

Нижний Новгород, 2012

37. Шевцов, В. И. Чрескостный остеосинтез по Илизарову: теория и практика. Клинические аспекты / В. И. Шевцов. - [Б. м.] : Palmarium Academic Publishing, 2017. - 467 с.
38. Барабаш, А. П. Атлас идеального остеосинтеза диафизарных переломов костей голени : учебное пособие / А. П. Барабаш, И. А. Норкин, Ю. А. Барабаш. - Саратов : Оформитель, 2009. – 62 с.
39. Семизоров, А. Н. Рентгенография в диагностике и лечении переломов костей : пособие для врачей / А. Н. Семизоров. - М. : Видар-М, 2007. - 176 с
40. Слободский А.Б., Котельников Г.П. Компьютерная визуализация чрескостного остеосинтеза.-Самара,2014
41. Букуп, Клаус. Клиническое исследование костей, суставов и мышц : тесты, симптомы, диагноз / К. Букуп ; [пер. с англ.: П. В. Красенкова, В. Г. Писклова, Б. И. Чернина]. - Москва : Мед. лит., 2018
42. Ермак Е. М. Ультразвуковая диагностика патологии опорно-двигательного аппарата. -М.,2018
43. Хостен, Н. Компьютерная томография головы и позвоночника : пер. с нем. / Норберт Хостен, Томас Либиг ; под общ. ред. Ш. Ш. Шотемора. - 3-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2017. - 575 с.
44. Никифоров, А. С. Неврологические осложнения остеохондроза позвоночника / А. С. Никифоров, Г. Н. Авакян, О. И. Мендель - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-3333-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433331.html>
45. Капанджи, А. И. Позвоночник. Физиология суставов : схемы механики человека с комментариями : 561 цветная иллюстрация : [16+] / А. И. Капанджи ; [перевод с французского Г. М. Абелевой и др.] ; предисловие Ж. Сайяна, Р. Мерля Д'Обине. - 7-е изд. - Москва : Эксмо, 2020. – 345 с.
46. Ветрилэ, С.Т.Краниовертебральная патология : монография / С. Т. Ветрилэ, С. В. Колесов. - Москва : Медицина, 2007. - 316 с.
47. Эндопротезирование тазобедренного сустава. Основы и практика : руководство / Н. В. Загородний.м.:ГЭОТАР,2014
48. Труфанов Г.Е. Лучевая диагностика повреждений и заболеваний лучезапястного сустава и запястья.-ЭЛБИ СПб,2016
49. Прохоренко, В.М. Эндопротезирование локтевого сустава / В. М. Прохоренко, А. Б. Слободский. - Новосибирск: Наука, 2015.
50. Прохоренко В.М. Первичное эндопротезирование тазобедренного сустава.-Новосибирск,2013
51. Локтевой сустав:учебное пособие/под ред. К.А. Егизаряна.-М.:Медицинское информационное агентство,2019
52. Кузьмин И.И. Мифы и реальность в эндопротезировании тазобедренного сустава.-Владивосток:Дальнаука,2012
53. Евсеев, В. И.Лечение детских ортопедических деформаций : монография / В. И. Евсеев. - Москва : РУСАЙНС, 2021. - 344 с
54. Кузнечихин Е.П., Ульрих Э.В. Хирургическое лечение детей с заболеваниями опорно-двигательной системы. – М.: Медицина, 2015.
55. Чемоданов В.В., От симптома к диагнозу. Клинические разборы в педиатрии [Электронный ресурс] / под ред. Чемоданова В.В. - М. : Литтерра, 2019. - 624 с. (Серия "Практические руководства") - ISBN 978-5-4235-0336-9 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423503369.html>
56. Никитюк Д.Б., Анатомия человека : атлас для педиатров [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Никитюк Д.Б., Ключкова С.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-4262-3 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442623.html>
57. Жила Н.Г., Особенности диагностики и формулирования диагноза в детской травматологии [Электронный ресурс] / Жила Н.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-3920-3 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439203.html>

58. Блохин Б.М., Неотложная педиатрия [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. Б. М. Блохина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 832 с. : ил. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-5044-4 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450444.html>
59. Шайтор В.М., Скорая и неотложная медицинская помощь детям [Электронный ресурс] : краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4818-2 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448182.html>
60. МРТ. Суставы верхней конечности / под ред. Труфанова Г.Е., Фокина В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 608с
61. Ивашкин, В. Т. Болезни суставов: пропедевтика, дифференциальный диагноз, лечение / В. Т. Ивашкин, В. К. Султанов. – М.: Литтерра, 2015.- 540 с
62. Ермак, Е.М. Ультразвуковая диагностика патологии опорно-двигательного аппарата: руководство для врачей/ Е.М. Ермак, -М.: Сром, 2015.-592с.
63. Кэнел, С. Т. Оперативная ортопедия по Кемпбеллу : [руководство] / С. Терри Кэнел, Джеймс Х. Бити, Фредерик М. Азар ; пер. с англ. под ред. Н. В. Загороднего. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 582 с.
64. Миронова, З. С. Артроскопия и артрография коленного сустава / З.С. Миронова, Ф.Ю. Фалех. - М.: Медицина, 2002. - 112 с
65. Тайлашев, М. М. Новые технологии в диагностике и лечении хронической посттравматической нестабильности коленного сустава: (теория, эксперимент, практика) / М. М. Тайлашев. - Иркутск: НЦРВХ, 2014.-168 с.
66. Аминофф, М. Д. Клиническая неврология : пер. с англ. / М. Дж. Аминофф, Д. А. Гринберг, Р. П. Саймон ; под общ. ред. О. С. Левина. - 2-е изд., доп. - Москва : МЕДпресс-информ, 2009. - 479 с
67. Актуальные вопросы неврологии : [сборник лекций для врачей-неврологов] / под редакцией В. Л. Голубева. - Москва : МЕДпресс-информ, 2019. - 487 с
68. Берлит, П. Неврология : справочник : пер. с нем. / Петер Берлит. - 4-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2019. - 575 с
69. Болезни нервной системы : руководство для врачей : в 2 томах / А. И. Аверочкин, Ю. Н. Аверьянов, В. В. Алексеев [и др.] ; под редакцией Н. Н. Яхно. - 5-е изд., репринт. - Москва : МЕДпресс-информ. - 757 с.
70. Спинальная неврология : учебное пособие / [Андреева Г. О. и др.] ; под редакцией М. М. Одинака. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2018. - 429, с.
71. Москалев, А. В. Аутоиммунные заболевания : диагностика и лечение : : руководство для врачей / А. В. Москалев, А. С. Рудой, В. Н. Цыган, В. Я. Апчел. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5441-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454411.html>
72. Кишкун, А. А. Руководство по лабораторным методам диагностики / А. А. Кишкун - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 760 с. - ISBN 978-5-9704-3102-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431023.html>
73. Тулупов В.А. Торакоабдоминальная травма.-М.Фолиант,2016.-312 с.
74. Мицкевич В. А. Плечевой сустав: вывихи и болевые синдромы : монография / В. А. Мицкевич. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2016.-312с.
75. Епифанов В.А., Реабилитация в травматологии и ортопедии [Электронный ресурс] / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book>
76. Лихтерман Л.Б., Черепно-мозговая травма. Диагностика и лечение [Электронный ресурс] / Лихтерман Л. Б. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014 Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>
77. Клюквин И.Ю., Травмы кисти [Электронный ресурс] / И. Ю. Клюквин, И. Ю. Мигулева, В. П. Охотский - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/boo>
78. Хубутый М.Ш., Эндохирургия при неотложных заболеваниях и травме [Электронный ресурс] : руководство / под ред. М. Ш. Хубутя, П. А. Ярцева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book>

79. Беневоленская Л.И., Остеопороз [Электронный ресурс] / П/ред. Беневоленской Л.И.. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011 Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book>
80. Демичев С.В., Первая помощь при травмах и заболеваниях [Электронный ресурс] / Демичев С.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011 Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>
81. Суковатых Б. С., Хирургические болезни и травмы в общей врачебной практике [Электронный ресурс] / Б. С. Суковатых, С. А. Сумин, Н. К. Горшунова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-3846-6 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438466.html>

6.3. Периодические издания

1. Ежеквартальный рецензируемый научно-практический журнал «Травматология и ортопедия России» <https://journal.rniito.org/jour/index>
2. Научный рецензируемый медицинский журнал по травматологии и ортопедии «Вестник травматологии и ортопедии им. Н.Н. Приорова» <https://journals.eco-vector.com/>
3. Научно-практический рецензируемый журнал «Хирургия позвоночника» <https://www.spinesurgery.ru/jour>
4. Научно-теоретический и практический журнал «Тений ортопедии» <https://www.ilizarov-journal.com>
5. Медицинский рецензируемый научно-практический журнал «Ортопедия, травматология и восстановительная хирургия детского возраста» <https://journals.eco-vector.com/>
6. Научно-практический рецензируемый журнал «Политравма/Polytrauma» <https://poly-trauma.ru/index.php/pt>
7. Русский медицинский журнал <https://www.rmj.ru/>

6.4. Интернет-ресурсы, справочные системы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Электронная медицинская библиотека <https://www.rosmedlib.ru/>
3. Бесплатная поисковая система по биомедицинским исследованиям <https://www.rosmedlib.ru/>
4. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://minzdrav.gov.ru/>
5. Центральная научная медицинская библиотека <https://rucml.ru/>
6. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
7. Российская национальная библиотека <https://nlr.ru/>
8. Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения <https://mednet.ru/>
9. Русский медицинский сервер. Медицина и здоровье в России <http://www.rusmedserv.com/>
10. Медицинская поисковая система <https://www.medpoisk.ru/>
11. Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Государственная публичная научно-техническая библиотека Сибирского отделения Российской академии наук (ГПНТБ СО РАН) <http://www.spsl.nsc.ru/>

7. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации

Материально техническое обеспечение необходимое для проведения ГИА представлено в таблице 3.

Таблица 3.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Помещение для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения С-109; корпус С (лабораторный корпус) (630091, г. Новосибирск, ул. Фрунзе, д. 17)	Набор демонстрационного оборудования: компьютер, проектор, экран, колонки. Доска учебная. Специализированная мебель на 20 посадочных мест.
Помещение для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения С-206, корпус С (лабораторный корпус) (630091, г. Новосибирск, ул. Фрунзе, д. 17)	Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации – 5 шт. Набор демонстрационного оборудования: интерактивная доска, проектор. Учебно-наглядные пособия: плакаты, муляжи. Специализированная мебель на 20 посадочных мест.
Помещение для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения В-209, корпус В (лечебный корпус) (630091, г. Новосибирск, ул. Фрунзе, д. 17)	Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и «Инtranет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Доска магнитная.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся В-205, корпус В (лечебный корпус) (630091, г. Новосибирск, ул. Фрунзе, д. 17)	Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и «Инtranет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Доска магнитная.

Программное обеспечение: Microsoft Windows, OpenOffice свободное программное обеспечение; Adobe Acrobat reader -бесплатное автономное приложение; ABBYY FineReader 11 Professional Edition, AF11-1S1B01-102, Mozilla Firefox Бесплатный веб-браузер; Антивирус NOD32, Kaspersky AntiSpam, Антиплагиат.

8. Особенности проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (лиц с ОВЗ) аттестация проводится с учетом их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение общих требований:

- проведение ГИА для инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории возможно, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении ГИА;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ЭК);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам и лиц с ОВЗ техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в учебные аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты ФГБУ «ННИИТО им. Я.Л. Цивьяна» Минздрава России по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида и лица с ОВЗ продолжительность сдачи аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи не более чем на 20 минут.

Обучающийся из числа инвалидов или лиц с ОВЗ не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения ГИА подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.