

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Новосибирский научно-исследовательский институт травматологии и ортопедии
им. Я.Л. Цивьяна» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «ННИИТО им. Я.Л. Цивьяна» Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ
Директор
ФГБУ «ННИИТО им. Я.Л. Цивьяна»
Минздрава России

/ А.А. Корыткин

« _____ » 2025 г.

ПОДГОТОВКА КАДРОВ
ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Укрупненная группа специальностей:

31.00.00 Клиническая медицина

по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология

квалификация выпускника: Врач-анестезиолог-реаниматолог

форма обучения: очная

год набора 2024

Новосибирск, 2025 г.

Авторы-составители:

Доктор медицинских наук, профессор, главный научный сотрудник научно-исследовательского отдела анестезиологии и реаниматологии, Кирилина Светлана Ивановна

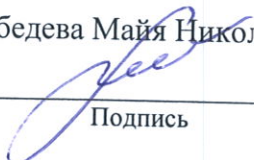
Доктор медицинских наук, доцент, начальник научно-исследовательского отдела анестезиологии и реаниматологии, Лебедева Майя Николаевна

Кандидат медицинских наук, заведующий отделением анестезиологии и реанимации с палатами интенсивной терапии, врач-анестезиолог-реаниматолог, Лукьянов Дмитрий Сергеевич

Согласованно:

Руководитель образовательной программы:

Доктор медицинских наук, доцент, начальник научно-исследовательского отдела, Лебедева Майя Николаевна

 Подпись

 (расшифровка

Программа одобрена на заседании Ученого совета

ФГБУ «ННИИТО им. Я.Л. Цивьяна» Минздрава России

Протокол от «24» 11 2025 г. № 12.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Введение	4
2.	Цель и задачи государственной итоговой аттестации	4
3.	Виды и объем государственной итоговой аттестации	4
4.	Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	4
5.	Государственный экзамен.....	5
5.1.	Перечень вопросов и заданий государственного экзамена.....	5
5.2.	Содержание государственного экзамена	9
5.3.	Ключевые индикаторы сформированности компетенций, проверяемые на государственном экзамене	9
5.4.	Шкала и критерии оценки государственного экзамена.....	18
5.5.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы с помощью государственного экзамена.....	23
6.	Учебно-методическое и информационное обеспечение государственного экзамена	23
6.1.	Список основной литературы.....	23
6.2.	Список дополнительной литературы.....	27
6.3.	Периодические издания	31
6.4.	Интернет-ресурсы, справочные системы	31
7.	Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации.....	32
8.	Особенности проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья	34

1. ВВЕДЕНИЕ

Программа государственной итоговой аттестации по программе ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 02 февраля 2022 года № 95, и «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки», утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 18 марта 2016 г. № 227.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения ординаторами образовательной программы соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Задачей государственной итоговой аттестации по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология является оценка уровня сформированности у ординаторов универсальных и общепрофессиональных компетенций, определенных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО), а также профессиональных компетенций, установленных Институтом самостоятельно на основе требований профессионального стандарта Врач-анестезиолог-реаниматолог и требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

3. ВИДЫ И ОБЪЕМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) ординаторов проводится в форме подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена.

Объем ГИА в соответствии с учебным планом специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) составляет 3 зачетные единицы (2 недели). Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком данной образовательной программы.

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В ходе государственного экзамена проверяется овладение ординаторами следующих компетенций:

Универсальных компетенций:

Системное и критическое мышление

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

Разработка и реализация проектов

УК-2. Способен разрабатывать и реализовывать проект, управлять им

Командная работа и лидерство

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Коммуникация

УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)

УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

Общепрофессиональных компетенции:

Деятельность в сфере информационных технологий:

ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности

Организационно-управленческая деятельность:

ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

Педагогическая деятельность:

ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность

Медицинская деятельность:

ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

ОПК-6. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу

ОПК-7. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ОПК-8. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

ОПК-9. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Профессиональных компетенции:

Медицинская деятельность

ПК-1. Способен к оказанию скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации Основание: 02.040
Профессиональный стандарт - Врач - анестезиолог-реаниматолог.

ПК-2. Способен к оказанию специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" в стационарных условиях и в условиях дневного стационара. Основание: 02.040
Профессиональный стандарт - Врач - анестезиолог-реаниматолог.

Организационно-управленческая деятельность

ПК-3. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала. Основание: 02.040
Профессиональный стандарт - Врач - анестезиолог-реаниматолог.

Педагогическая и научно-исследовательская деятельность

ПК-4. Способен к участию в научно-исследовательской и педагогической деятельности на основе полученных научных знаний. Основание: Анализ отечественного и зарубежного опыта.

5. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

5.1. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Предоперационное обследование больных. Оценка риска. – 1. Какие задачи выполняет предоперационное обследование пациентов? 2. Ключевые моменты предоперационного осмотра анестезиолога. 3. Шкалы риска анестезии. 4. Противопоказания к плановому хирургическому вмешательству.

2. Ингаляционная анестезия – 1. Классификация существующих ингаляционных анестетиков. 2. Понятие МАК, его виды. 3. На что влияют коэффициенты растворимости анестетиков. 4. Виды дыхательных контуров, ключевые особенности.

3. Неингаляционная анестезия – 1. Классификация неингаляционных анестетиков. 2. Инфузия пропофола по целевой концентрации, суть метода, виды моделей. 3. Особенности кетаминевой анестезии.

4. Многокомпонентность и адекватность анестезии – 1. Основные компоненты анестезии. 2. Дополнительные компоненты анестезии, виды, принципы обеспечения. 3. Инструментальный контроль гипнотического компонента. 4. Инструментальный контроль нейромышечной блокады.

5. Регионарная анестезия и местные анестетики – 1. Механизм действия местных анестетиков. 2. Классификация местных анестетиков. 3. Побочные действия местных анестетиков, лечение токсического действия.
6. Регионарная анестезия - 1. Центральные нейроаксиальные блокады: виды, показания, техника выполнения. 2. Блокады верхних и нижних конечностей: виды, показания, техника выполнения.
7. Безопасность анестезии и осложнения – 1. Ключевые моменты безопасности проведения анестезии. 2. Виды осложнений анестезии. 3. Виды положения на операционном столе, влияние на пациента.
8. Кровопотеря при операциях на позвоночнике и крупных суставах – 1. Особенности кровопотери. 2. Принципы инфузионно-трансфузионного обеспечения. 3. Применение кровесберегающих технологий.
9. Экстренная анестезиология – 1. Отличия плановой анестезии от экстренной. 2. Проблема полного желудка, алгоритмы действий. 3. Предоперационная подготовка. 4. Принципы проведения анестезии у пациентов с высоким риском развития осложнений.
10. Особенности экстренной анестезии при ПСМТ – 1. Обеспечение проходимости дыхательных путей. 2. Профилактика регургитации и аспирации. 3. Требования к гемодинамике. 4. Выбор компонентов анестезии.
11. Нарушения водно-электролитного равновесия - 1. Какое процентное содержание воды в организме взрослого человека? 2. Какие электролиты преимущественно поддерживают осмолярность плазмы? 3. При каких состояниях может развиваться гипокалиемия? 4. Наиболее частые причины гипернатриемии у больных? 5. Какие показатели плазмы крови используют при расчете осмолярности? 6. Какое соотношение внеклеточной и внутриклеточной воды в организме?
12. Острые нарушения кислотно-основного состояния - 1. Определение и нормальная величина уровня pH крови? 2. Механизмы регуляции поддержания постоянства pH крови? 3. Причины нарушения кислотно-основного состояния крови? 4. Виды нарушений КОС
13. Нозокомиальная пневмония - 1. Этиологическая структура внебольничной и госпитальной пневмонии? Назовите «Препараты выбора» при лечении тяжелых инфекций, вызванных резистентными стафилококками и энтерококками? 2. Какой антибиотик из цефалоспоринов 3 поколения обладает наиболее выраженной «антисинегнойной» активностью?
14. Острая дыхательная недостаточность - 1. Патогенетическая классификация острой дыхательной недостаточности? 2. Определение жизненной емкости легких? 3. Основные патогенетические факторы отека легких? 4. Расчет статического комплайенса легких? 5. Осложнения ИВЛ?
15. Сепсис. Септический шок. Современные представления, интенсивная терапия - 1. Определение сепсиса и септического шока? 2. Критерии, необходимые для установления диагноза «системная воспалительная реакция? 3. Какая шкала используется для оценки органной недостаточности при сепсисе? 4. Вазоактивные препараты выбора для терапии септического шока?
16. Интенсивная терапия осложненной позвоночно-спинномозговой травмы - 1. Основные причины осложненной травмы шейного отдела позвоночника? 2. Классификация позвоночно-спинномозговой травмы по срокам? 3. Классификация повреждений спинного мозга ASIA/IMSOP? 4. Основные направления интенсивной терапии осложненной позвоночно-спинномозговой травмы? 5. Какой уровень среднего АД рекомендуется поддерживать для успешного купирования длительной ишемии и вторичного повреждения спинного мозга?
17. Обеспечение внутрисосудистого доступа. – 1. Выбор доступа, оснащение. 2. Техника пункции при катетеризации центральных вен. 3. Показания, противопоказания. 4. Осложнения.
18. Критерии клинической и биологической смерти. 1. Сердечно-легочная и церебральная реанимация. 2. Смерть мозга.
19. Воздушная эмболия – 1. Причины, патогенез возникновения. 2. Диагностика воздушной эмболии. 3. Парадоксальная воздушная эмболия. 4. Мероприятия неотложной терапии.
20. Острые отравления – 1. Общие принципы диагностики острых отравлений (осмотр места происшествия, сбор анамнеза и т.д.). 2. Принципы неотложной помощи при отравлениях (пошаговые действия при обнаружении человека с отравлением).

21. Острые отравления – 1. Отравление метанолом: диагностика, клиника, лечение. 2. Укусы змей – диагностика, клиника, лечение.
22. Нутриционная поддержка в ОРИТ – 1. Функция ЖКТ в ОРИТ. 2. Кишечная недостаточность – ОКН, ХКН (клиника, диагностика, профилактика, методы лечения. 3. Особенности ЭП и ПП.
23. Нутриционная поддержка (НП) как полноценная лечебная технология - Определение НП. Медицинские аспекты эффективности нутриционной терапии. Критерии назначения нутриционной терапии. Оценка нутриционного статуса. Этапы скрининга. Показания к проведению НП.
24. Тромбоз легочной артерии – 1. Этиология, клиника, диагностика. 2. Интенсивная терапия. 3. Тромболизис.
25. Нарушения в системе гемостаза – 1. Диагностика нарушений гемостаза. 2. Травматическая коагулопатия (причины, клиника, основные принципы терапии). 3. ДВС-синдром (причины, клиника, основные принципы терапии). 4. Гепарин индуцированная тромбоцитопения (причины, клиника, основные принципы терапии).
26. Энтеральное питание (ЭП) - 1. Показания, противопоказания, особенности, осложнения при проведении ЭП. 2. Особенности доступов для ЭП. 3. Специализированные смеси для ЭП.
27. Парентеральное питание (ПП) – 1. Показания, противопоказания, особенности, осложнения при проведении ПП. 2. Особенности доступов для ПП. 3. Специализированные препараты для ПП.
28. Нутриционная поддержка (НП) у пациентов травматолого-ортопедического профиля при оперативных вмешательствах – 1. Острая кишечная недостаточность (ОКН) – при неосложненной и осложненной травме позвоночника. 2. НП при неосложненной и осложненной травме позвоночника. 3. Хроническая кишечная недостаточность (ХКН) 4. НП у пациентов травматолого-ортопедического профиля при оперативных вмешательствах.
29. Острая печеночная недостаточность – 1. Этиология, патогенез и клинические проявления. 2. Печеночная энцефалопатия, теории развития печеночной энцефалопатии. 3. Лечение острой печеночной недостаточности. Терапия печеночной энцефалопатии. 4. Методы замещения функции печени.
30. Острое почечное повреждение (ОПП) – 1. Определение, этиология и патогенез. 2. Классификации острого почечного повреждения. 3. Клиника, диагностика. 4. Лечение ОПП в ОРИТ (расчет потребности в жидкости, особенности дозировки препаратов).
31. Заместительная почечная терапия – 1. Показания для инициации почечной заместительной терапии. 2. Разновидности почечной заместительной терапии.
32. Проведение анестезии у детей – 1. Анатомо-физиологические особенности детского возраста. 2. Особенности предоперационного периода (подготовка, голодание, венозный доступ, индукция. 3. Особенности инфузионной терапии в периоперационном периоде (формулы расчета).
33. Нейроаксиальная блокада в педиатрической практике – 1. Используемые блокады. 2. Показания, противопоказания. 3. Анатомические особенности при проведении. 4. Возможные осложнения.
34. Шок. 1. Классификация шоковых состояний. 2. Анафилактический шок (этиология, клиника, диагностика, интенсивная терапия).
35. Шок. 1. Классификация шоковых состояний. 2. Геморрагический шок (понятие острой массивной кровопотери, клиника, диагностика, интенсивная терапия).
36. Шок – 1. Классификация шоковых состояний. 2. Кардиогенный шок (этиология, клиника, диагностика, интенсивная терапия).
37. Шок – 1. Классификация шоковых состояний. 2. Септический шок (этиология, клиника, диагностика, интенсивная терапия).
38. Мониторинг гемодинамики – 1. Основные принципы и методы мониторинга гемодинамики. 2. Основные показатели периферической и центральной гемодинамики. 3. ЦВД (понятие ЦВД, контроль ЦВД).

39. Порядок оказания медицинской помощи по профилю «Трансфузиология» - 1. Требования к персоналу. 2. Порядок проведения трансфузии. 3. Порядок обследования реципиента, включая пробы на совместимость и биологическую пробу.

40. Правила назначения компонентов донорской крови (рекомендации) - 1. Медицинские показания к трансфузии (переливанию) эритроцитов. 2. Медицинские показания для назначения переливаний свежезамороженной плазмы. 3. Основные медицинские показания для трансфузии (переливания) криопреципитата. 4. Правила трансфузии (переливания) тромбоцитов.

Типовые ситуационные задачи (кейс-задания)

Задача 1. Пострадавший А., возраст 16 лет, доставлен в хирургическую клинику с места автокатастрофы с множественными видимыми повреждениями грудной клетки, живота, ног и потерей большого количества крови. Объективно: сознание сохранено, но пострадавший не ориентируется во времени и ситуации; кожные покровы бледные, тахикардия, нитевидный пульс, артериальное давление 65/15 мм рт. ст.

Осуществлен тщательный хирургический гемостаз, перелито 1200 мл донорской крови (срок хранения от 2 до 17 сут) и 2000 мл кровезаменителей.

В реанимационном отделении: состояние тяжелое; сохраняются тахикардия, артериальная гипотензия, одышка; суточный диурез значительно меньше нормы; возникло кровотечение из мелких сосудов поврежденных тканей. Данные лабораторных исследований свидетельствуют о снижении свертываемости крови, гипопротромбинемии, гипофибриногенемии и тромбоцитопении.

На 2-е сутки развились явления острой почечной недостаточности. Смерть пациента А. наступила от прогрессирующей почечной и сердечно-сосудистой недостаточности.

На вскрытии обнаружены признаки множественного тромбоза мелких сосудов внутренних органов.

1. Какой патологический процесс развивался у пострадавшего А.:

- а) вскоре после травмы;
- б) в реанимационном отделении.

2. Каков патогенез патологического процесса, который развивался у пациента в реанимационном отделении?

3. Каковы механизмы развития:

- а) почечной недостаточности;
- б) сердечно-сосудистой недостаточности у больного.

4. Трансфузионная терапия оказалась неэффективной.

Выскажите предположение, почему.

Задача 2.

Больная, 56 лет, страдающая сахарным диабетом 2 типа более 10 лет, поступила в хирургическое отделение с жалобами на повышение температуры до 39°C в течение трех дней и боли в области поясницы слева. При физикальном обследовании выявлено: больная нормального питания, кожа обычной окраски, пульс 105 уд/мин, АД 140/90 мм рт. ст. В лабораторных данных отмечено: ОАК – эритроциты $4,3 \times 10^{12}/л$, Hb 136 г/л, лейкоциты $18,3 \times 10^9/л$, тромбоциты $154 \times 10^9/л$; ОАМ – уд. вес 1015, белок 0,3 г/л, эритроциты 3-5 клетки в поле зрения, лейкоциты – сплошь в поле зрения. Проведенное инструментальное обследование выявило признаки апостематоза левой почки. Принято решение о срочном оперативном вмешательстве. В условиях эндотрахеального наркоза выполнена люмботомия и нефрэктомия левой почки. В ходе операции анестезиологом отмечено ухудшение аускультативной картины легких – мозаичное ослабление дыхания над поверхностью обоих легких. При оценке газового состава артериальной крови выявлено: pH 7,30; pCO₂ 31 мм рт. ст.; pO₂ 70 мм рт. ст.; AB 17 ммоль/л; BE – 10,1 ммоль/л; SaO₂ 92%; paO₂/FiO₂ 140 мм рт. ст.

Вопросы:

- 1. Определить причину нарушения функции легких
- 2. Оценить газовый состав артериальной крови
- 3. С какими состояниями необходимо проводить дифференциальную диагностику?
- 4. Определить объем дополнительного обследования
- 5. Определите лечебную тактику

6. Каковы основные звенья патогенеза состояния, приведшего к нарушению функции легких?

Полный перечень вопросов и ситуационных задач (кейс-заданий) находится в фонде оценочных средств дисциплин образовательной программы

5.2. СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Содержание государственного экзамена включает перечень вопросов и заданий, касающийся профессиональной области ординатора.

Государственный экзамен проводится устно по билетам. Каждый билет содержит два теоретических вопроса и одну ситуационную задачу (кейс-задание).

Теоретические вопросы сформулированы таким образом, что ответ на них позволяет продемонстрировать способность использовать специальную терминологию, систематизировать и обобщать профессиональную информацию. Вопросы касаются также должностных обязанностей работников в сфере здравоохранения, в результате ответов на которые ординатор демонстрирует способность к выполнению трудовых действий, предусмотренных профессиональным стандартом специальности.

Ситуационная задача (кейс-задание) позволяет сделать оценку практических навыков (умений) выпускников. Каждая ситуационная задача содержит условие (краткое содержание практической - клинической ситуации), вопросы или вопрос и варианты ответа. Ординатор обязан не только дать краткий ответ, но и в беседе с членами экзаменационной комиссии обосновать его, то есть рассказать о ходе своего решения этой задачи. При этом он должен привести доказательства правильности своих суждений из теоретического курса, подтвердить свои знания на препаратах, муляжах, таблицах, схемах, а также показать свой уровень владения международной анатомической терминологией.

5.3. КЛЮЧЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ПРОВЕРЯЕМЫЕ НА ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКЗАМЕНЕ

Ключевые индикаторы сформированности компетенций представлены в таблице 1.

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Ключевой индикатор	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Умеет проводить анализ и синтез в решении профессиональных задач Демонстрирует применение критического и системного мышления	Ответы на вопросы, выполнение ситуационной задачи (кейс-задания)
		Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	Осуществляет разработку, реализует проект и управляет им	Ответы на вопросы, выполнение ситуационной задачи (кейс-задания)
УК-2	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-2.1 Участвует в разработке и управлении проектом УК-2.2 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач	Способен управлять работой команды, вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели	Ответы на вопросы, выполнение ситуационной задачи (кейс-задания)
		УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации УК-3.2 Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели УК-3.3 Демонстрирует лидерские качества в процессе управления		
УК-3				

Код компетенции	Наименование компетенции	Ключевой индикатор	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
УК-4	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	командным взаимодействием в решении поставленных целей		
		УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками УК-4.2 Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции УК-4.3 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях	Эффективно выстраивает взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	Ответы на вопросы, выполнение ситуационной задачи (кейс-задания)
УК-5	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.1 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста УК-5.2 Намечает цели собственного профессионального и личностного развития УК-5.3 Осознанно выбирает направление собственного	Планирует и решает задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	Ответы на вопросы, выполнение ситуационной задачи (кейс-задания)

Код компетенции	Наименование компетенции	Ключевой индикатор	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
ОПК-1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении карьерной траектории		
		ОПК-1.1 Выбирает источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач ОПК-1.2 Создает, поддерживает, сохраняет информационную базу исследований и нормативно-методическую базу по выбранной теме и соблюдает правила информационной безопасности	Активно использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдает правила информационной безопасности	Ответы на вопросы, выполнение ситуационной задачи (кейс-задания)
ОПК-2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1 Использует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан	Эффективно применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Ответы на вопросы, выполнение ситуационной задачи (кейс-задания)
		ОПК-2.2 Проводит анализ и оценку качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических		

Код компетенции	Наименование компетенции	Ключевой индикатор показателей	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
ОПК-3	Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1 Планирует и подготавливает необходимые условия образовательного взаимодействия	Осуществляет педагогическую деятельность	Ответы на вопросы, выполнение ситуационной задачи (кейс-задания)
		ОПК-3.2 Осуществляет учебную деятельность обучающихся		
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов	Ответы на вопросы, выполнение ситуационной задачи (кейс-задания)
		ОПК-4.2 Направляет пациентов на лабораторные и инструментальные обследования		
ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролирует его эффективность и безопасность	Ответы на вопросы, выполнение ситуационной задачи (кейс-задания)
		ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения		
ОПК-6	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ОПК-6.1 Направляет пациентов на медицинскую экспертизу	Проводит в отношении пациентов медицинскую экспертизу	Ответы на вопросы, выполнение ситуационной задачи (кейс-задания)
		ОПК-6.2 Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу		
ОПК-7	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового	ОПК-7.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и	Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию	Ответы на вопросы, выполнение

Код компетенции	Наименование компетенции	Ключевой индикатор	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
	образ жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения ОПК-7.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением	здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ситуационной задачи (кейс-задания)
ОПК-8	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-8.1 Проводит анализ медико-статистической информации ОПК-8.2 Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Проводит анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Ответы на вопросы, выполнение ситуационной задачи (кейс-задания)
ОПК-9	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-9.1 Оценивает состояния пациентов ОПК-9.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Участствует в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Ответы на вопросы, выполнение ситуационной задачи (кейс-задания)
ПК-1	Способен к оказанию скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации	ПК-1.1 Проводит обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология"	Осуществляет оказание скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации	Ответы на вопросы, выполнение ситуационной задачи (кейс-задания)

Код компетенции	Наименование компетенции	Ключевой индикатор	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
ПК-2	Способен к оказанию специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" в стационарных условиях и в условиях дневного стационара	реаниматология" вне медицинской организации ПК-1.2 Назначает лечение при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации, контролирует его эффективность и безопасность		
		ПК-2.1 Проводит обследование пациента с целью определения операционно-анестезиологического риска, устанавливает диагноз органической недостаточности ПК-2.2 Назначает анестезиологическое пособие пациенту, контролирует его эффективность и безопасность; искусственное замещение, поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента	Осуществляет оказание специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" в стационарных условиях и в условиях дневного стационара	Ответы на вопросы, выполнение ситуационной задачи (кейс-задания)
		ПК-2.3 Осуществляет		

Код компетенции	Наименование компетенции	Ключевой индикатор	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
		профилактику развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента ПК-2.4 Назначает мероприятия медицинской реабилитации и контролирует их эффективность ПК-2.5 Проводит медицинские экспертизы при оказании медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология"		
ПК-3	Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	- ПК-3.1 Поводит анализ медико-статистической информации, составляет план работы и отчеты в профессиональной деятельности врача - ПК-3.2 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа - ПК-3.3 Организует и	Осуществляет анализ медико-статистической информации, ведёт медицинскую документацию, организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Ответы на вопросы, выполнение ситуационной задачи (кейс-задания)

Код компетенции	Наименование компетенции	Ключевой индикатор	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
		контролирует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала		
ПК-4	Способен к участию в научной исследовательской и педагогической деятельности на основе полученных научных знаний	ПК-4.1 Планирует научную исследовательскую деятельность ПК-4.2 Осуществляет научно-исследовательскую деятельность ПК-4.3 Осуществляет педагогическую деятельность на основе полученных научных знаний	Участвует в научной исследовательской и педагогической деятельности на основе полученных научных знаний	Ответы на вопросы, выполнение ситуационной задачи (кейс-задания)

5.4. ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Таблица 2

Шкала оценивания	Критерии оценки
отлично	Ординатор анализирует достижения и оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте Участвует в разработке и управлении проектом Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач Разрабатывает командную стратегию, а также организует и руководит работой команды для достижения целей организации Демонстрирует лидерские качества в процессе управления командным взаимодействием в решении поставленных целей Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста Намечает цели собственного профессионального и личностного развития, осознанно выбирает направление собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении карьерной траектории Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения Оценивает состояния пациентов Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства Проводит обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации Назначает лечение при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации, контролирует его эффективность и безопасность Проводит обследование пациента с целью определения операционно-анестезиологического риска, устанавливает диагноз Органной недостаточности Назначает анестезиологическое пособие пациенту, контролирует его эффективность и безопасность; искусственное замещение, поддержание и восстановление временного и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента Осуществляет профилактику развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временного и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента Назначает мероприятия медицинской реабилитации и контролирует их эффективность

Шкала оценивания	Критерии оценки
хорошо	Проводит медицинские экспертизы при оказании медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" Поводит анализ медико- статистической информации, составляет план работы и отчеты в профессиональной деятельности врача Организует и контролирует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала Планирует и осуществляет научно-исследовательскую и педагогическую деятельность на основе полученных научных знаний
	Ординатор анализирует достижения и оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте Участствует в разработке и управлении проектом Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач Разрабатывает командную стратегию, а также организует и руководит работой команды для достижения целей организации Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции Не в полной мере определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения Оценивает с незначительными ошибками состояния пациентов Оказывает с незначительными нарушениями неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства Не в полном объеме проводит обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология- реаниматология" Назначает лечение при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология- реаниматология" Проводит обследование пациента с целью определения оперативно- анестезиологического риска, устанавливает диагноз органической недостаточности Назначает анестезиологическое пособие пациенту, контролирует его эффективность и безопасность замещения, поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента Осуществляет профилактику развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента Назначает мероприятия медицинской реабилитации и контролирует их эффективность Проводит медицинские экспертизы при оказании медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология"

Шкала оценивания	Критерии оценки
удовлетворит ельно	Поводит анализ медико- статистической информации, составляет план работы и отчеты в профессиональной деятельности врача Организует и контролирует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала Планирует и осуществляет научно-исследовательскую и педагогическую деятельность на основе полученных научных знаний
	Ординатор не анализирует достижения и недостаточно оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте Участствует в разработке, но не в полной мере управляет проектом Выполняет не все задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости частично корректирует способы реализации задач Не разрабатывает командную стратегию, а также не организует и не руководит работой команды для достижения целей организации Не демонстрирует лидерские качества в процессе управления командным взаимодействием в решении поставленных целей Использует обычный стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками Частично осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции Не представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях Не в полной мере определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста Не в полном объеме намечает цели собственного профессионального и личностного развития, не выбирает направление собственного профессионального и личностного развития Не в полном объеме проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения Оценивает с ошибками состояния пациентов Не в полном объеме оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства С нарушениями проводит обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология- реаниматология" вне медицинской организации Не в полном объеме назначает лечение при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология- реаниматология" вне медицинской организации, не контролирует его эффективность и безопасность Не в полном объеме проводит обследование пациента с целью определения операционно- анестезиологического риска, устанавливает диагноз органной недостаточности Не в полном объеме назначает анестезиологическое пособие пациенту, не контролирует его эффективность и безопасность; искусственное замещение, поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных функций организма, при

Шкала оценивания	Критерии оценки
	состояниях, угрожающих жизни пациента Не в полном объеме осуществляет профилактику развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временной и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента Не в полном объеме назначает мероприятия медицинской реабилитации и не контролирует их эффективность Не в полном объеме проводит медицинские экспертизы при оказании медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" Не в полном объеме проводит анализ медико- статистической информации, с ошибками составляет план работы и отчеты в профессиональной деятельности врача Не в полной мере организует и не контролирует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала Не планирует и не осуществляет научно-исследовательскую и педагогическую деятельность на основе полученных научных знаний
неудовлетворительно	Ординатор не анализирует достижения и не оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте Не участвует в разработке, не управляет проектом Не выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости не корректирует способы реализации задач Не разрабатывает командную стратегию, а также не организует и не руководит работой команды для достижения целей организации Не демонстрирует лидерские качества в процессе управления командным взаимодействием в решении поставленных целей Использует обычный стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками Не способен осуществлять ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции Не представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях Не в полной мере, или не определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста Не в полном объеме намечает цели собственного профессионального и личностного развития, не выбирает направление собственного профессионального и личностного развития Не проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения Оценивает со значительными ошибками состояния пациентов Не знает алгоритм оказания и не оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Шкала оценивания	Критерии оценки
	С нарушениями проводит обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации Не способен назначить лечение при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации, не контролирует его эффективность и безопасность Не знает алгоритм проведения и не проводит обследование пациента с целью определения операционно-анестезиологического риска, устанавливает диагноз органной недостаточности Не знает и не назначает анестезиологическое пособие пациенту, не контролирует его эффективность и безопасность; искусственное замещение, поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента Не умеет осуществлять профилактику развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента Не в полном объеме назначает мероприятия медицинской реабилитации и не контролирует их эффективность Не в полном объеме проводит медицинские экспертизы при оказании медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" Не в полном объеме проводит анализ медико-статистической информации, не составляет план работы и отчеты в профессиональной деятельности врача Не в полной мере организует и не контролирует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала Не планирует и не осуществляет научно-исследовательскую и педагогическую деятельность на основе полученных научных знаний

5.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С ПОМОЩЬЮ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Ординаторам создаются необходимые для подготовки к аттестационному испытанию условия: проводится предэкзаменационная консультация, обеспечивается доступ к электронным библиотечным, информационно-правовым системам.

Ординатор обязан явиться на государственный экзамен в указанное в расписании время. Опоздание на экзамен не допускается. В порядке исключения на экзамен могут быть допущены лица, предъявившие оправдательные документы, связанные с причинами опоздания. При этом задание должно быть выполнено во время, отведенное на сдачу экзамена всей группе.

Государственный экзамен проводится согласно расписанию государственной итоговой аттестации.

Уровень освоения образовательной программы определяется в процессе ответов на вопросы, при решении ситуационной задачи (кейс-задания) экзаменационного билета и в ходе диалога с членами государственной экзаменационной комиссии.

Ординаторам рекомендуется подготовить краткий конспект ответа (или план ответа) на билет. Для этого ординатору выдаются проштампованные листы для записей к устному ответу, на котором ординатором указывается фамилия, имя, отчество, номер группы, дата проведения экзамена, номер и содержание билета. Право выбора порядка последовательности подготовки и ответа на экзаменационный билет предоставляется ординатору. На подготовку плана ответа по вопросам билета и решение ситуационной задачи первому ординатору отводится 60 минут, остальные ординаторы отвечают в порядке очередности. На ответ по билету отводится 15 минут.

После ответа ординатора члены государственной экзаменационной комиссии могут задать в любой последовательности уточняющие вопросы по темам, содержащимся в билете. В случае затруднения ординатора при ответе на дополнительные вопросы комиссии, председатель и члены комиссии могут задать дополнительные вопросы в рамках образовательной программы.

Для получения положительной оценки на экзамене выпускник должен продемонстрировать способность четко формулировать свои мысли и мнения по вопросам, включенным в государственный экзамен и решить ситуационную задачу (кейс-задание).

По окончании государственного экзамена экзаменационная комиссия на закрытом заседании обсуждает ответы ординаторов и выставляет итоговую оценку, по результатам открытого голосования большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании.

Итоговая оценка выставляется в протокол и зачетную книжку. Результаты государственного экзамена оглашаются в день его проведения.

Государственный экзамен может проводиться с применением дистанционных образовательных технологий (при условии идентификации ординатора).

По результатам государственного экзамена ординатор имеет право подать в апелляционную комиссию ФГБУ «ННИИТО им. Я.Л. Цивьяна» Минздрава России апелляцию о нарушении, по мнению обучающегося, установленного порядка проведения государственного экзамена и (или) о несогласии с полученной оценкой результатов государственного экзамена.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

6.1. СПИСОК ОСНОВНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бунятян А.А., Анестезиология: национальное руководство : краткое издание / под ред. А. А. Бунятяна, В. М. Мизикова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-5709-2 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457092.html>

2. Интенсивная терапия : национальное руководство. - Т. 1. : в 2 т. / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1136 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-7190-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970471906.html>
3. Интенсивная терапия : национальное руководство. Т. 2 : в 2 т. / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1056 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-7191-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970471913.html>
4. Анестезиология-реаниматология : клинические рекомендации / [Федерация анестезиологов и реаниматологов ; Абабков С. Г. и др.] ; под ред. И. Б. Заболотских, Е. М. Шифмана. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 947 с
5. Морган-мл., Дж. Э. Клиническая анестезиология / Дж. Эдвард Морган-мл., С. М. Мэгид, Майкл Дж. Марри ; пер. с англ. - 4-е изд. - Москва : Издательский дом БИНОМ, 2020. - 1216 с.
6. Живолупов, С. А. Малоинвазивная терапия (блокады) в неврологии : монография / С. А. Живолупов, И. Н. Самарцев. - 3-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2018. - 118 с.
7. Рафмелл, Д.П. Регионарная анестезия : самое необходимое в анестезиологии : пер. с англ. / Джеймс П. Рафмелл, Джозеф М. Нил, Кристофер М. Вискоуми ; под общ. ред. А. П. Зильбера, В. В. Мальцева. - 4-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2015. - 272,
8. Рогозина И.В., Медицина катастроф [Электронный ресурс] / И. В. Рогозина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152 с. : ил. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-5162-5 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451625.html>
9. Багненко, С. Ф. Скорая медицинская помощь : национальное руководство / под ред. С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутия, А. Г. Мирошниченко, И. П. Миннуллина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6239-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462393.html>
10. Ястребов, Г. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф : учеб. пособие / Ястребов Г. С. ; под ред. Кабарухина Б. В. - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - 15 с. - ISBN 978-5-222-26689-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785222266892.html>
11. Пауков В.С., Клиническая патология [Электронный ресурс] / под ред. Паукова В.С. - М. : Литтерра, 2018. - 768 с. - ISBN 978-5-4235-0261-4 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502614.html>
12. Пауков В.С., Патология [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. В. С. Паукова, М. А. Пальцева, Э. Г. Улумбекова - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 2500 с. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2369.html>
13. Грэй М., Дж. Эйлинэни Патология при КТ и МРТ.-М.: Медпресс-информ, 2017
14. Руксин, В. В. Неотложная амбулаторно-поликлиническая кардиология : краткое руководство / В. В. Руксин - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3902-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439029.htm>
15. Рагимова, А. А. Трансфузиология : национальное руководство / Рагимова А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1104 с. - ISBN 978-5-9704-4458-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444580.html>
16. Рагимов, А. А. Инфузионно-трансфузионная терапия / А. А. Рагимов, Г. Н. Щербакова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4020-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440209.html>
17. Александрович Ю.С., Респираторная поддержка при критических состояниях в педиатрии и неонатологии [Электронный ресурс] / Александрович Ю.С., Пшениснов К.В. - М. :

- ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5418-3 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454183.html>
18. Анестезия в детской практике/ под ред. В.В. Лазарева.-М.:Медпресс-информ,2016
 19. Блохин Б.М., Неотложная педиатрия [Электронный ресурс] / под ред. Б.М. Блохина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-3766-7 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437667.html>
 20. Детская анестезиология = Essentials of pediatric anesthesiology : научное издание / [Наиля А. Ахмад, Дуа М. Андерсон, Дженнифер Онспо и др.] ; под редакцией Алана Дэвида Кэя, Чарльза Джеймса Фокса, Джеймса Х. Диаса ; перевод с английского под редакцией С. М. Степаненко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 646 с.
 21. Интенсивная терапия [Электронный ресурс] / под ред. Гельфанда Б.Р., Заболотских И.Б. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN 978-5-9704-4832-8 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448328.html>
 22. Серов В.Н., Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / В.Н. Серов, И.И. Баранов, О.Г. Пекарев, А.В. Пырегов, В.Л. Тютюнник, Р.Г. Шмаков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4054-4 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440544.html>
 23. Озолия, Л. А. Венозные тромбоэмболические осложнения в акушерстве и гинекологии / Л. А. Озолия, С. Б. Керчелаева, И. А. Лапина, О. В. Макаров. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5651-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456514.html>
 24. Бунятян А.А., Анестезиология : национальное руководство : краткое издание / под ред. А. А. Бунятяна, В. М. Мизикова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-5709-2 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457092.html>
 25. Интенсивная терапия [Электронный ресурс] / под ред. Гельфанда Б.Р., Заболотских И.Б. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN 978-5-9704-4832-8 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448328.html>
 26. Котельников Г.П., Травматология [Электронный ресурс] / под ред. Котельникова Г.П., Миронова С.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 776 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4550-1 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445501.html>
 27. Морган-мл., Дж. Э. Клиническая анестезиология / Дж. Эдвард Морган-мл., С. М. Мэгид, Майкл Дж. Марри ; пер. с англ. - 4-е изд. - Москва : Издательский дом БИНОМ, 2020. - 1216 с. :
 28. Бунятян А.А., Анестезиология : национальное руководство : краткое издание / под ред. А. А. Бунятяна, В. М. Мизикова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-5709-2 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457092.html>
 29. Крылов, В. В. Нейрореаниматология : практическое руководство / В. В. Крылов, С. С. Петриков, Г. Р. Рамазанов, А. А. Солодов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 176 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-6178-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461785.html>
 30. Гусева Е.И., Неврология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коно валова, А. Б. Гехт - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-4405-4 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444054.html>
 31. Нейрохирургия и нейрореаниматология : монография / [Крылов В. В., Гехт А. Б., Григорьев А. Ю. и др.] ; под ред. В. В. Крылова. - Москва : АБВ-пресс, 2018. - 783 с. :

32. Гринберг, М. С. Нейрохирургия : монография / М. С. Гринберг ; пер. с англ. - М. : МЕДпресс-информ, 2017. - 1008 с
33. Кишкун А.А., Диагностика неотложных состояний [Электронный ресурс] / Кишкун А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-5057-4 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450574.html>
34. Интенсивная терапия : национальное руководство. - Т. 1. : в 2 т. / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1136 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-7190-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970471906.html>
35. Интенсивная терапия : национальное руководство. Т. 2 : в 2 т. / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1056 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-7191-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970471913.html>
36. Морган-мл., Дж. Э. Клиническая анестезиология / Дж. Эдвард Морган-мл., С. М. Мэгид, Майкл Дж. Марри ; пер. с англ. - 4-е изд. - Москва : Издательский дом БИНОМ, 2020. - 1216 с.
37. Рафмелл, Д.П. Регионарная анестезия : самое необходимое в анестезиологии : пер. с англ. / Джеймс П. Рафмелл, Джозеф М. Нил, Кристофер М. Вискоуми ; под общ. ред. А. П. Зильбера, В. В. Мальцева. - 4-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2015
38. Бриди Л.Л. Анестезиология в схемах и таблицах : монография / Лоис Л. Бриди, Дон Диллман, Сюзан Х. Нурили ; пер. с англ. под общ. ред. А. М. Овечкина. - Москва : МЕДпресс-информ, 2016
39. Заболотских И.Б., Клинические рекомендации. Анестезиология-реаниматология [Электронный ресурс] / под ред. И.Б. Заболотских, Е.М. Шифмана - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 960 с. - ISBN 978-5-9704-4036-0 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440360.html>
40. Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика : учеб. пособие для медицинских сестер / А. А. Кишкун. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-6799-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467992.html>
41. Карпищенко, А. И. Медицинская лабораторная диагностика : программы и алгоритмы / под ред. А. И. Карпищенко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 696 с. - ISBN 978-5-9704-2958-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429587.html>
42. Кишкун А. А., Назначение и клиническая интерпретация результатов лабораторных исследований [Электронный ресурс] / А. А. Кишкун - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-3873-2 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438732.html>
43. Денисов И.Н., Общая врачебная практика: национальное руководство: в 2 т. Т. II [Электронный ресурс] / под ред. акад. РАН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 888 с. - ISBN 978-5-9704-3906-7 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446539.html>
44. Экстренная и неотложная рентгенхирургия при травматических повреждениях органов и сосудов / под ред. В. В. Бояринцева, Н. В. Закаряна, И. Н. Пасечника. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-7107-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970471074.htm>
45. Заболотских И.Б., Клинические рекомендации. Анестезиология-реаниматология [Электронный ресурс] / под ред. И.Б. Заболотских, Е.М. Шифмана - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 960 с. - ISBN 978-5-9704-4036-0 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440360.html>

46. Зильбер, А. П. Клиническая физиология в анестезиологии и реаниматологии : [юбилейное издание] / А. П. Зильбер. - Москва : МЕДпресс-информ, 2022. - 603 с.
47. Парентеральное и энтеральное питание : национальное руководство / ред.: М. Ш. Хубутый, Т. С. Попова, А. И. Салтанов. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2023. - 1168 с.
48. Анестезиология: национальное руководство / ред.: А. Г. Яворовский, Ю. С. Полушин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 808 с.
49. Сумин, С. А. Анестезиология-реаниматология : в 2 т. / С. А. Сумин, К. Г. Шаповалов. - Москва : МИА, 2023
50. Понкина, А. А. Права врачей : монография / А. А. Понкина, И. В. Понкин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 262 с.
51. Серрато, П. Цифровая трансформация здравоохранения : переход от традиционной к виртуальной медицинской помощи / Пол Серрато, Джон Халамка ; научные редакторы перевода: Г. Э. Улумбекова, А. В. Гусев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 188 с.
52. Общественное здоровье и здравоохранение с основами медицинской информатики : национальное руководство / Высшая школа организации и управления здравоохранением ; главные редакторы Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1143 с
53. Марино, П. Л. Интенсивная терапия : руководство / П. Л. Марино ; пер. с англ. под ред. А. И. Ярошецкого. - 2-е изд. на русском яз. - М. : Гэотар-Медиа, 2023. - 1152 с.
54. Сумин, С. А. Анестезиология-реаниматология : в 2 т. / С. А. Сумин, К. Г. Шаповалов. - Москва : МИА, 2023
55. Система гемостаза Теоретические основы и клиническая практика : национальное руководство / ред. О. А. Рукавицын, С. В. Игнатьев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 944 с. - (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-8497-5
56. Гематология : национальное руководство / ред. О. А. Рукавицын. - Москва : ГЭОТАР-медиа, 2024. - 916 с. : ил. - (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-8188-2
57. **Венозные тромбоэмболические** осложнения при осложненной травме шейного отдела позвоночника в орт : учебное пособие / М. Н. Лебедева, С. А. Первухин, И. В. Витковская, А. А. Иванова, А. Е. Иващенко. - Новосибирск : [б. и.], 2022. - 48 с.
58. Интенсивная терапия дыхательной недостаточности у пациентов с позвоночно-спинномозговой травмой шейного отдела : учебное пособие / М. Н. Лебедева, С. А. Первухин, И. А. Стаценко, А. В. Пальмаш. - Новосибирск : ФГБУ «ННИИТО им. Я. Л. Цивьяна» Минздрава России, 2024. - 44 с. - ISBN 978-5-6051722-0-8
59. Кишечная и нутриционная недостаточность при осложненной травме шейного отдела позвоночника : учебное пособие / С. В. Кирилина, С. А. Первухин, Е. Ю. Иванова, А. Ф. Гусев [и др.]. - Новосибирск : ФГБУ ННИИТО им. Я. Л. Цивьяна, 2023. - 36 с. : ил. - ISBN 978-5-6049735-1-6
60. Интраоперационный нейрофизиологический мониторинг в хирургии сколиоза: учебное пособие / А. В. Бузунов, А. С. Васюра, В. В. Новиков, Д. В. Жуков, А. А. Иванова, М. Н. Лебедева. - Новосибирск : ФГБУ «ННИИТО им. Я. Л. Цивьяна» Минздрава России, 2024. - 40 с. - ISBN 978-5-6045748-8-1
61. Анестезиология Персонализированный подход : руководство для врачей / под ред. А. Н. Колесникова, В. Д. Слепушкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 320 с.
62. Спинальная, эпидуральная и каудальная анестезии / Е. Т. Ростомашвили. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2023. - 231 с.
63. Пожилой пациент: от теории к практике / под ред. О. М. Драпкиной, И. Н. Пасечника, С. А. Бернс. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 368 с.
64. Тяжелые периоперационные осложнения и их лечение : руководство для врачей / под ред. Ч. Дж. Фокса. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 640 с.
65. Кишечная и нутритивная недостаточность у пациентов геронтологического возраста с заболеваниями суставов на фоне сахарного диабета II типа при операциях

эндопротезирования : учебное пособие / С.И. Кирилина, Е.Ю. Иванова, В.М. Прохоренко, А.Ф. Гусев. - Новосибирск : ФГБУ «ННИИТО им. Я.Л. Цивьяна» Минздрава России, 2025. - 30 с.

66. Вакуум-васкулярная терапия Применение в лечении и профилактике заболеваний сердечно-сосудистой и опорно-двигательной систем, в неврологии, реабилитации, косметологии : практическое руководство / П.П. Михаличенко, А.С. Иванова, А.Л. Камнацкая, О.П. Борецкая. – 2-е изд. – Санкт-Петербург: Наука и Техника, 2024. – 352 с.

67. Венозные тромбозмболические осложнения Антикоагулянтная терапия в таблицах и схемах / Д.А. Напалков, А.А. Соколова, А.В. Жиленко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-8621-4

6.2. СПИСОК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Антонов, В. Г. Водно-электролитный обмен и его нарушения : руководство для врачей / В. Г. Антонов, С. Н. Жерегеля, А. И. Карпищенко, Л. В. Минаева ; под ред. А. И. Карпищенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 208 с. : ил. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-6586-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465868.html>

2. Овечкин, А. М. Безопиоидная аналгезия в хирургии : от теории к практике : руководство для врачей / А. М. Овечкин, А. Г. Яворовский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-6592-9. - Текст: электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465929.html>

3. Стручков, П. В. Спирометрия / Стручков П. В. Дроздов Д. В. , Лукина О. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-6424-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970464243.html>

4. Крылов, В. В. Нейрореаниматология : практическое руководство / В. В. Крылов, С. С. Петриков, Г. Р. Рамазанов, А. А. Солодов. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 176 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-6178-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461785.html>

5. Ревер, Н. Атлас по анестезиологии : переводное издание / Норберт Рёвер, Хольгер Тиль ; под общей редакцией А. М. Овечкина ; перевод с немецкого [В. Ю. Халатова]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : МЕДпресс-информ, 2020. - 416 с.

6. Бриди, Л. Л. Анестезиология в схемах и таблицах : монография / Лоис Л. Бриди, Дон Диллман, Сюзан Х. Нурили ; пер. с англ. под общ. ред. А. М. Овечкина. - Москва : МЕДпресс-информ, 2016. - 653 с

7. Бабакова Т.А., Акинина Т.М. ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ: МЕТОДИКА РАБОТЫ С ПОНЯТИЙНЫМ АППАРАТОМ: учебное пособие для студентов, аспирантов и преподавателей.- Петрозаводск, 2013. Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_22886572_49067056.pdf

8. Иохвидов В.В., Веселова В.Г. ПЕДАГОГИКА. ЛЕКЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ т.1., ч.1.- Новосибирск:ООО Центр развития научного сотрудничества,2015.-Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_24438716_20889871.pdf

9. Аверина Л.В., Боровкова Т.И., Ежова Н.А., Лавриненко Т.Д., Лутошкина В.Н., Мороз Т.Г., Печерская Э.П., Савельева Н.Н., Сергеева И.В., Фролова С.Л. Педагогика.-

10. Нижний Новгород: Профессиональная наука,2018.-Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_34854766_98921639.pdf

11. Котенко П.К., Шевцов В.И. МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ: Электронный тест-тренажер.- Санкт-Петербург, 2018. Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_36912591_43017709.pdf

12. Ющук Н. Д., Лекции по инфекционным болезням Т. 2 [Электронный ресурс] / Ющук Н. Д., Венгеров Ю. Я. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 592 с <http://www.rosmedlib.ru>

13. Яковлев С.В., Рациональная антимикробная терапия [Электронный ресурс] : руководство для практикующих врачей / под ред. С. В. Яковлева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Литтерра, 2015 Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>
14. Быков В.Л., Гистология, цитология и эмбриология. Атлас [Электронный ресурс] : учебное пособие / Быков В.Л., Юшканцева С.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 296 с. - ISBN 978-5-9704-3201-3 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432013.html>
15. Колесников Л.Л., Анатомия человека: атлас: в 3 т. Т. 1. Остеология, артросиндесмология, миология [Электронный ресурс] / автор-составитель Л.Л. Колесников - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-4174-9 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441749.html>
16. Зайратьянц О.В., Патологическая анатомия: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Зайратьянц О. В. и др.; под ред. О. В. Зайратьянца, Л. Б. Тарасовой. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 696 с. - ISBN 978-5-9704-3269-3 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432693.html>
17. Быков, И. Ю. Военно-полевая хирургия / Под ред. И. Ю. Быкова, Н. А. Ефименко, Е. К. Гуманенко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 816 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-0678-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970406786.html>
18. Рукавицын, О. А. Гематология : национальное руководство / под ред. О. А. Рукавицына - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 776 с. - ISBN 978-5-9704-3327-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433270.html>
19. Бунятян, А. А. Анестезиология : национальное руководство / под ред. А. А. Бунятяна, В. М. Мизикова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-3953-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439531.htm>
20. Баранов А.А., Педиатрия [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. А. Баранова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-3409-3 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434093.html>
21. Бунятян А.А., Анестезиология : национальное руководство : краткое издание / под ред. А. А. Бунятяна, В. М. Мизикова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-5709-2 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457092.html>
22. Шайтор В.М., Скорая и неотложная медицинская помощь детям [Электронный ресурс] : краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4818-2 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448182.html>
23. Разумовский А.Ю., Детская хирургия [Электронный ресурс] / под ред. А.Ю. Разумовского ; отв. ред. А.Ф. Дронов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-3803-9 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438039.html>
24. Савельева Г.М., Гинекология [Электронный ресурс] / под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского, И.Б. Манухина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 1008 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4152-7 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441527.html>
25. Морган-мл., Дж. Э. Клиническая анестезиология / Дж. Эдвард Морган-мл., С. М. Мэгид, Майкл Дж. Марри ; пер. с англ. - 4-е изд. - Москва : Издательский дом БИНОМ, 2020. - 1216 с.
26. Бриггс, Т. Оперативная ортопедия : стенморское руководство / Т. Бриггс, Дж. Майлз, У. Астон ; пер. с англ. Л. А. Родоманова ; ред. Р. М. Тихилов. - М. : БИНОМ, 2014. - 320 с.

27. Соломон, Луи. Ортопедия и травматология по Эпли : [в 3 ч.] / Луи Соломон, Дэвид Уорик, Селвадурай Ньягам ; [пер. с англ.] под ред. Р. М. Тихилова. - Москва:Издательство Панфилова,2016
28. Бриди, Л.Л. Анестезиология в схемах и таблицах : монография / Лоис Л. Бриди, Дон Диллман, Сюзан Х. Нурили ; пер. с англ. под общ. ред. А. М. Овечкина. - Москва : МЕДпресс-информ, 2016
29. Суковатых, Б. С. Хирургические болезни и травмы в общей врачебной практике / Б. С. Суковатых, С. А. Сумин, Н. К. Горшунова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-3846-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438466.html>
30. Травма : руководство : в 3-х тт. Т. 1 / ред.: Д. В. Феличано, К. Л. Маттокс, Э. Е. Мур ; пер. с англ.: Л. А. Якимов, Н. Л. Матвеев. - М. : БИНОМ, 2013. - 520 с.
31. Гусев Е.И., Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс] / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015 Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433324.html>
32. Морган-мл., Дж. Э. Клиническая анестезиология / Дж. Эдвард Морган-мл., С. М. Мэгид, Майкл Дж. Марри ; пер. с англ. - 4-е изд. - Москва : Издательский дом БИНОМ, 2020. - 1216 с.
33. Гринберг, М. С. Нейрохирургия : монография / М. С. Гринберг ; пер. с англ. - М. : МЕДпресс-информ, 2010. - 1008 с.
34. Нейроанестезия : специализированное оксфордское руководство по анестезии / [А. Дагал и др.] ; под ред. М. Натансона [и др.] ; пер. с англ. А. О. Петровой. - Москва : Издательство Панфилова : Бином. Лаборатория знаний, 2016. - 439 с.
35. Кишкун А.А., Диагностика неотложных состояний [Электронный ресурс] / Кишкун А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-5057-4 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450574.html>
36. Кондратьев А.Н. Неотложная нейротравматология : [руководство] / А. Н. Кондратьев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 190 с.
37. Жданов, Г. Г. Реанимация и интенсивная терапия : [учеб. по специальностям 060101 (040100) "Лечебное дело", 060104 (040300) "Мед.-профилакт. дело"] / Г. Г. Жданов, А. П. Зильбер. - Москва : Академия, 2007. – 393 с.
38. Крылов, В. В. Нейрореаниматология : практическое руководство / В. В. Крылов, С. С. Петриков, Г. Р. Рамазанов, А. А. Солодов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 176 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-6178-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461785.html>
39. Рациональная фармакотерапия неотложных состояний [Электронный ресурс] / под ред. А. Л. Вёрткина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. Серия "Рациональная фармакотерапия" Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423503611.html>
40. Частная анестезиология и реаниматология/ под ред. Е.М. Левитэ.-М.,2012
41. Затевахин И.И., Программа ускоренного выздоровления хирургических больных. Fast track [Электронный ресурс] / под ред. И. И. Затевахиной, К. В. Лядова, И. Н. Пасечника - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 208 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4348-4 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443484.html>
42. Суковатых Б. С., Хирургические болезни и травмы в общей врачебной практике [Электронный ресурс] / Б. С. Суковатых, С. А. Сумин, Н. К. Горшунова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-3846-6 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438466.html>

43. Сепсис: клинико-патофизиологические аспекты интенсивной терапии : руководство для врачей / В.В. Мороз, В.Н. Лукач, Е.М. Шифман и др. - Петрозаводск : ИнтелТек, 2004. - 291 с.
44. Москалев, А. В. Аутоиммунные заболевания : диагностика и лечение : : руководство для врачей / А. В. Москалев, А. С. Рудой, В. Н. Цыган, В. Я. Апчел. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5441-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454411.html>
45. Кишкун, А. А. Руководство по лабораторным методам диагностики / А. А. Кишкун - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 760 с. - ISBN 978-5-9704-3102-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431023.html>
46. Джаманбаев, Э. А. Терапия некоторых urgentных состояний : монография / Э.А. Джаманбаев. - Бишкек : Илим, 2014
47. Боль: руководство для врачей и студентов/под ред. Н.Н. Яхно.-М.:Медпресс-информ,2013
48. Санников М.В., Шевцов В.И. УРГЕНТНЫЕ СОСТОЯНИЯ В ПРАКТИКЕ СКОРОЙ ПОМОЩИ: Электронный тест-тренажер.-Санкт-Петербург, 2017. Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_36442417_50037972.pdf
49. Эндохирургия при неотложных заболеваниях и травме : руководство / ред.: М. Ш. Хубутия, П. А. Ярцев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 240 с
50. Оуэнс, У. Книга о вентиляции легких / У. Оуэнс. - , пер. с англ. - Москва : Мед. лит, 2022. - 272 с
51. Синдром последствий интенсивной терапии : монография / [Ясмин А. А., А. А. Аль-Фарес, Э. Азулей и др.] ; под редакцией Ж.-Ш. Прейзера [и др.] ; перевод с английского под редакцией Е. А. Евдокимова, А. Н. Кузовлева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022.-581с.
52. Анестезиология : национальное руководство : краткое издание / [Бунятян А. А., Ващинская Т. В., Гельфанд Б. Р. и др.] ; под редакцией академика РАН А. А. Бунятяна, профессора В. М. Мизикова ; Ассоциация медицинских обществ по качеству АСМОК, Федерация анестезиологов и реаниматологов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 651 с.
53. Старчиков, М. Ю. Юридические способы защиты медицинскими работниками своих прав: положения законодательства, комментарии юриста, судебная практика : руководство для врачей / М. Ю. Старчиков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 241,
54. Юридическое преследование врача: этапы и защита : [Как ведется борьба с "подлыми шпионами и убийцами под маской профессоров-врачей" в наши дни] / С. А. Сумин, В. И. Горбачев, Р. А. Ярославкин [и др.]. - Москва : ООО "Медицинское информационное агенство", 2021. - 120 с.

6.3. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ

1. Научно-практический журнал «Вестник анестезиологии и реаниматологии» <https://www.vair-journal.com/jour>
2. Научно-практический рецензируемый журнал «Общая реаниматология» <https://www.reanimatology.com/rmt>
3. Рецензируемый научный медицинский журнал. «Регионарная анестезия и лечение острой боли» https://journals.eco-vector.com/1993-6508/index/index/ru_RU
4. Ежеквартальный рецензируемый журнал «Вестник интенсивной терапии имени А.И. Салтанова» <https://intensive-care.ru/>
5. Журнал клинического направления «Анестезиология и реаниматология» <https://www.mediasphera.ru/>

6.4. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ, СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
<https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Электронная медицинская библиотека «Консультант Врача»
<https://www.rosmedlib.ru/>
3. Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» <https://mbasegeotar.ru/>
4. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации
<https://minzdrav.gov.ru/>
5. Центральная научная медицинская библиотека <https://rucml.ru/>
6. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
7. Российская национальная библиотека <https://nlr.ru/>
8. Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения <https://mednet.ru/>
9. Русский медицинский сервер. Медицина и здоровье в России
<http://www.rusmedserv.com/>
10. Медицинская поисковая система <https://www.medpoisk.ru/>
11. Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Государственная публичная научно-техническая библиотека Сибирского отделения Российской академии наук (ГПНТБ СО РАН) <http://www.spsl.nsc.ru/>
12. BOOKUP Специализированная электронная библиотека медицинской литературы <https://www.books-up.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Материально техническое обеспечение необходимое для проведения ГИА представлено в таблице 3.

Таблица 3.

№п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	С-109. Учебная аудитория	Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и «Инtranет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Доска магнитная/флиппарт. Специализированная мебель на 20 посадочных мест.
2	С – 206 Учебная аудитория	Набор демонстрационного оборудования: компьютер, интерактивная доска, проектор, экран, микрофон. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (плакаты, муляжи). Специализированная мебель на 20 посадочных мест.
3	Конференц-зал, корпус А (лечебный корпус)	Набор демонстрационного оборудования: компьютер, проектор, экран, микрофон. Специализированная мебель на 200 посадочных мест.
4	Симуляционный класс	Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и «Инtranет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

		Тренажер пункции плевральной полости ТПП-1.02 МУ0431 ООО «Безопасный труд» — 2 шт; Тренажер для дренирования грудной полости и декомпрессии LT60230 — 1 шт; Тренажер для пункции и дренирования грудной клетки NS.LF03770 — 2 шт; Симулятор поясничной пункции II KKM43B.11348-100 — 1 шт; Робот-пациент ADAM HF — 1 шт; Модуль LUNG — 1 шт; Голова на подставке для интубации LAMT (Лаердал) — 1 шт; Тренажер для поясничной пункции — 2 шт; Интерактивный тренажер для обучения технике снятия ЭКГ — 1 шт.
5	Анатомический зал, помещение предусмотренное для работы с биологическими моделями — оперблок	Стол-система со съёмной столешницей и перемещаемой колонной, компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
6	Библиотека, в том числе читальный зал	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ННИИТО в библиотеке
7	Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам-операционный блок 2.1-2.4, 3.1-3-4	Специализированное оборудование и медицинские изделия: тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф двенадцатиканальный с регистрацией ЭКГ в ручном и автоматическом режимах миниатюрный ЭК12Т-01-“Р-Д”, электрокардиограф АТ-1 с сумкой, SCHILLER, электрокардиограф ЭК12Т-01, облучатель бактерицидный ОРБпБ-01, аппарат искусственной вентиляции легких универсальный Servo-S, аппарат искусственной вентиляции легких CARESCAPE R860 с принадлежностями, аппарат искусственной вентиляции легких Carina с принадлежностями, аппарат искусственной вентиляции легких Babylog 8000 plus, прикроватный монитор с центральной станцией и автоматическим включением сигнала тревоги, регистрирующий электрокардиограмму, артериальное давление, частоту сердечных сокращений, частоту дыхания, насыщения гемоглобина кислородом, конвертацию углекислого газа во вдыхаемой смеси NICOM Reliant «Чита Медикал Израиль», монитор пациента Infinity универсальный multifunctional с принадлежностями с функцией автономной работы, портативный электрокардиограф с функцией автономной

		работы, электроэнцефалограф комплекс аппаратно-программный электроэнцефалографический Мицар-ЭЭГ-03/3-201, портативный аппарат искусственной вентиляции легких для транспортировки STAR 8000 в комплекте, дефибрилятор с функцией синхронизации ДКИ-Н-11 "АКСИОН" 9444-162-07530936-2008, ингалятор OMRON NE-C29-RU OMRON ХЕЛСКЭА, ингалятор OMRON NE-C24 детский OMRON Healthcare Co. Ltd, портативный пульсоксиметр 1905 RI-FOX, автоматический дозатор лекарственных веществ шприцевой, инфузомат Инфузомат Спейс, мобильная реанимационная тележка серии "Медицинофф", тележка БЮ-302-ПП, переносной набор для оказания реанимационного пособия, отсасыватель послеоперационный Dominant 50 mobile с принадлежностями, Medela AG, аппарат для быстрого размораживания и подогрева свежзамороженной плазмы, аппарат для подогрева кровезаменителей и растворов Barkey, аквадистиллятор АЭ-10 МО АЭ-10, аппарат для быстрого размораживания плазмы, аппарат для плазмафереза АМПлд-ТТ с расход.материалами, аппарат для цитафереза, быстрозамораживатель для плазмы крови Barkey, весы медицинские для взвешивания крови и ее компонентов, весы-помешиватели, весы для уравнивания центрифужных стаканов, камера теплоизоляционная низкотемпературная для хранения свежзамороженной плазмы Barkey, комплект оборудования для глицеринизации и деглицеринизации эритроцитов, комплект оборудования для замораживания и хранения клеток, крови при сверхнизкой температуре, кресло донорское MD-4000, плазмозэкстрактор автоматический ПЭ-1, система инактивации вирусов в плазме крови, термостат для хранения тромбоцитов в комплекте с тромбоиксером, устройства для запаивания трубок SEAL II, контейнеры для заготовки и хранения крови, центрифуга рефрижераторная напольная МТ;16.12.2014;1;41717267, анализатор для определения портативный, весы-помешиватели для взятия крови мобильные, наркозно-дыхательные установки Фабиус Плюс с принадлежностями, расходные материалы.
--	--	--

Программное обеспечение: Microsoft Windows, OpenOffice свободное программное обеспечение; Adobe Acrobat reader -бесплатное автономное приложение; ABBYY FineReader 11 Professional Edition, AF11-1S1B01-102, Антивирус NOD32, Kaspersky AntiSpam, Антиплагиат.

8. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (лиц с ОВЗ) аттестация проводится с учетом их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение общих требований:

- проведение ГИА для инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории возможно, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении ГИА;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ЭК);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам и лиц с ОВЗ техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в учебные аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты ФГБУ «ННИИТО им. Я.Л. Цивьяна» Минздрава России по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида и лица с ОВЗ продолжительность сдачи аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи не более чем на 20 минут.

Обучающийся из числа инвалидов или лиц с ОВЗ не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения ГИА подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.