



Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Новосибирский научно-исследовательский институт травматологии и ортопедии
им. Я.Л. Цивьяна» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «ННИИТО им. Я.Л. Цивьяна» Минздрава России)

ОДОБРЕНО
Решением Ученого совета
ФГБУ «ННИИТО им. Я.Л. Цивьяна»
Минздрава России

Протокол № 8 от 12.05 2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор ФГБУ «ННИИТО»
им. Я.Л. Цивьяна Минздрава России
А.А. Корыткин

«15»

2023



ПОЛОЖЕНИЕ

**О ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
В ФГБУ «ННИИТО ИМ. Я.Л. ЦИВЬЯНА» МИНЗДРАВА РОССИИ**

Новосибирск - 2023

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение) в ФГБУ «ННИИТО им. Я.Л. Цивьяна» Минздрава России (далее – ННИИТО) устанавливает единые требования к внутренней оценке качества образования и мониторингу качества образовательной деятельности по основным образовательным программам высшего образования (далее – ОП ВО), реализуемым ННИИТО в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

– Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

– Приказом Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении требований к структурам официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

– Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями и дополнениями);

– Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями и дополнениями);

– Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями);

– Федеральным законом от 21.07.2014 № 256-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования»;

– Федеральным законом от 05.12.2017 № 392-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам совершенствования проведения независимой оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы»;

– Приказом Минобрнауки России от 25.11.2021 № 1094 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования»;

– Приказом Минобрнауки России от 3 1.07.2020 № 860 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования»;

– Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее- ФГОС ВО);

– Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.04.2023 № 660/306/448 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования»;

– Уставом и локальными нормативными актами ННИИТО.

1.3. Требования настоящего Положения распространяются на деятельность всех

структурных подразделений ННИИТО, участвующих в подготовке, организации, реализации, обеспечении и контроле качества образовательной деятельности по реализуемым программам.

1.4. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, регламентируются решениями Ученого совета и локальными нормативными актами ННИИТО.

2. Цели и задачи оценки качества образования

2.1. ННИИТО обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение методов оценки качества образования, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

2.2. Система оценки качества строится на сочетании различных оценочных механизмов:

- внутренних процедур оценивания образовательного процесса и его результатов;
- внешних процедур (государственная аккредитация и др.)

2.3. Внутренняя оценка качества образования ННИИТО вводится с целью:

- определения соответствия предоставляемого образования потребностям физических и юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;
- обеспечения открытости и доступности информации об образовательной деятельности ННИИТО;
- обеспечения заинтересованных групп пользователей достоверной информацией, охватывающей различные аспекты образовательной деятельности ННИИТО;
- повышения конкурентоспособности реализуемых ОП ВО на отечественном и международном рынке.

2.4. Основными задачами внутренней оценки качества образования являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения ОП ВО;
- совершенствование структуры и актуализация содержания ОП ВО, реализуемых в ННИИТО;
- повышение компетентности и уровня квалификации научно-педагогических работников ННИИТО (далее – ННР), участвующих в реализации ОП ВО;
- усиление взаимодействия ННИИТО с профильными медицинскими учреждениями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- обеспечение подразделений ННИИТО объективной информацией об уровне подготовки обучающихся для принятия обоснованных управленческих решений по проблемам повышения качества образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образовательных услуг для принятия своевременных мер, направленных на повышение эффективности и качества образовательной деятельности ННИИТО;
- обеспечение открытости и доступности информации о качестве образовательных услуг и об учебных и научных достижениях обучающихся;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

3. Организация и проведение внутренней оценки качества образования

3.1. Перечень образовательных программ высшего образования, реализуемых в ННИИТО, по которым будет проводиться оценка качества подготовки обучающихся, определяется ежегодно приказом директора.

3.2. Общее руководство организацией и проведением внутренней оценки качества осуществляет учебно-методический отдел (далее — УМО).

3.3. В рамках внутренней оценки качества образовательной деятельности ННИИТО в целях мониторинга удовлетворенности качеством образования участников образовательного

процесса предполагается оценка качества предоставляемых услуг посредством опросов обучающихся, НПР и работодателей и (или) иных юридических и (или) физических лиц. Опрос проводится раз в год.

3.4. Для проведения опросов используются анкеты или иные социологические инструменты. Содержание опросных инструментов корректируется (при необходимости) в соответствии с поставленными руководством ННИИТО задачами.

3.5. Обучающимся предоставляется возможность оценивания условия, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

3.5.1. Оценка удовлетворённости обучающихся осуществляется по следующим критериям:

- показатель удовлетворенности выбором ОП ВО, направления подготовки, специальности;
- показатель удовлетворённости условиями обучения;
- показатель удовлетворённости качеством организации и содержания учебного процесса;
- показатель удовлетворенности педагогическим сопровождением образовательного процесса;
- показатель удовлетворённости результатами обучения.

3.6. НПР проходят анкетирование об удовлетворённости условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы, материально-техническим обеспечением при реализации дисциплины (модуля).

3.7. В целях совершенствования реализуемых программ подготовки выпускников при проведении ежегодной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по этим программам ННИИТО может привлекать работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников иных образовательных организаций для оценки удовлетворенности качеством образования в ННИИТО, в том числе:

- составления отзывов и рецензий по итогам прохождения практик;
- проведения промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации по реализуемым образовательным программам и др.

3.8. Результаты проведенных опросов и/или анкетирований формируются в аналитический отчет по выявленным несоответствиям, разрабатываются рекомендации по улучшению, определяются ответственные, устанавливаются сроки исполнения и принимаются соответствующие управленческие решения.

3.9. В рамках внутренней оценки качества образования также могут включаться:

- мониторинг качества подготовки обучающихся;
- мониторинг качества ОП ВО;
- мониторинг качества кадрового обеспечения образовательной деятельности.

3.10. *Мониторинг качества подготовки обучающихся:*

3.11.1 Мониторинг качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), итогам прохождения практик.

Мониторинг осуществляется путем проведения анализа результатов промежуточной аттестации по основным ОП ВО, которые включены в перечень ОП ВО для проведения оценки качества подготовки обучающихся в текущем учебном году.

3.11.2 Мониторинг качества подготовки обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных компетенций по ранее изученным дисциплинам (модулям).

Контроль наличия у обучающихся сформированных компетенций по ранее изученной дисциплине (модулю) целесообразно проводить не ранее, чем через семестр после завершения изучения указанной дисциплины.

Оценка уровня сформированности компетенций у обучающихся осуществляется в рамках анализа оценки результатов обучения по изученным дисциплинам (модулям). Анализ должен

содержать сравнительную оценку результатов уровня сформированности компетенций на момент проведения промежуточной аттестации с результатами, полученными при проведении оценки сформированности компетенций через полгода после завершения освоения дисциплины (модуля).

Формой проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения (знаний, умений и навыков) по ранее изученной дисциплине (модулю) является тестирование с использованием электронной информационно-образовательной среды ННИИТО и дистанционных образовательных технологий.

3.11.3 Мониторинг качества подготовки обучающихся в рамках итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

Мониторинг качества подготовки обучающихся в процессе итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся осуществляется в рамках анализа результатов государственных экзаменов.

При проведении данного мониторинга проводится расчет и анализ значений аккредитационного показателя «Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования».

Результаты оценки качества подготовки обучающихся при проведении итоговой (государственной итоговой) аттестации могут быть использованы в целях совершенствования структуры и актуализации содержания образовательных программ высшего образования, реализуемых в ННИИТО.

3.11. Мониторинг качества ОП ВО

Мониторинг качества ОП ВО проводится в целях:

- определения востребованности ОП ВО по результатам приёмной кампании;
- определения соответствия ОП ВО требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом или образовательным стандартом высшего образования, к результатам освоения программы и условиям её реализации;
- принятия своевременных управленческих решений в части формирования перечня конкурентоспособных ОП ВО;
- выявления ОП ВО, требующих повышения уровня эффективности.

3.12. Мониторинг качества кадрового обеспечения образовательной деятельности

Внутренняя оценка качества кадрового обеспечения образовательной деятельности ННИИТО проводится с целью получения объективной оценки уровня квалификации ННР и их профессиональной деятельности по следующим критериям:

– доля ННР (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе ННР работников, реализующих программу ординатуры, должна составлять не менее 70 процентов.

– доля ННР работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе ННР работников, реализующих программу ординатуры

– доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры;

– наличие учебников, учебно-методических пособий, методических указаний и иных материалов;

– наличие публикаций в российских и зарубежных изданиях;

- анализ повышения квалификации и/или профессиональной переподготовки НПРх работников;
- удельный вес численности молодых ученых НПР (без ученой степени — до 30 лет, кандидатов наук — до 35 лет, докторов наук — до 40 лет), в общей численности НПР;
- доля работников в возрасте до 39 лет в общей численности профессорско-преподавательского состава;
- степень удовлетворенности обучающихся качеством преподавания учебных дисциплин (по результатам анкетирования);
- участие в организации и проведении конференций, олимпиад, конкурсов;
- анкетирование степенью удовлетворенности организацией и качеством образовательной деятельности.

3.13. На основании выше описанного анализа проведенных опросов и/или анкетирования, а также мониторинга с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ННИИТО ежегодно раз в год проводится процедура самообследования с размещением на официальном сайте ННИИТО отчета о самообследовании по основным показателям деятельности: образовательная деятельность, научно-исследовательская деятельность, международная деятельность, внеучебная работа, инфраструктура и обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и др.

4. Результаты и учет внутренней оценки качества образования

4.1. Выявленные недостатки в результате анализа доводятся до сведения руководителей образовательных программ и совместно с УМО формируется план по устранению выявленных проблем и описываются мероприятия по повышению качества образовательного процесса.

4.2. Руководитель УМО готовит отчет по внутренней оценке качества образования, с учетом предложенных мероприятий от руководителей образовательных программ и доводит до сведения директора ННИИТО ежегодно.

5. Заключительные положения

5.1 В настоящее Положение могут быть внесены коррективы в соответствии с изменениями в нормативных документах Министерства образования и науки Российской Федерации, Рособнадзора и решениями Ученого совета ННИИТО.