

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное учреждение

**«Новосибирский научно-исследовательский институт травматологии и ортопедии
им. Я.Л. Цивьяна» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

(ФГБУ «ННИИТО им. Я.Л. Цивьяна» Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

**ФГБУ «ННИИТО им. Я.Л. Цивьяна»
Минздрава России**

/ А.А. Корыткин

« 01 » *сентября* 2023 г.



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ
ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ**

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по специальности 31.08.56 Нейрохирургия

квалификация выпускника: Врач-нейрохирург

форма обучения: очная

год набора 2022

Новосибирск, 2023 г.

Автор(ы)-составитель(и):

Доктор медицинских наук, профессор, начальник научно-исследовательского отделения,
Ступак Вячеслав Владимирович


Кандидат медицинских наук, доцент, заведующий нейрохирургическим отделением № 1, врач-
нейрохирург, Пендюрин Иван Викторович

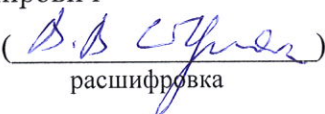
Кандидат медицинских наук, доцент, старший научный сотрудник отделения нейрохирургии,
врач-нейрохирург нейрохирургического отделения № 1, Мишинов Сергей Валерьевич

Согласованно:

Руководитель образовательной программы:

Доктор медицинских наук, профессор, начальник научно-исследовательского отделения,
Ступак Вячеслав Владимирович


Подпись


расшифровка

Программа одобрена на заседании Ученого совета

ФГБУ «ННИИТО им. Я.Л. Цивьяна» Минздрава России

Протокол от «01» 12 2023 г. № 19.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Введение	4
2.	Цель и задачи государственной итоговой аттестации.....	4
3.	Виды и объем государственной итоговой аттестации	4
4.	Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.....	5
5.	Государственный экзамен	6
5.1.	Перечень вопросов и заданий государственного экзамена	6
5.2.	Содержание государственного экзамена.....	7
5.3.	Ключевые индикаторы сформированности компетенций, проверяемые на государственном экзамене	7
5.4.	Шкала и критерии оценки государственного экзамена	12
5.5.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы с помощью государственного экзамена.....	17
6.	Учебно-методическое и информационное обеспечение государственного экзамена	17
6.1.	Список основной литературы.....	17
6.2.	Список дополнительной литературы.....	21
6.3.	Периодические издания	24
6.4.	Интернет-ресурсы, справочные системы	25
7.	Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации.....	25
8.	Особенности проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья	26

1. Введение

Программа государственной итоговой аттестации по программе ординатуры по специальности 31.08.56 Нейрохирургия разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 года № 1099, и «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки», утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 18 марта 2016 г. № 227.

2. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения ординаторами образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.08.56 Нейрохирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Задачей государственной итоговой аттестации по специальности 31.08.56 Нейрохирургия является оценка умения ординатора осуществлять:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- диагностику заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностику неотложных состояний;
- диагностику беременности;
- проведение медицинской экспертизы;
- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- участие в организации и управлении деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- участие в организации проведения медицинской экспертизы;
- участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

3. Виды и объем государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) ординаторов проводится в форме **подготовки к сдаче** и сдачи государственного экзамена.

Объем ГИА в соответствии с учебным планом специальности 31.08.56 Нейрохирургия

(уровень подготовки кадров высшей квалификации) составляет 3 зачетные единицы (2 недели). Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком данной образовательной программы.

4. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

В ходе государственного экзамена проверяется овладение ординатором следующих компетенций:

готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нейрохирургической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

5. Государственный экзамен

5.1. Перечень вопросов и заданий государственного экзамена

Типовые вопросы к экзамену

1. Хирургические методы лечения поясничного остеохондроза.
2. Комплексное лечение клинических проявлений остеохондроза.
3. Компрессионные синдромы поясничного остеохондроза. Клиника, диагностика, лечение.
4. Хирургические методы лечения грудного остеохондроза.
5. Компрессионные синдромы шейного остеохондроза. Хирургическое лечение.
6. Пункционные методы лечения рефлекторно-болевых синдромов остеохондроза позвоночника.
7. Диагностические методы лучевой диагностики при ЧМТ.
8. Диагностические методы лучевой диагностика при опухолях головного мозга.
9. Компрессионно-ишемическая нейропатия срединного нерва. Туннельные синдромы.
10. Диагностические методы лучевой диагностики при дегенеративных заболеваниях позвоночника.
11. Диагностические возможности нейрофизиологических методов исследования.
12. Позвоночно-спинномозговая травма. Классификация. Диагностика. Принципы хирургического лечения.
13. Компрессионно-ишемическая нейропатия локтевого нерва. Туннельные синдромы.
14. Хирургическое лечение стенозирующих поражений магистральных артерий головного мозга.
15. Возможности современной стереотаксической нейрохирургии
16. Неотложная нейрохирургия опухолей спинного мозга. Показания, диагностическая тактика, возможные осложнения.
17. Компрессионно-ишемическая нейропатия лучевого нерва. Туннельные синдромы.
18. Травма периферических нервов. Классификация. Способы лечения.
19. Гидроцефалия. Классификация. Диагностика. Лечение.
20. Травматические внутричерепные гематомы. Сравнительная характеристика. Дифференциальная диагностика. Принципы хирургического лечения.
21. Хирургия опухолей пинеальной области.
22. Нарушения спинального кровообращения.
23. Декомпрессивная краниэктомия. Показания. Виды. Техника выполнения.
24. Хирургическое лечение эпилепсии.
25. Глиальные опухоли центральной нервной системы. Классификация. Патологическая анатомия. Диагностика. Подходы к лечению.
26. Опухоли ствола головного мозга. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
27. Опухоли оболочек спинного мозга. Классификация. Патологическая анатомия. Диагностика. Подходы к лечению.
28. Повреждения плечевого сплетения. Виды. Клиника. Диагностика. Лечение.
29. Периферический двигательный нейрон: анатомия, симптомы поражения, топическая диагностика
30. Безусловные рефлексы в норме и патологии.
31. Опухоли хиазмально-селлярной области. Классификация. Диагностика. Лечение.
32. Реконструктивная хирургия дефектов костей черепа. Классификация дефектов. Виды имплантов. Принципы хирургических вмешательств.
33. Опухоли головного мозга у детей
34. Базальные менингиомы. Диагностика, клиника, лечение.
35. Современные методы лучевой терапии
36. Опухоли 8 и 5 пары черепно-мозговых нервов
37. Невралгия тройничного нерва. Клиника, диагностика, методы лечения
38. Опухоли задней черепной ямки
39. Нарушение мозгового кровообращения: виды, диагностика, лечение
40. Нетравматические внутричерепные гематомы: виды, диагностика, показания для

хирургического лечения

41. Ишемический инсульт. Клиника, диагностика, методы лечения
42. Эндovasкулярные методы лечения артериальных аневризм головного мозга.
43. Открытые методы хирургии артериальных аневризм головного мозга.

Типовые ситуационные задачи (кейс-задания)

Задача № 1. Больная Б., 28 лет. В течение последних 2-х лет не может забеременеть, менструальный цикл варьирует в пределах обычного. Наблюдается у гинеколога по поводу перенесенного 4 года назад сальпингита. УЗИ органов малого таза указывает на сужение просвета маточных труб. 3 месяца назад отметила, снижение периферического зрения. Гинекологом отправлена на МРТ головного мозга. Дайте ответы на вопросы:

1. Какую нейрохирургическую патологию можно ожидать с указанными жалобами.
2. Какие дополнительные методы диагностики могут потребоваться.
3. Каков алгоритм лечения выявленной патологии.

Задача № 2. Больной К., точный возраст неизвестен, ориентировочно 35-40 лет. Доставлен в приёмное отделение больницы бригадой СМП с диагнозом: Сотрясение головного мозга. Алкогольное опьянение. Из анамнеза известно: пациент найден прохожими на улице без сознания, находился без сопровождения, рядом с больным лежала полупустая бутылка пива объёмом 0,5 л., прохожие вызвали скорую помощь. Сотрудниками СМП доставлен в стационар, за указанный период в сознание не приходил. При осмотре уровень сознания сопор, дыхание учащено до 20 в мин., дышит самостоятельно, поверхностно. В области правой скуловой кости имеется ссадина, кровоподтёк в области правого глаза, также ссадина на правой ладони. Более следов повреждения кожных покровов нет. Результат теста на алкоголь в крови 0,4 промилле. Ригидность затылочных мышц на 3 поперечных пальца. Дайте ответы на вопросы:

1. Дефекты оказания помощи на догоспитальном этапе.
2. Объём лечебно-диагностических мероприятий в приёмном отделении.
3. Возможный дифференциально-диагностический ряд.

Полный перечень вопросов и ситуационных задач (кейс-заданий) находится в фонде оценочных средств дисциплин образовательной программы

5.2. Содержание государственного экзамена

Содержание государственного экзамена включает перечень вопросов и заданий, касающийся профессиональной области ординатора.

Государственный экзамен проводится устно по билетам. Каждый билет содержит два теоретических вопроса и одну ситуационную задачу (кейс-задание).

Теоретические вопросы сформулированы таким образом, что ответ на них позволяет продемонстрировать способность использовать специальную терминологию, систематизировать и обобщать профессиональную информацию. Вопросы касаются также должностных обязанностей работников в сфере здравоохранения, в результате ответов на которые ординатор демонстрирует способность к выполнению трудовых действий, предусмотренных профессиональным стандартом специальности.

Ситуационная задача (кейс-задание) позволяет сделать оценку практических навыков (умений) выпускников. Каждая ситуационная задача содержит условие (краткое содержание практической - клинической ситуации), вопросы или вопрос и варианты ответа. Ординатор обязан не только дать краткий ответ, но и в беседе с членами экзаменационной комиссии обосновать его, то есть рассказать о ходе своего решения этой задачи. При этом он должен привести доказательства правильности своих суждений из теоретического курса, подтвердить свои знания на препаратах, муляжах, таблицах, схемах, а также показать свой уровень владения международной анатомической терминологией.

5.3. Ключевые индикаторы сформированности компетенций, проверяемые на государственном экзамене

Ключевые индикаторы сформированности компетенций представлены в таблице 1.

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Ключевой индикатор	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Применение абстрактного мышления, проведение анализа и синтеза при решении профессиональных задач	Демонстрирует применение абстрактного мышления, знает методы анализа и синтеза, умеет проводить анализ и синтез в решении профессиональных задач	Ответы на вопросы, выполнение ситуационной задачи (кейс-задания)
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Управление коллективом, толерантное восприятие социальных, этических, конфессиональных и культурных различий	Способен управлять коллективом, адекватно воспринимает и учитывает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия в профессиональной работе	Ответы на вопросы, выполнение ситуационной задачи (кейс-задания)
УК-3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	Участие в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование	Осуществляет педагогическую деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование	Ответы на вопросы, выполнение ситуационной задачи (кейс-задания)
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и	Применение комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья	Использует и проводит комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний,	Ответы на вопросы, выполнение ситуационной задачи (кейс-задания)

Код компетенции	Наименование компетенции	Ключевой индикатор	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
	условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации. Диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными	Умеет проводить профилактические осмотры, диспансеризации. Осуществляет диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными	Ответы на вопросы, выполнение ситуационной задачи (кейс-задания)
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Осуществление противоэпидемических мероприятий. Организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Проводит противоэпидемические мероприятия. Оценивает степень защиты и организывает защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Ответы на вопросы, выполнение ситуационной задачи (кейс-задания)
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Использование социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Знает социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков. Применяет социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков на практике	Ответы на вопросы, выполнение ситуационной задачи (кейс-задания)

Код компетенции	Наименование компетенции	Ключевой индикатор	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Определение у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Устанавливает у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Ответы на вопросы, выполнение ситуационной задачи (кейс-задания)
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нейрохирургической медицинской помощи	Определение и применение курса лечения пациентов, нуждающихся в оказании нейрохирургической медицинской помощи	Составляет и проводит курс лечения пациентов, нуждающихся в оказании нейрохирургической медицинской помощи	Ответы на вопросы, выполнение ситуационной задачи (кейс-задания)
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	Знает принципы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации. Оказывает медицинскую помощь	Ответы на вопросы, выполнение ситуационной задачи (кейс-задания)
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Использование природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Применяет природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Ответы на вопросы, выполнение ситуационной задачи (кейс-задания)
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации,	Содействие к формированию у населения, пациентов и	Проводит работу по формированию у населения, пациентов и членов их	Ответы на вопросы,

Код компетенции	Наименование компетенции	Ключевой индикатор	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
	направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	выполнение ситуационной задачи (кейс-задания)
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Определение и использование основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Знает основные принципы организации и управления в сфере здравоохранения Применяет на практике основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Ответы на вопросы, выполнение ситуационной задачи (кейс-задания)
ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Оценивание качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Производит оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Ответы на вопросы, выполнение ситуационной задачи (кейс-задания)
ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Проведение организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Организует медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Ответы на вопросы, выполнение ситуационной задачи (кейс-задания)

5.4. Шкала и критерии оценки государственного экзамена

Таблица 2

Шкала оценивания	Критерии оценки
отлично	<p>Ординатор применяет абстрактное мышление, знает методы анализа и синтеза, умеет проводить анализ и синтез в решении профессиональных задач.</p> <p>Способен управлять коллективом, адекватно воспринимает и учитывает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия в профессиональной работе.</p> <p>Осуществляет педагогическую деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование.</p> <p>Использует и проводит комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p> <p>Умеет проводить профилактические осмотры, диспансеризации.</p> <p>Осуществляет диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными. Проводит противоэпидемические мероприятия.</p> <p>Правильно оценивает степень защиты и организует защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Знает социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков и адекватно их применяет.</p> <p>Правильно устанавливает у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>Составляет и проводит правильный, оптимальный курс лечения пациентов, нуждающихся в оказании нейрохирургической медицинской помощи</p> <p>Знает принципы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.</p> <p>Оказывает качественную медицинскую помощь.</p> <p>Применяет природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p> <p>Проводит работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p> <p>Знает основные принципы организации и управления в сфере здравоохранения.</p>

Шкала оценивания	Критерии оценки
	<p>Применяет на практике основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</p> <p>Производит полную и глубокую оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p> <p>Организует медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.</p>
хорошо	<p>Ординатор применяет абстрактное мышление, знает основные методы анализа и синтеза, проводит анализ и синтез в решении профессиональных задач.</p> <p>Способен управлять коллективом, адекватно воспринимает и учитывает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия в профессиональной работе.</p> <p>Осуществляет педагогическую деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование.</p> <p>Использует и проводит не полный комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p> <p>Умеет проводить профилактические осмотры, диспансеризации.</p> <p>Осуществляет диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными. Не в полном объеме проводит противоэпидемические мероприятия.</p> <p>Оценивает с ошибками степень защиты и организует защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Знает социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.</p> <p>Применяет социально-гигиенические методики сбора и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья взрослых и подростков на практике.</p> <p>Устанавливает у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>Составляет и проводит правильный курс лечения пациентов, нуждающихся в оказании нейрохирургической медицинской помощи</p> <p>Знает принципы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.</p> <p>Оказывает медицинскую помощь.</p>

Шкала оценивания	Критерии оценки
	<p>Применяет природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p> <p>Проводит работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p> <p>Знает основные принципы организации и управления в сфере здравоохранения.</p> <p>Не в полном объеме применяет на практике основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</p> <p>Производит оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p> <p>Организует медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.</p>
удовлетворительно	<p>Ординатор не применяет абстрактное мышление, знает основные методы анализа и синтеза, проводит анализ и синтез с ошибками в решении профессиональных задач.</p> <p>Способен управлять коллективом, адекватно воспринимает и учитывает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия в профессиональной работе.</p> <p>Не осуществляет педагогическую деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование.</p> <p>Использует и проводит не полный комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p> <p>Умеет проводить профилактические осмотры, диспансеризации.</p> <p>Осуществляет диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными. Не корректно проводит противоэпидемические мероприятия.</p> <p>Оценивает с ошибками степень защиты и организывает защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Не знает социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.</p> <p>Применяет социально-гигиенические методики сбора и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья взрослых и подростков на практике.</p> <p>Устанавливает у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>

Шкала оценивания	Критерии оценки
	<p>Составляет и проводит не полный курс лечения пациентов, нуждающихся в оказании нейрохирургической медицинской помощи</p> <p>Знает принципы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.</p> <p>Оказывает медицинскую помощь.</p> <p>Применяет природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p> <p>Проводит работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p> <p>Знает основные принципы организации и управления в сфере здравоохранения.</p> <p>Не применяет на практике основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</p> <p>Производит не полную оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p> <p>Организует медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.</p>
неудовлетворительно	<p>Ординатор не применяет абстрактное мышление, не знает методы анализа и синтеза, не умеет проводить анализ и синтез в решении профессиональных задач.</p> <p>Не способен управлять коллективом, адекватно воспринимать и учитывать социальные, этические, конфессиональные и культурные различия в профессиональной работе.</p> <p>Не осуществляет педагогическую деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование.</p> <p>Не использует и не проводит комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p> <p>Не умеет проводить профилактические осмотры, диспансеризации, осуществлять диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными, проводить противоэпидемические мероприятия.</p> <p>Не способен оценить степень защиты и организовать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Не знает социально-гигиенические методики сбора и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья взрослых и подростков и затрудняется в их применении.</p> <p>Устанавливает с ошибками у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в</p>

Шкала оценивания	Критерии оценки
	<p>соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>Не умеет составлять и проводить оптимальный курс лечения пациентов, нуждающихся в оказании нейрохирургической медицинской помощи</p> <p>Не знает принципы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.</p> <p>Оказывает медицинскую помощь.</p> <p>Применяет природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. Не проводит работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p> <p>Знает основные принципы организации и управления в сфере здравоохранения. Не применяет на практике основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</p> <p>Производит не верную оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p> <p>Организует медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.</p>

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы с помощью государственного экзамена

Ординаторам создаются необходимые для подготовки к аттестационному испытанию условия: проводится предэкзаменационная консультация, обеспечивается доступ к электронным библиотечным, информационно-правовым системам.

Ординатор обязан явиться на государственный экзамен в указанное в расписании время. Опоздание на экзамен не допускается. В порядке исключения на экзамен могут быть допущены лица, предъявившие оправдательные документы, связанные с причинами опоздания. При этом задание должно быть выполнено во время, отведенное на сдачу экзамена всей группе.

Государственный экзамен проводится согласно расписанию государственной итоговой аттестации.

Уровень освоения образовательной программы определяется в процессе ответов на вопросы, при решении ситуационной задачи (кейс-задания) экзаменационного билета и в ходе диалога с членами государственной экзаменационной комиссии.

Ординаторам рекомендуется подготовить краткий конспект ответа (или план ответа) на билет. Для этого ординатору выдаются проштампованные листы для записей к устному ответу, на котором ординатором указывается фамилия, имя, отчество, номер группы, дата проведения экзамена, номер и содержание билета. Право выбора порядка последовательности подготовки и ответа на экзаменационный билет предоставляется ординатору. На подготовку плана ответа по вопросам билета и решение ситуационной задачи первому ординатору отводится 60 минут, остальные ординаторы отвечают в порядке очередности. На ответ по билету отводится 15 минут.

После ответа ординатора члены государственной экзаменационной комиссии могут задать в любой последовательности уточняющие вопросы по темам, содержащимся в билете. В случае затруднения ординатора при ответе на дополнительные вопросы комиссии, председатель и члены комиссии могут задать дополнительные вопросы в рамках образовательной программы.

Для получения положительной оценки на экзамене выпускник должен продемонстрировать способность четко формулировать свои мысли и мнения по вопросам, включенным в государственный экзамен и решить ситуационную задачу (кейс-задание).

По окончании государственного экзамена экзаменационная комиссия на закрытом заседании обсуждает ответы ординаторов и выставляет итоговую оценку, по результатам открытого голосования большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании.

Итоговая оценка выставляется в протокол и зачетную книжку. Результаты государственного экзамена оглашаются в день его проведения.

Государственный экзамен может проводиться с применением дистанционных образовательных технологий (при условии идентификации ординатора).

По результатам государственного экзамена ординатор имеет право подать в апелляционную комиссию ФГБУ «ННИИТО им. Я.Л. Цивьяна» Минздрава России апелляцию о нарушении, по мнению обучающегося, установленного порядка проведения государственного экзамена и (или) о несогласии с полученной оценкой результатов государственного экзамена.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственного экзамена

6.1. Список основной литературы

1. Гущи А.О., Хирургия дегенеративных поражений позвоночника [Электронный ресурс] / под ред. Гущи А.О., Коновалова Н.А., Гриня А.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5001-7 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450017.html>

2. Лумента, Х Нейрохирургия. Европейское руководство = Neurosurgeru. European Manual of Medicine: в 2томах. / Х Лумента, В. Арнольд ; ред. Д. А. Гуляев ; пер. И. Ю. Белов. -

Москва: БИНОМ, 2013. - 371 с.

3. Оперативные доступы в нейрохирургии: руководство для врачей / под ред. Б. В. Гайдара. - Санкт-Петербург: СпецЛит. - Текст: непосредственный. Т. 1: Голова / А. И. Гайворонский, Е. Н. Кондаков, Д. В. Свистов, Д. А. Гуляев [и др.]. - 2015. - 239 с.

4. Говенько, Ф. С. Мальформация Киари I типа у взрослых: (избранные главы) / Военно-медицинская академия им. С.М. Кирова. - Санкт-Петербург: ООО печатное агенство "Феникс", 2020. - 312 с.

5. Нейротравматология (с позиции трехуровневой системы оказания помощи): руководство для врачей / [П. Г. Шнякин, М. Г. Дралюк, Н. В. Исаева и др.]; под редакцией П. Г. Шнякина, М. Ш. Дралюка, Н. В. Исаевой. - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2018. - 214с.

6. Гринберг, М. С. Нейрохирургия: монография / М. С. Гринберг; пер. с англ. - М.: МЕДпресс-информ, 2010. - 1008 с.

7. Гусев, Е. И. Неврология: национальное руководство: в 2-х т. / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Т. 2. - 432 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6159-4. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461594.html>

8. Мументалер, М. Неврология: переводное издание / Марко Мументалер, Хейнрих Маттле; перевод с немецкого [А. В. Кожиновой]; под общей редакцией О. С. Левина. - 4-е изд. - Москва: МЕДпресс-информ, 2019. - 917 с.

9. Пауков В.С., Клиническая патология [Электронный ресурс] / под ред. Паукова В.С. - М.: Литтерра, 2018. - 768 с. - ISBN 978-5-4235-0261-4 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502614.html>

10. Пауков В.С., Патология [Электронный ресурс]: руководство / Под ред. В. С. Паукова, М. А. Пальцева, Э. Г. Улумбекова - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 2500 с. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2369.html>

11. Грэй М., Дж. Эйлинэни Патология при КТ и МРТ-М.: Медпресс-информ, 2017

12. Руксин, В. В. Неотложная амбулаторно-поликлиническая кардиология: краткое руководство / В. В. Руксин - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3902-9. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439029.htm>

13. Рагимова, А. А. Трансфузиология: национальное руководство / Рагимова А. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1104 с. - ISBN 978-5-9704-4458-0. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444580.html>

14. Рагимов, А. А. Инфузионно-трансфузионная терапия / А. А. Рагимов, Г. Н. Щербакова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4020-9. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440209.html>

15. Горельшев, С. К. Детская нейрохирургия / под ред. С. К. Горельшева - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4098-8. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440988.html>

16. Блохин Б.М., Неотложная педиатрия [Электронный ресурс] / под ред. Б.М. Блохина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-3766-7 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437667.html>

17. Разумовский А.Ю., Детская хирургия [Электронный ресурс] / под ред. А.Ю. Разумовского; отв. ред. А.Ф. Дронов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-3803-9 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438039.html>

18. Горельшев С.К., Медуллобластомы у детей [Электронный ресурс] / С. К. Горельшев, О. А. Медведева и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 224 с. (Серия "Детская нейрохирургия") - ISBN 978-5-9704-5425-1 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454251.html>

19. Функциональная диагностика: национальное руководство / под ред. Н. Ф. Берестень, В. А. Сандрикова, С. И. Федоровой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 784 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6697-1. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466971.html>

20. Лихтерман Л.Б., Черепно-мозговая травма. Диагностика и лечение [Электронный

- ресурс] / Лихтерман Л. Б. - М : ГЭОТАР-Медиа, 2017 Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>
21. Румени Э.Дж. Магнитно-резонансная томография тела-М.:Медпресс-информ,2017
 22. Андерсон, М. В. МРТ и КТ. Секционная анатомия: переводное издание / Марк В. Андерсон, Майкл Дж. Фокс; перевод с [четвертого] английского [издания] под редакцией С. А. Панфилова. - Москва: Издательство Панфилова, 2018. - 584 с.
 23. Меллер Т. Б. Атлас секционной анатомии человека: на примере КТ- и МРТ-срезов: в 3 т.: пер. с англ. / Торстен Б. Меллер, Эмиль Райф; под общ. ред. Г. Е. Труфанова. - 4-е изд. - Москва: МЕДпресс-информ. - Т. 1: Голова и шея / Т. Б. Меллер, Э. Райф; ред. Г. Е. Труфанов. - 2016. - 271 с.
 24. Осборн, А. Г. Лучевая диагностика. Головной мозг: переводное издание / Анна Г. Осборн, Карен Л. Зальцман, Мирал Д. Завери; перевод с английского Д. И. Волобуева. - Москва: Издательство Панфилова, 2018. - 1197 с.
 25. Меддер У., Конен М. Лучевая диагностика. Голова и шея.-М.:Медпресс-информ.,2015
 26. Холин Т. Магнитно-резонансная томография при заболеваниях и травмах центральной нервной системы-М.:Медпресс-информ.,2017
 27. Спинальная неврология : учебное пособие / [Андреева Г. О. и др.] ; под редакцией М. М. Одинака. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2018. – 429с.
 28. Тиссен, Т. П. Диагностика и лечение сосудистых заболеваний спинного мозга = The diagnosis and treatment of vascular diseases of the spinal cord : монография / Тиссен Т. П. - Обнинск : Эрмис, 2017. - 468 с.
 29. Гущи, А. О. Хирургия дегенеративных поражений позвоночника / под ред. Гущи А. О. , Коновалова Н. А. , Гриня А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5001-7.-Текст:электронный // URL:<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450017.html>
 30. Спинальная неврология: учебное пособие / [Андреева Г. О. и др.]; под редакцией М. М. Одинака. - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2018. – 429 с.
 31. Нейротравматология (с позиции трехуровневой системы оказания помощи): руководство для врачей / [П. Г. Шнякин, М. Г. Дралюк, Н. В. Исаева и др.]; под редакцией П. Г. Шнякина, М. Ш. Дралюка, Н. В. Исаевой. - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2018. – 214 с.
 32. Царенко, С. В. Нейрореаниматология: интенсив. терапия череп-мозговой травмы / С. В. Царенко. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: Медицина, 2009. - 383 с.
 33. Лихтерман Л.Б. Черепно-мозговая травма. Диагностика и лечение [Электронный ресурс] / Лихтерман Л. Б. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 488 с. - ISBN 978-5-9704-3104-7 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431047.html>
 34. Гусева Е.И. Неврология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, А. Б. Гехт - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-4405-4 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444054.html>
 35. Золотов А.С., Очерки по хирургии повреждений периферических нервов [Электронный ресурс] / Золотов А. С., Пак О. И., Дьячкова Ю. А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2394.html>
 36. Шевелев, И. Н. Микрохирургия периферических нервов: монография / И. Н. Шевелев. - Москва: [б. и.], 2011. - 304 с.
 37. Гущи А.О., Хирургия дегенеративных поражений позвоночника [Электронный ресурс] / под ред. Гущи А.О., Коновалова Н.А., Гриня А.А. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5001-7 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450017.html>
 38. Вишневский, А.А. Спинной мозг: монография / А. А. Вишневский, Н. В. Шулешова. - Санкт-Петербург: Фолиант, 2018. – 742 с.
 39. Забродская, Ю. М. Введение в патологию оперированного мозга: монография / Ю. М. Забродская, Ю. А. Медведев, В. Г. Нездоровина; под ред. И. В. Яковенко; Рос. науч.-исслед. нейрохирург. ин-т им. А. Л. Поленова Минздрава России. - Санкт-Петербург: РНХИ, 2013. - 189 с.
 40. Никифоров, Б. М. Опухоли головного мозга: монография / Б. М. Никифоров, Д. Е.

Мацко. - Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2003. - 311 с.

41. Онкология [Электронный ресурс] / Под ред. Чиссова В.И., Давыдова М.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432846.html>

42. Никифоров А.С., Частная неврология [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-2660-9 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426609.html>

43. Золотов, А. С. Очерки по хирургии повреждений периферических нервов / Золотов А. С., Пак О. И. , Дьячкова Ю. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2394.html>

44. Ханна, А. Анатомия спинномозговых нервов и доступы к ним = Anatomy and Exposures of Spinal Nerves: учебное пособие / Амгад Ханна; иллюстрации Марка Элерса; перевод с английского Н. О. Хусаинова; под редакцией доцента А. И. Гайворонского, профессора И. В. Гайворонского, доцента Д. В. Свистова. - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2020. - 151 с.

45. Лихтерман Л.Б., Черепно-мозговая травма. Диагностика и лечение [Электронный ресурс] / Лихтерман Л. Б. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 488 с. - ISBN 978-5-9704-3104-7 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431047.html>

46. Гусева Е.И., Неврология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, А. Б. Гехт - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-4405-4 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444054.html>

47. Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика: учеб. пособие для медицинских сестер / А. А. Кишкун. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-6799-2.-Текст:электронный// URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467992.html>

48. Карпищенко, А. И. Медицинская лабораторная диагностика : программы и алгоритмы / под ред. А. И. Карпищенко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 696 с. - ISBN 978-5-9704-2958-7.-Текст:электронный//URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429587.html>

49. Кишкун А. А., Назначение и клиническая интерпретация результатов лабораторных исследований [Электронный ресурс] / А. А. Кишкун - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. -448с.-ISBN978-5-9704-3873-2-Режимдоступа:
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438732.html>

50. Хаитов Р.М., Иммуноterapia [Электронный ресурс] / под ред. Хаитова Р.М., Атауллаханова Р.И., Шульженко А.Е. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-5372-8 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453728.html>

51. Москалев А.В., Аутоиммунные заболевания: диагностика и лечение [Электронный ресурс] : : руководство для врачей / А. В. Москалев, А. С. Рудой, В. Н. Цыган, В. Я. Апчел. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5441-1 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454411.html>

52. Громова О.А., Витамин D - смена парадигмы [Электронный ресурс] / Громова О.А., Торшин И.Ю. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-4058-2 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440582.html>

53. Хаитова Р.М., Аллергология и клиническая иммунология [Электронный ресурс] / под ред. Р.М. Хаитова, Н.И. Ильиной - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. (Серия "Клинические рекомендации") - ISBN 978-5-9704-5010-9 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450109.html>

54. Понкина, А. А.Права врачей : монография / А. А. Понкина, И. В. Понкин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 262 с.

55. Серрато, П. Цифровая трансформация здравоохранения : переход от традиционной к виртуальной медицинской помощи / Пол Серрато, Джон Халамка ; научные редакторы перевода: Г. Э. Улумбекова, А. В. Гусев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 188 с.

56. Общественное здоровье и здравоохранение с основами медицинской информатики : национальное руководство / Высшая школа организации и управления здравоохранением ; главные редакторы Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022.-1143с

57. Буклина, С. Б. Редкие когнитивные нарушения в нейрохирургической практике. Наблюдения нейропсихолога. / С. Б. Буклина. - Москва : МЕД-пресс-информ, 2022. - 140 с
58. Мейерз, С. П. Дифференциальная диагностика в нейровизуализации. Головной мозг и его оболочки. / пер с англ. - Москва : МЕДпресс-информ, 2023.- 600с.
59. Самусев, Р. П. Анатомия головы (с нейроанатомией) : руководство для студентов медицинских специальностей ВУЗов, врачей, научных сотрудников / Р. П. Самусев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022.-641с.
60. Сосудистые заболевания спинного мозга : руководство для врачей / А. А. Скоромец, В. В. Афанасьев, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец ; под редакцией А. В. Амелина, Е. Р. Баранцевича. - Санкт-Петербург : Политехника, 2019. - 341 с
61. Мейерз, С. П. Дифференциальная диагностика в нейровизуализации. Головной мозг и его оболочки. / пер с англ. - Москва : МЕДпресс-информ, 2023.- 600с.
62. Ранние клинические формы сосудистых заболеваний головного мозга : [руководство / Манвелов Л. С., Кадыков А. С., Кадыков А. В. и др.] ; под редакцией Л. С. Манвелова, А. С. Кадыкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 335с.
63. Достижения в области микронеурологии вестибулярной шванномы : улучшение результатов с помощью инновационных технологий : перевод с английского / [А. Кампионе и др.] ; под редакцией Л. Мастронарди [и др.] ; Первый Московский государственный медицинский университет имени И. М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский университет). - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 207 с.
64. Скоромец, А. А. Туннельные компрессионно-ишемические моно- и мультиневропатии : руководство / А. А. Скоромец. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 457
65. Ультразвуковая диагностика заболеваний головы и шеи : пер. с нем. / Ханс-Юрген Велькборски, Петер Йеккер, Ян Маурер, Вольф Юрген Манн. - Москва : МЕДпресс-информ, 2022. - 174 с.
66. Клиническая интерпретация электроэнцефалографии = Handbook of EEG Interpretation : научное издание / У. О. Татум, А. М. Хусейн, С. Р. Бенбадис, П. В. Каплан; пер. с англ. под ред.: А. В. Лебедевой, М. В. Синкина. - Москва : Бином, 2020. – 252с.
67. Китаев, В. М. Лучевая диагностика заболеваний головного мозга : монография / В. М. Китаев, С. В. Китаев, О. Ю. Броннов. - 3-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2022. – 149с.
68. Ранние клинические формы сосудистых заболеваний головного мозга : [руководство / Манвелов Л. С., Кадыков А. С., Кадыков А. В. и др.] ; под редакцией Л. С. Манвелова, А. С. Кадыкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 335 с.,

6.2. Список дополнительной литературы

1. Шулешова, Н. В. Ствол головного мозга : (клинические и патофизиологические соответствия) / Н. В. Шулешова, А. А. Вишневский, В. А. Кульчицкий. - [Издание 2-е, переработанное и дополненное]. - Санкт-Петербург : Фолиант, 2016. – 354с.
2. Тиссен, Т. П. Диагностика и лечение сосудистых заболеваний спинного мозга = The diagnosis and treatment of vascular diseases of the spinal cord : монография / Тиссен Т. П. - Обнинск : Эрмис, 2017. - 468 с.
3. Вишневский, А. А. Черепные нервы : монография / А. А. Вишневский, Н. В. Шулешова. - Москва : Умный доктор, 2015. - 439 с.
4. Бразис, П. У. Топическая диагностика в клинической неврологии : монография / П. Бразис, Дж. Мэсдю, Х. Биллер ; перевод с английского: А. В. Полунина, Н. А. Юнищенко под общей редакцией О. С. Левина. - 3-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2020. - 735 с.
5. Щедренков, В. В. Заболевания позвоночника и спинного мозга: клиничко-лучевая диагностика / В. В. Щедренков, О. В. Могучая, К. И. Себелев, И. В. Зуев ; ред. В. В. Щедренков. -

Санкт-Петербург : ЛОИРО, 2015. - 494 с.

6. Гусев, Е. И. Неврология / под ред. Гусева Е. И., Коновалова А. Н., Скворцовой В. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 432 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4983-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449837.html>

7. Стаховская, Л. В. Руководство к практическим занятиям по топической диагностике заболеваний нервной системы / Л. В. Стаховской - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4259-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442593.html>

8. Маттле, Х. Практическая неврология по Мументалеру : переводное издание / Хайнрих Маттле, Марко Мументалер ; перевод с английского Е. К. Вишневской ; под редакцией М. В. Замерграда. - Москва : МЕДпресс-информ, 2021. - 519с.

9. Быков В.Л., Гистология, цитология и эмбриология. Атлас [Электронный ресурс] : учебное пособие / Быков В.Л., Юшканцева С.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 296 с. - ISBN 978-5-9704-3201-3 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432013.html>

10. Колесников Л.Л., Анатомия человека: атлас: в 3 т. Т. 1. Остеология, артросиндесмология, миология [Электронный ресурс] / автор-составитель Л.Л. Колесников - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-4174-9 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441749.html>

11. Зайратьянц О.В., Патологическая анатомия: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Зайратьянц О. В. и др.; под ред. О. В. Зайратьянца, Л. Б. Тарасовой. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 696 с. - ISBN 978-5-9704-3269-3 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432693.html>

12.

13. Быков, И. Ю. Военно-полевая хирургия / Под ред. И. Ю. Быкова, Н. А. Ефименко, Е. К. Гуманенко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 816 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-0678-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970406786.html>

14. Рукавицын, О. А. Гематология : национальное руководство / под ред. О. А. Рукавицына - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 776 с. - ISBN 978-5-9704-3327-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433270.html>

15. Бунятян, А. А. Анестезиология : национальное руководство / под ред. А. А. Бунятяна, В. М. Мизикова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-3953-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439531.htm>

16. Гринберг, М. С. Нейрохирургия : монография / М. С. Гринберг ; пер. с англ. - М. : МЕДпресс-информ, 2010. - 1008 с.

17. Лумента, Х. Нейрохирургия. Европейское руководство = Neurosurgeru. European Manual of Medicine : в 2томах. / Х Лумента, В. Арнольд ; ред. Д. А. Гуляев ; пер. И. Ю. Белов. - Москва : БИНОМ, 2013. - 371 с.

18. Маттле, Х. Практическая неврология по Мументалеру : переводное издание / Хайнрих Маттле, Марко Мументалер ; перевод с английского Е. К. Вишневской ; под редакцией М. В. Замерграда. - Москва : МЕДпресс-информ, 2021. - 519с.

19. Лин, Ю. Дифференциальный диагноз при КТ и МРТ : переводное издание / Ю. С. Лин, Э. Дж. Эскотт, К. Д. Гарг, Э. Г. Блейхер, Д. Александер. - Москва : Медлит., 2017. - 368 с.

20. Кондратьев, А. Н. Неотложная нейротравматология : [руководство] / А. Н. Кондратьев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 190 с.

21. Куликов, В. П. Основы ультразвукового исследования сосудов : руководство / В. П. Куликов. - Москва : Видар-М, 2015. - 392 с.

22. Виттекинд Ч. TNM Атлас. Иллюстрированное руководство по TNM классификации. -М.:БИНОМ.,2017

23. Хостен, Н. Компьютерная томография головы и позвоночника : пер. с нем. / Норберт Хостен, Томас Либиг ; под общ. ред. Ш. Ш. Шотемора. - 3-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2017. - 575 с.

24. Методы исследования в неврологии и нейрохирургии : рук. для врачей / Е.И.

Гусев, А.Н. Коновалов, В.В. Беляков, А.Н. Боголепова ;]. - Москва : Нолидж, 2015

25. Гусев Е.И., Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс] / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 424 с. - ISBN 978-5-9704-3332-4 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433324.html>

26. Золотов А.С., Очерки по хирургии повреждений периферических нервов [Электронный ресурс] / Золотов А. С., Пак О. И., Дьячкова Ю. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2394.html>

27. Тромбоэмболические осложнения в ортопедической хирургии = Thromboembolism in orthopedic surgery : научное издание / [А. К. Какпар и др.] ; под редакцией Хуана В. Ллау ; перевод с английского под редакцией члена-корреспондента РАН Н. В. Загороднего [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 242 с.

28. Спинальная ангионеврология : руководство для врачей / А.А. Скоромец, А.П. Скоромец, Т.А. Скоромец, Т.П. Тиссен. - М. : МЕДпресс-информ, 2015. - 608 с

29. Евзиков Г. Ю. Хирургическое лечение внутримозговых спинальных опухолей : монография / Г. Ю. Евзиков, В. В. Крылов, Н. Н. Яхно. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 119 с

30. Гринио, Л. П. Атлас нервно-мышечных болезней : атлас / Л. П. Гринио. - Москва : Издательский дом АНС, 2016. - 167 с.

31. Гранди, Д. Травма спинного мозга : [пер. с англ.] / Дэвид Гранди, Эндрю Суэйн ; под ред. И. Н. Шевелева. - Москва : Бином, 2008. - 123 с.

32. Гусев, Е. И. Неврологические симптомы, синдромы и болезни : энцикл. справочник / Е. И. Гусев, А. С. Никифоров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 1184 с.

33. Вишневский, А.А. Спинной мозг : монография / А. А. Вишневский, Н. В. Шулешова. - Санкт-Петербург : Фолиант, 2014. - 742 с.

34. Авакян Г.Н., Рациональная фармакотерапия в неврологии [Электронный ресурс] / Г.Н. Авакян, А.Б. Гехт, А.С. Никифоров ; под общ. ред. Е.И. Гусева - М. : Литтерра, 2018. - 752 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия") - ISBN 978-5-4235-0292-8 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502928.html>

35. Чучалина А. Г., The Merck Manual. Руководство по медицине. Диагностика и лечение [Электронный ресурс] / - , 2011. - 3744 с. - ISBN 978-5-904090-37-1 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785904090371.html>

36. Шулешова, Н. В. Ствол головного мозга : (клинические и патофизиологические соответствия) / Н. В. Шулешова, А. А. Вишневский, В. А. Кульчицкий. - [Издание 2-е, переработанное и дополненное]. - Санкт-Петербург : Фолиант, 2016. - 354,

37. Вишневский, А. А. Черепные нервы : монография / А. А. Вишневский, Н. В. Шулешова. - Москва : Умный доктор, 2019. - 439 с

38. Неодимовый лазер в хирургии церебральных менингиом : монография / В. В. Ступак [и др.]. ; Новосиб. науч.-исслед. ин-т травматологии и ортопедии М-ва здравоохранения РФ, Ин-т лазер. физики СО РАН. - Новосибирск : Наука : Сибирская издательская фирма, 2013. - 266, [1] с.

39. Болезни нервной системы : руководство для врачей : в 2 томах / А. И. Аверочкин, Ю. Н. Аверьянов, В. В. Алексеев [и др.] ; под редакцией Н. Н. Яхно. - 5-е изд., репринт. - Москва : МЕДпресс-информ, 2021. - 757 с.

40. Авакян, Г. Н. Рациональная фармакотерапия в неврологии / Г. Н. Авакян, А. Б. Гехт, А. С. Никифоров ; под общ. ред. Е. И. Гусева - Москва : Литтерра, 2018. - 752 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия") - ISBN 978-5-4235-0292-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502928.html>

41. Мозолевский, Ю. В. Заболевания периферической нервной системы : практическое руководство / Ю. В. Мозолевский. - Москва : [б. и.], 2019. - 425 с.

42. Вишневский, А.А. Спинной мозг : монография / А. А. Вишневский, Н. В. Шулешова. - Санкт-Петербург : Фолиант, 2014. - 742 с.

43. Шагинян Г.Г., Черепно-мозговая травма [Электронный ресурс] / Шагинян Г.Г., Древаль О.Н., Зайцев О.С. / Под ред. О.Н. Древаля - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 288 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1613-6 - Режим доступа:

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416136.html>

44. Доказательная нейротравматология = Evidence based neurotraumatology / А. А. Потапов, Л. Б. Лихтерман, В. Л. Зельман [и др.] ; под ред. А.А. Потапова, Л.Б. Лихтермана. - Москва : НИИ нейрохирургии им. Н.Н. Бурденко, 2003.-517 с.

45. Москалев, А. В. Аутоиммунные заболевания : диагностика и лечение : : руководство для врачей / А. В. Москалев, А. С. Рудой, В. Н. Цыган, В. Я. Апчел. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5441-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454411.html>

46. Кишкун, А. А. Руководство по лабораторным методам диагностики / А. А. Кишкун - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 760 с. - ISBN 978-5-9704-3102-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431023.html>

47. Кильдиярова Р.Р., Руководство по антимикробной терапии в педиатрии [Электронный ресурс] / Р.Р. Кильдиярова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016 Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>

48. Хаитов Р.М., Иммуитет и рак [Электронный ресурс] / Хаитов Р.М., Кадагидзе З.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4481-8 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444818.html>

49. Хаитов Р.М., Аллергология и иммунология [Электронный ресурс] / под ред. Р.М. Хаитова, Н.И. Ильиной - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 656 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-2830-6 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428306.html>

50. Старчиков, М. Ю.Юридические способы защиты медицинскими работниками своих прав : положения законодательства, комментарии юриста, судебная практика : руководство для врачей / М. Ю. Старчиков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 241,

51. Юридическое преследование врача: этапы и защита : [Как ведется борьба с "подлыми шпионами и убийцами под маской профессоров-врачей" в наши дни] / С. А. Сумин, В. И. Горбачев, Р. А. Ярославкин [и др.]. - Москва : ООО "Медицинское информационное агенство", 2021. - 120 с.

52. Буклина, С. Б. Нарушения высших психических функций при поражении глубоинных и стволовых структур мозга : монография / С. Б. Буклина. - 3-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2023. - 311 с.

53. Китаев, В. М.Лучевая диагностика заболеваний головного мозга : монография / В. М. Китаев, С. В. Китаев, О. Ю. Бронев. - 3-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2022. – 149с.

54. Черепные нервы : [атлас] / перевод с английского Е. А. Музыченко под редакцией А. Н. Боголеповой ; главный художник Фрэнк Г. Неттер ; художники К. А. Г. Мачадо, Т. С. ДаВанзо. - Москва : МЕДпресс-информ, 2020. - 154 с.

55. Власов, Е. А.Опухоли мозга. КТ- и МРТ-диагностика : монография / Е. А. Власов. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2018. - 623 с.

56. Радиология церебральных глиом: диагностика и мониторинг : монография / Т. Н. Трофимова, Т. Ю. Скворцова, Ж. И. Савинцева, М. А. Журавлева ; под редакцией Т. Н. Трофимовой. - Санкт-Петербург : Фолиант, 2020. – 562с.

57. Инструментальная диагностика в неврологии : руководство для врачей / под редакцией И. В. Литвиненко, М. М. Одинака. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2022. - 334 с.

58. Власов, Е. А.Опухоли мозга. КТ- и МРТ-диагностика : монография / Е. А. Власов. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2018. - 623 с.

59. Инструментальная диагностика в неврологии : руководство для врачей / под редакцией И. В. Литвиненко, М. М. Одинака. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2022. - 334 с.

60. Санадзе, А. Г. Клиническая электромиография для практических неврологов / А. Г. Санадзе, Л. Ф. Касаткина. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 80 с.

61. Буклина, С. Б. Редкие когнитивные нарушения в нейрохирургической практике. Наблюдения нейропсихолога. / С. Б. Буклина. - Москва : МЕД-пресс-информ, 2022. - 140 с

6.3. Периодические издания

1. Научно-практический рецензируемый журнал «Вопросы нейрохирургии» им. Н.Н.

Бурденко <https://www.mediasphera.ru/journal/zhurnal-voprosy-nejrokhirurgii-imeni-n-n-burdenko>

2. Научно-практический рецензируемый журнал «Хирургия позвоночника»
<https://www.spinesurgery.ru/jour>

6.4. Интернет-ресурсы, справочные системы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
<https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Электронная медицинская библиотека <https://www.rosmedlib.ru/>
3. Бесплатная поисковая система по биомедицинским исследованиям
<https://www.rosmedlib.ru/>
4. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации
<https://minzdrav.gov.ru/>
5. Центральная научная медицинская библиотека <https://rucml.ru/>
6. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
7. Российская национальная библиотека <https://nlr.ru/>
8. Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения <https://mednet.ru/>
9. Русский медицинский сервер. Медицина и здоровье в России
<http://www.rusmedserv.com/>
10. Медицинская поисковая система <https://www.medpoisk.ru/>
11. Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Государственная публичная научно-техническая библиотека Сибирского отделения Российской академии наук (ГПНТБ СО РАН) <http://www.spsl.nsc.ru/>

7. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации

Материально техническое обеспечение необходимое для проведения ГИА представлено в таблице 3.

Таблица 3.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Помещение для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения В-209, корпус В (лечебный корпус) (630091, г. Новосибирск, ул. Фрунзе, д. 17)	Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и «Инtranет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Доска магнитная.
Помещение для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения Конференц-зал, корпус А (лечебный корпус) (630091, г. Новосибирск, ул. Фрунзе, д. 17)	Набор демонстрационного оборудования: компьютер, проектор, экран, микрофон. Специализированная мебель на 200 посадочных мест.
Помещение для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения С-109; корпус С (лабораторный корпус) (630091, г. Новосибирск, ул. Фрунзе, д. 17)	Набор демонстрационного оборудования: компьютер, проектор, экран, колонки; Доска учебная, Специализированная мебель на 20 посадочных мест.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся В-219, корпус В (лечебный	Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и «Инtranет» и обеспечением

корпус) (630091, г. Новосибирск, ул. Фрунзе, д. 17)

доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Доска магнитная.

Программное обеспечение: Microsoft Windows, OpenOffice свободное программное обеспечение; Adobe Acrobat reader -бесплатное автономное приложение; ABBYY FineReader 11 Professional Edition, AF11-1S1B01-102, Mozilla Firefox Бесплатный веб-браузер; Антивирус NOD32, Kaspersky AntiSpam, Антиплагиат.

8. Особенности проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (лиц с ОВЗ) аттестация проводится с учетом их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение общих требований:

- проведение ГИА для инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории возможно, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении ГИА;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ЭК);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам и лиц с ОВЗ техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в учебные аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты ФГБУ «ННИИТО им. Я.Л. Цивьяна» Минздрава России по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида и лица с ОВЗ продолжительность сдачи аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи не более чем на 20 минут.

Обучающийся из числа инвалидов или лиц с ОВЗ не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения ГИА подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.